

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2003). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Brown, S. I. & Walter, M. I. (2005). *The Art of Problem Posing (Third Edition)*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik; Panduan Bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung: Resmaja Rosdakarya.
- English, L. D. (1998). "Children's Problem Posing within Formal and Informal Contexts". *Journal for Research in Mathematics Education*. 29, (1), 83-107
- Grouws, D. A. And Cebulla, K. J. (2000). "Improving Student Achievement in Mathematics, Part 1: Research Findings": *ERIC*.
- Hadley, A.M. *et al* (2008). "Assessing What Kids Think About Themselves: A Guide To Adolescent Self-concept for Out-school Time Program Practitioners". *Child Trends*.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>. [19Oktober 2012]
- Hamzah. (2003). *Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Bandung melalui Pendekatan Pengajaran Masalah*. Disertai Doktor pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hunter & Carol, C. (1996). "Student as Teacher: Cooperative Learning Strategies in the Community College Classroom". *ERIC*.
- Komala, E. (2012). *Pembelajaran dengan Pendekatan Diskursif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-concept Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis pada SPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan
- Kurniawan, Y. (2009). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Di SMP Manba'ul Ulum Kota Tangerang*. Tesis pada SPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

- Leonard dan Supardi, U.S. (2010). "Pengaruh Konsep Diri, Sikap Siswa pada Matematika dan Kecemasan Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika". *Cakrawala Pendidikan*.(3), 341-352
- Matlin, M.W. (2003). *Cognition*. (Fifth Ed.). New York : John Wiley & Son.Inc.
- Meltzer & David E. (2002). "The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: 'hidden variable' in Diagnostic Pretest Scores". *American Journal of Physics*, 70, (12), 1259-1268.
- Munandar, S.C.U. (2002). *Kreativitas dan Keberbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta: Granada Pustaka Utama.
- Nagy, G. (2010). "The Development of Student's Mathematics Self-Concept in Relation to Gender: Different Countries, Different Trajectories?". *Journal of Research on Adolescence*. 20, (2), 482-506.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for school Mathematics*. Reston, V. A: NCTM
- Polya, G. (1957). *How to Solve It* (2nd ed.). Princeton University Press. [Online]. Tersedia:<http://www.math.utah.edu/~pa/math/polya.html>. [22Oktober2012]
- Rahman, R. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif dan Self-concept*. Tesis SPs UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Ramdhani, Sendi (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa*. Tesis SPs UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi, E. T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- _____. (1993). *Statistika Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung. Direktorat jenderal pendidikan tinggi.
- Sanchez, F. J. P & Roda, M. D S. "Relationships between self-concept and academic achievement in primary students". *Journal of Research in Educational Psychology and Psychopedagogy*. 1, (1), 95-120.

- Saputra, E. (2012). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Anchored Instruction Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Concept Siswa*. Tesis pada SPs UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Silberman, M. L. (2006). *Active Learning; 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusamedia.
- Siregar, S.N. (2009). *Pembelajaran Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Dasar*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika* (ed. ke 6). Bandung: Tarsito
- Suherman, dkk. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Suherman, E. (2003). “Common Text Book” dalam *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung. JICA UPI.
- Sulistiyo, J. (2010). *6 Hari Jago SPSS 17*. Yogyakarta: Cakrawala.
- Sumarmo, U. (2010). *Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Bandung: FPMIPA UPI
- Sundayana, R. (2010). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Bandung: STKIP Garut Press.
- Sutawidjaja, A. & Dahlan, J. A. (2011). *Materi Pokok Pembelajaran Matematika*. Jakarta. Universitas Terbuka.
- Thompson, P. S. (1992). “Cognitive Styles and the Student as Teacher”. *The French Review*. 65, (5), 701.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran*. Bandung. UPI.
- Widiati, I. (2012). *Mengembangkan kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP dengan Penerapan Pembelajaran Kontekstual*. Tesis SPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Zulkarnaen, R. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Siswa SMA Melalui Pendekatan Open-Ended dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Coop-Coop*. Tesis pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.