

## DAFTAR ISI

	Halaman
PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	x
DAFTAR TRANSLITERASI DAN SINGKATAN .....	xiv
DAFTAR ISI .....	xvi
DAFTAR TABEL .....	xx
DAFTAR BAGAN .....	xxiii
DAFTAR GAMBAR .....	xxiv
<b>BAB I: PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
1. Pendidikan Nasional dan Usaha Membentuk Manusia yang Berkualitas dalam Keseimbangan Antara Penguasaan IPTEK dan IMTAQ .....	1
2. Pendidikan IPS-Geografi Bermuatan Nilai-nilai Religius .....	3
3. Urgensi Peningkatan Kemampuan Mengajar Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran .....	9
4. Beberapa Penelitian Model Pendidikan Nilai .....	12
B. Masalah Penelitian .....	15
C. Rumusan Masalah .....	23
D. Tujuan Penelitian .....	27
1. Tujuan Umum .....	27
2. Tujuan Khusus .....	28
E. Manfaat Penelitian .....	28
1. Manfaat Teoritis .....	28
2. Manfaat Praktis .....	29
F. Asumsi dan Hipotesis .....	31
1. Asumsi .....	31
2. Hipotesis .....	31
G. Penjelasan Istilah .....	32
1. Pengembangan .....	32
2. Model Pembelajaran .....	34

3. Pembelajaran IPS-Geografi yang Menyertakan Penanaman Nilai-nilai Agama Islam .....	35
H. Metode, Lokasi dan Sampel Penelitian .....	37
1. Metode Penelitian .....	37
2. Lokasi .....	37
3. Populasi dan Sampel Penelitian .....	37
4. Analisis Data .....	38
<b>BAB. II: LANDASAN TEORETIK PENGEMBANGAN MODEL</b> ....	39
A. Pendidikan IPS-Geografi .....	39
1. Hakekat Pendidikan IPS-Geografi .....	39
2. Tujuan Pendidikan IPS-Geografi .....	44
3. Karakteristik Pendidikan IPS-Geografi .....	46
4. Karakteristik Proses pembelajaran IPS-Geografi ...	48
B. Nilai-nilai Pendidikan yang Terkandung di Dalam Pembelajaran IPS-Geografi .....	54
1. Nilai-nilai Religius .....	56
2. Nilai-nilai Filsafat .....	61
3. Nilai-nilai Ilmiah.....	63
C. Sumber dan Tampilan Nilai-nilai Religius .....	64
1. Sumber nilai-nilai religius .....	64
2. Tampilan nilai-nilai Religius.....	69
3. Nilai-nilai Religius sebagai Sumber Pengembangan Kecerdasan Intelegensia, Spiritual dan Emosional .	71
D. Model-Model Pembelajaran .....	78
1. Model Pembelajaran secara umum .....	78
2. Model-model Pendidikan Nilai .....	85
3. Ibrah Sebagai Suatu Model Pembinaan Nilai-nilai Agama Islam.....	91
<b>BAB III: METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	101
A. Metode Penelitian .....	101
1. Studi Pendahuluan .....	103
a. Studi Pustaka .....	103
b. Studi Lapangan .....	103
c. Penyusunan Draft Model .....	104
2. Pertimbangan Ahli Bidang Studi dan Disain.....	104
B. Uji Coba dan Revisi Model .....	105
1. Uji Coba Terbatas .....	105
2. Uji Coba Diperluas .....	105
3. Validasi Model .....	106

C. Populasi dan Sampel .....	111
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	113
1. Angket .....	113
2. Pedoman Observasi .....	116
3. Tes Hasil Belajar .....	116
4. Tes Skala Sikap .....	118
E. Teknik Analisis Data .....	118
1. Analisis Isi.....	119
2. Analisis Deskriptif.....	120
3. Analisis Komparatif Tes Pengetahuan dan Pengukuran Nilai dan Sikap Hasil Belajar.....	120
<b>BAB IV. PENYAJIAN DATA PENGEMBANGAN MODEL.....</b>	<b>123</b>
A. Data Tahap Persiapan .....	123
1. Studi Literatur .....	123
2. Penyusunan Draft Model.....	124
3. Penilaian Ahli .....	126
B. Data Prasurvey Pembelajaran IPS-Geografi .....	132
1. Persebaran Sekolah.....	133
2. Deskripsi Profil Guru.....	134
3. GBPP IPS-Geografi SMA .....	137
4. Desain Pembelajaran dan Penerapannya.....	140
5. Pengembangan Nilai-nilai Agama Islam yang Ada ...	143
6. Sarana dan Prasarana Sekolah .....	145
7. Deskripsi Profil Siswa .....	146
C. Tahap Pengembangan Model .....	149
1. Uji Coba Terbatas .....	149
2. Uji Coba Diperluas .....	162
3. Uji Validasi Model .....	170
4. Efektivitas Model Pembelajaran.....	180
<b>BAB V. INTERPRETASI DATA DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>198</b>
A. Interpretasi Data Penelitian .....	198
1. Interpretasi Data Penilaian Ahli .....	198
2. Interpretasi Data Pengembangan Terbatas .....	205
3. Interpretasi Data Pengembangan Diperluas .....	209
4. Interpretasi Data Hasil Uji Validasi Model .....	214
a. Efektivitas Model dalam Meningkatkan Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Geografi .....	215
b. Efektivitas Model dalam Meningkatkan Hasil Belajar Aspek Nilai dan Sikap .....	215

B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	217
1. Spesifikasi Model yang Dihasilkan .....	217
a. Konsep Model .....	217
b. Hakekat Model .....	223
c. Asumsi dan Tujuan Model .....	227
d. Sistem Sosial .....	228
e. Langkah-langkah .....	229
f. Sistem Pendukung .....	232
2. Keunggulan dan Kelemahan Model .....	233
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengembangan Model .....	234
4. Relevansi Model Pembelajaran Berbasis Nilai-nilai Agama Islam dengan Pendidikan IPS-Geografi .....	245
<b>BAB VI. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>252</b>
A. Kesimpulan Hasil Penelitian .....	252
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	255
1. Implikasi Praktis .....	255
2. Implikasi Teoretis .....	256
C. Rekomendasi .....	258
<b>DAFTAR KEPUSTAKAAN .....</b>	<b>263</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>271</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

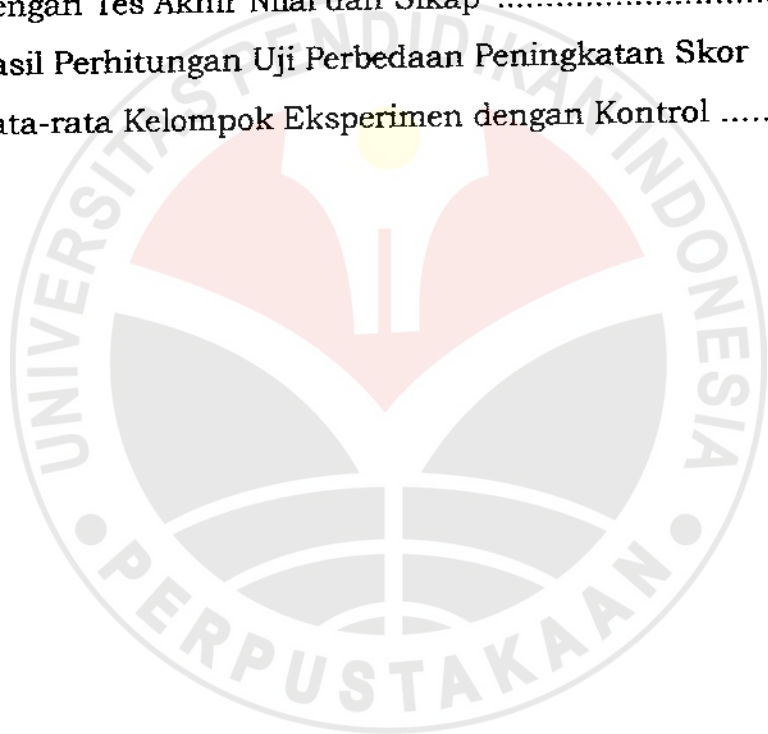
Lampiran :	Halaman
1. Produk Hasil Penelitian Pengembangan Model .....	276
2. Rencana Pembelajaran .....	301
3. Uji Perbedaan Rata-rata Tes Pengetahuan Tahap Pengembangan Terbatas.....	349
4. Uji Perbedaan Rata-rata Skor Nilai dan Sikap Tahap Pengembangan Terbatas .....	352
5. Uji Perbedaan Rata-rata Tes Pengetahuan Tahap Pengembangan Diperluas .....	355
6. Uji Perbedaan Rata-rata Skor Nilai dan Sikap Tahap Pengembangan Diperluas .....	362
7. Hasil Tes Pengetahuan dalam Validasi Model .....	369
8. Hasil Pengukuran Nilai dan Sikap dalam Validasi Model .	375
9. Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif Skor Tes Pengetahuan .....	381
10. Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif Skor Pengukuran Nilai dan Sikap .....	383
11. Uji Normalitas Skor Tes Pengetahuan.....	485
12. Uji Normalitas Skor Pengukuran Nilai dan Sikap .....	397
13. Uji Perbedaan rata-rata Tes Pengetahuan .....	409
14. Uji Perbedaan Rata-rata Skor Nilai dan Sikap .....	415
15. Uji Perbedaan Rata-rata Skor Peningkatan Pengetahuan .....	421
16. Angket Ahli Bidang Studi Geografi .....	424
17. Angket Ahli Bidang Nilai-nilai Agama Islam .....	426
18. Angket Ahli Desain .....	428
19. Angket Guru Geografi.....	430
20. Angket Siswa .....	434
21. Pedoman Observasi Kegiatan guru .....	436
22. Pedoman Observasi Kegiatan Siswa .....	437
23. Soal Penilaian Hasil belajar .....	438
24. Peta Kota Pekanbaru .....	444
25. Permohonan Izin Mengadakan Penelitian .....	445
26. Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	446

## DAFTAR TABEL

No. Tabel	Halaman
2.1	Klasifikasi Rumpun-rumpun Model Pembelajaran ..... 84
3.1	Sekolah yang Menjadi Sampel Validasi Model ..... 108
3.2	Pengendalian Variabel Eksperimen ..... 109
3.3	Skenario Kegiatan PBM pada Eksperimen ..... 110
4.1	Tipe Isi Butir Tujuan PBM ..... 125
4.2	Penilaian Ahli Bidang Studi Geografi ..... 127
4.3	Penilaian Ahli Nilai-nilai Agama Islam ..... 128
4.4	Penilaian Ahli Disain Secara Kuantitatif ..... 130
4.5	Penilaian Ahli Disain Secara Kualitatif ..... 131
4.6	Persebaran SMA Negeri Pekanbaru ..... 133
4.7	Kelengkapan Sarana Pembinaan Keagamaan ..... 134
4.8	Profil Guru Geografi Sebagai Responden ..... 135
4.9	Struktur Pokok bahasan dan Sub Pokok Bahasan Pelajaran Geografi SMA Negeri Kelas I ..... 138
4.10	Struktur Pokok bahasan dan Sub Pokok Bahasan Pelajaran Geografi yang dikembangkan ..... 139
4.11	Upaya Guru Meningkatkan Kemampuan Mengajar ..... 140
4.12	Upaya Guru Mengembangkan Disain Pembelajaran ..... 141
4.13	Deskripsi Kegiatan Mengajar Guru ..... 144
4.14	Deskripsi Profil Siswa Sebagai Responden ..... 147
4.15	Tanggapan Siswa Terhadap Perlunya Model yang Dikembangkan ..... 148
4.16	Dampak Penerapan Model Terhadap Kinerja Mengajar guru Pada Pengembangan terbatas ..... 153

