

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi dengan dukungan teman sebaya sebagai variabel moderasi yang dilakukan pada siswa kelas XI IIS SMA Negeri Kota Tasikmalaya, maka dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran umum disiplin belajar berada pada kategori tinggi, berdasarkan gambaran dari dua indikator disiplin belajar diketahui bahwa kedua indikator tersebut berkategori tinggi yaitu disiplin belajar di sekolah dan indikator disiplin belajar di rumah. Gambaran umum dukungan teman sebaya berada pada kategori tinggi, berdasarkan gambaran dari empat indikator dukungan teman sebaya diketahui bahwa tiga indikator berkategori tinggi yaitu indikator dukungan emosional, dukungan penghargaan, dan dukungan informasi. Sedangkan satu indikator berkategori moderat yaitu indikator dukungan jaringan sosial. Gambaran umum hasil belajar mata pelajaran ekonomi berada pada kategori rendah.
2. Tingkat disiplin belajar berdasarkan perhitungan melalui SPSS berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi. Artinya, semakin tinggi tingkat disiplin belajar, maka akan semakin tinggi pula hasil belajar yang dicapai siswa pada mata pelajaran ekonomi.
3. Dukungan teman sebaya sebagai variabel moderator tidak mempengaruhi pengaruh antara disiplin belajar terhadap hasil belajar. Artinya, dalam penelitian ini tingkat dukungan teman sebaya tidak memoderasi pengaruh antara tingkat disiplin belajar terhadap tingkat hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Sehingga keeratan pengaruh antara Variabel disiplin belajar (X) sebagai variabel independen dengan variabel hasil belajar (Y) sebagai variabel dependen tidak dipengaruhi oleh variabel dukungan teman sebaya (Z) sebagai variabel moderator.

5.2 Implikasi

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan yang ada di lapangan, penelitian ini memiliki implikasi dalam upaya meningkatkan hasil belajar adalah sebagai berikut:

1. Dari penelitian ini membahas bahwa dengan adanya disiplin belajar pada diri siswa maka akan menjadikan siswa tersebut selalu taat dan patuh dalam setiap melaksanakan proses belajarnya. Dalam upaya meningkatkan disiplin belajar maka siswa harus selalu memiliki kesadaran untuk patuh dan taat terhadap tata tertib belajar yang berlaku, selalu melakukan persiapan sebelum belajar, mampu memperhatikan ketika kegiatan pembelajaran sedang berlangsung, mampu menyelesaikan tugas pada waktunya ketika di sekolah, selain itu pada saat di rumah siswa sudah mempunyai rencana atau jadwal belajar di rumah, mampu melaksanakan kegiatan belajar dalam tempat dan suasana yang mendukung, mampu taat dan teratur dalam melaksanakan kegiatan belajar di rumah dan selalu memperhatikan terhadap materi pembelajaran baik yang sudah dipelajari maupun yang belum dipelajari. Dengan hal tersebut maka akan melatih sikap siswa tersebut sehingga akan terbiasa untuk selalu menerapkan disiplin belajar sehingga akan membuat hasil belajar siswa menjadi lebih baik. Maka pihak sekolah harus meningkatkan disiplin belajar siswa dengan cara lebih masif lagi dan melakukan kerjasama dengan orangtua siswa, sehingga disiplin belajar akan tumbuh terbiasa baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan rumah siswa.
2. Dukungan teman sebaya memiliki fungsi yang sama pada setiap SMA Negeri Kota Tasikmalaya, bahwa siswa yang mendapatkan dukungan yang diberikan dari teman sebaya maka dia memiliki dan mampu bersosialisasi dengan baik, namun dukungan teman sebaya tidak mempengaruhi terhadap tinggi rendahnya hasil belajar siswa. Akan tetapi, dukungan teman sebaya yang baik sangat diperlukan untuk menunjang dalam keberlangsungan kegiatan pembelajaran baik di sekolah maupun di luar sekolah.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan yang ada di lapangan, penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa disiplin belajar dan dukungan teman sebaya berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Oleh karena itu perlu adanya upaya untuk meningkatkan kemampuan disiplin belajar siswa agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Siswa diharapkan mampu meningkatkan disiplin belajar, sesuai dengan indikator dari disiplin belajar yaitu disiplin belajar di sekolah dan disiplin belajar di rumah. Namun pada kondisi Pandemi Covid-19 seperti pada saat ini, untuk penerapan disiplin belajar di sekolah kurang efektif diterapkan karena saat ini kegiatan belajar dan mengajar dilaksanakan sepenuhnya di rumah maka rekomendasi yang sesuai untuk keadaan pada masa Pandemi Covid-19 ini adalah meningkatkan disiplin belajar di rumah dengan cara siswa harus terus mempertahankan kebiasaan-kebiasaan positif yang sudah dilakukan sebelumnya untuk meningkatkan disiplin belajar di rumah seperti mempunyai rencana atau jadwal belajar, selalu belajar dalam tempat dan suasana yang mendukung, lebih meningkatkan ketaatan dan keteraturan dalam belajar di rumah dan lebih meningkatkan perhatian terhadap materi pembelajaran yang belum atau yang sudah dipelajari. Berdasarkan hasil penelitian bahwa disiplin belajar di kelas XI IIS SMA Negeri Kota Tasikmalaya termasuk kedalam kategori tinggi, artinya bahwa siswa sudah memiliki tingkat disiplin belajar yang baik. Sedangkan untuk rekomendasi disiplin belajar di sekolah dapat diterapkan apabila keadaan sudah kembali seperti semula sehingga siswa sudah bisa belajar di sekolah, maka rekomendasi untuk siswa dalam disiplin belajar di sekolah adalah siswa harus lebih mampu meningkatkan dan mempertahankan disiplin belajar yang sudah diterapkan sebelumnya, seperti lebih patuh dan taat terhadap tata tertib belajar di sekolah, mempertahankan kegiatan persiapan belajar yang ditetapkan pihak sekolah, selalu memperhatikan terhadap kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung,