4.17	Penilaian Guru terhadap Model Secara Kuantitatif.....	156
4.18	Penilaian guru Secara Kualitatif .....	158
4.19	Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Model Pada Pengembangan terbatas .....	159
4.20	Hasil Perhitungan Uji Perbedaan rata-rata Tes Awal Dengan Tes Akhir Aspek Pengetahuan Geografi Pada Uji Coba Terbatas .....	160
4.21	Hasil Perhitungan Uji Perbedaan Rata-rata Tes Awal dengan tes Akhir Aspek Nilai dan Sikap Pada Uji Coba Terbatas .....	161
4.22	Tanggapan Guru Terhadap Model Berbasis Religius Pada Pengembangan Diperluas .....	163
4.23	Tanggapan Siswa Terhadap Model Berbasis Religius Pada Tahap Pengembangan di Perluas .....	164
4.24	Dampak Penerapan Model Terhadap Kegiatan Mengajar Guru Pada Pengembangan Diperluas .....	165
4.25	Rata-rata Skor Hasil Tes Awal Siswa Aspek Pengetahuan Geografi Pada Ujicoba Diperluas .....	168
4.26	Rata-rata Skor Hasil Tes Akhir Siswa Aspek Pengetahuan Geografi Pada Ujicoba Diperluas .....	169
4.27	Rata-rata Hasil Awal Pengukuran Awal Siswa Aspek Pengetahuan Geografi .....	173
4.28	Rata-rata Tes Akhir Aspek Pengetahuan Geografi .....	175
4.29	Rata-rata Skor Hasil Pengukuran Awal Aspek Nilai dan Sikap .....	177
4.30	Rata-rata Skor Hasil Pengukuran Akhir Aspek Nilai dan Sikap .....	179

4.31 Hasil Pengujian Normalitas Data Skor Hasil Tes Pengetahuan Geografi pada Uji Validasi Model .....	185
4.32 Hasil Pengujian Normalitas Data Skor Hasil Pengukuran Nilai dan Sikap pada Uji Validasi .....	186
4.33 Hasil Perhitungan Uji Perbedaan Rata-rata Tes Awal dengan Tes Akhir Aspek Pengetahuan Geografi .....	188
4.34 Hasil Perhitungan Uji Perbedaan Rata-rata Tes Awal Dengan Tes Akhir Nilai dan Sikap .....	191
4.35 Hasil Perhitungan Uji Perbedaan Peningkatan Skor Rata-rata Kelompok Eksperimen dengan Kontrol .....	195





## DAFTAR BAGAN

No. Bagan	Halaman
3.1	Disain Penelitian dan Pengembangan Model ..... 102
4.1	Pengertian, Fungsi, Tujuan dan Ruang Lingkup Materi Pelajaran IPS-Geografi SMA ..... 138
4.2	Contoh Bentuk SATPEL yang Ada ..... 142
4.3	Disain Pembelajaran IPS-Geografi yang Menyertakan Penanaman Nilai-nilai Agama Islam.....152
4.4	Perbandingan Rata-rata Skor Tes Awal Aspek Pengetahuan Geografi ..... 174
4.5	Perbandingan Rata-rata skor Tes Akhir Siswa Aspek pengetahuan Geografi ..... 176
4.6	Perbandingan Rata-rata Skor Pengetahuan Awal Aspek Nilai dan Sikap ..... 178
4.7	Perbandingan Rata-rata Skor Akhir Hasil Pengukuran Aspek Nilai dan Sikap ..... 180
4.8	Perbandingan Rata-rata Skor Tes Awal dengan Tes Akhir Aspek Pengetahuan Geografi ..... 189
4.9	Perbandingan Rata-rata Skor Awal dengan Skor Akhir Aspek Nilai dan Sikap ..... 193
4.10	Perbandingan Peningkatan Rata-rata Skor Tes Pengetahuan antara Kelompok Kontrol dengan Kelompok Eksperimen ..... 196
5.11	Model Pembelajaran IPS-Geografi Berbasis Nilai-nilai Agama Islam..... 218
5.12	Langkah-langkah Model Pembelajaran IPS-Geografi Berbasis Nilai-nilai Agama Islam..... 230

## DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Halaman
1.1 Pembagian Geografi Fisis Serta Eksistensi Manusia dalam Lingkungan Geografis .....	6
1.2 Variabel-variabel Pembelajaran .....	23
2.1 Hubungan Antara IQ, EQ, SQ, dan Tuhan dalam ESQ Model .....	71
2.2 Pradigma Pembelajaran Klarifikasi Nilai .....	90
2.3 Modifikasi Model yang Dikembangkan .....	98
3.1 Disain Eksperimen Validasi Model .....	107
4.1 Penyusunan Draft Model Pembelajaran IPS-Geografi Yang Menyertakan Penanaman Nilai-nilai Religius .....	124
5.1 Ikhtisar Sistem Ilmu Pengetahuan Empiris dan Non-Empiris .....	219