dan selalu menyelesaikan tugas pada waktunya. Selanjutnya siswa diharapkan mampu memaksimalkan dukungan teman sebaya yang diberikan agar mampu menunjang proses belajar, terutama dalam beberapa aspek indikator dukungan teman sebaya yang berkategori moderat, yaitu dukungan jaringan sosial. Untuk meningkatkan aspek dukungan jaringan sosial sebaiknya siswa mempunyai kelompok belajar dan sering bertukar pikiran dengan teman guna memecahkan masalah dan kesulitan dalam belajar, serta menumbuhkan kerja sama anatar sesama teman dengan saling membantu teman lainnya yang mengalami kesulitan dalam belajar. Kemudian untuk ketiga aspek lainnya yang memiliki kategori tinggi seperti dukungan emosional (siswa mampu memberikan kepedulian, kasih sayang, simpati dan empati kepada temannya), dukungan penghargaan (siswa mampu memahami seseorang dan siswa mampu menjadi orang yang positif bagi temannya), dan dukungan informasi (siswa mampu memberikan saran, dan memberikan informasi kepada temannya untuk menghadapi suatu masalah belajar), dari ketiga aspek yang sudah memiliki kategori tinggi tersebut, maka sebaiknya siswa mampu mempertahankan dukungan teman sebaya yang sudah baik dan lebih baiknya siswa mampu meningkatkannya lagi, agar dukungan teman sebaya lebih berjalan dengan baik, karena dukungan teman sebaya sangat diperlukan untuk menunjang dalam keberlangsungan kegiatan pembelajaran baik di sekolah maupun di luar sekolah.

2. Bagi Guru

Dalam keadaan Pandemi Covid-19 seperti saat ini, hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi harus tetap bisa meningkat maka guru juga perlu untuk mempertahankan dan lebih baiknya meningkatkan disiplin belajar siswa dan menciptakan dukungan teman sebaya yang lebih baik dan kondusif dalam proses belajar dengan melalui *platform* di media sosial yang telah disediakan dan telah memadai. Untuk meningkatkan disiplin belajar siswa dan dukungan teman sebaya, maka sebaiknya guru memberikan tugas mandiri yang bervariasi dan berinovasi, menerapkan pembelajaran yang terstruktur secara rapi, memberikan jadwal waktu pengumpulan tugas secara tegas, serta tugas kelompok berbasis proyek dan pemecahan masalah.

Pemberian tugas berbasis proyek dan pemecahan masalah ini agar siswa mampu menentukan tujuan dan membuat perencanaan serta mampu memecahkan masalah, karena dengan adanya *cooperative learning* siswa diajarkan untuk dapat bekerjasama dengan peserta didik lain, dapat meningkatkan sikap saling tolong-menolong, tanpa membedakan teman, hal ini akan membantu meningkatkan aspek kerjasama siswa dan pemahaman siswa. Sehingga siswa mampu untuk mengatur dirinya dan teman-temannya untuk mencapai tujuan bersama dengan hasil yang optimal. Namun hal tersebut tidak boleh terlepas dari pantauan, pengamatan dan pengarahan guru mata pelajaran agar dapat berjalan dengan baik dan semestinya. Rekomendasi tersebut bisa dilaksanakan ketika saat masa Pandemi Covid-19, atau pada saat keadaan sudah membaik seperti sediakala, hal yang membedakannya hanya media penyampaiannya saja yang terbatas, maka harus disampaikan secara *online* melalui *platform* yang memadai.

3. Bagi Sekolah

Sebaiknya pihak sekolah mampu bekerja sama dengan orang tua siswa terutama dalam proses pembelajaran baik pada masa Pandemi Covid-19 seperti saat ini ataupun pada masa mendatang ketika keadaan sudah membaik, sehingga siswa dapat mencapai hasil belajar yang baik dan dapat menghantarkan kepada kesuksesan akademik. Selain itu hal lain yang perlu ditempuh oleh pihak sekolah ketika masa Pandemi Covid-19 adalah memfasilitasi *platform* pembelajaran agar tercapainya pertemuan guru dengan siswanya, lalu memberikan bantuan kepada guru dan siswa untuk pemenuhan biaya akses *platform* pembelajaran, sehingga siswa tetap dapat melaksanakan pembelajaran dengan semestinya, membuat keputusan-keputusan yang bijak dan membuat peraturan yang dapat mengatur kedisiplinan siswa walaupun berada pada jarak jauh. Namun apabila keadaan sudah membaik maka rekomendasi untuk pihak sekolah adalah menyediakan fasilitas pembelajaran seperti kelas yang lengkap dan rapi, adanya papan tata tertib yang di tempel di setiap ruang kelas agar siswa mampu membaca, memahami dan melaksanakannya dengan baik, menyediakan pojok literasi di setiap kelas, perpustakaan dengan berbagai koleksi buku yang lengkap

serta nyaman untuk membaca, laboratorium yang lengkap, dan menyediakan tempat-tempat yang nyaman serta fasilitas-fasilitas belajar lainnya yang menunjang untuk meningkatkan disiplin belajar siswa, sehingga kemudian akan memberikan pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa.