

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Variabel Penelitian	8
F. Defenisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	10
B. <i>Self concept</i> Siswa.....	13
C. Strategi <i>Every One Is A Teacher Here</i>	18
D. Pendekatan <i>Problem Posing</i>	20
E. Pembelajaran Matematika menggunakan Strategi <i>Every One Is A Teacher Here</i> dengan Pendekatan <i>Problem Posing</i>	23
F. Teori Belajar yang Relevan.....	23
G. Penelitian yang Relevan.....	25
H. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	28
B. Populasi dan Sampel	29

C.	Instrumen Penelitian.....	29
1.	Kemampuan Awal Matematika Siswa	29
2.	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	30
a.	Validitas Soal.....	32
b.	Reliabilitas Soal.....	34
c.	Daya Beda.....	35
d.	Tingkat Kesukaran.....	36
3.	Skala Konsep Diri (<i>Self concept</i>) siswa.....	38
4.	Lembar Observasi.....	38
D.	Teknik Analisis Data.....	39
E.	Prosedur Penelitian.....	45
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Hasil Penelitian	48
1.	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	48
2.	<i>Self concept</i> Matematis.....	57
3.	Lembar Observasi.....	59
B.	Pembahasan.....	65
1.	Model Pembelajaran	65
2.	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	67
3.	<i>Self concept</i> Matematis.....	70
4.	Keterbatasan	72
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
A.	Kesimpulan	73
B.	Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	78

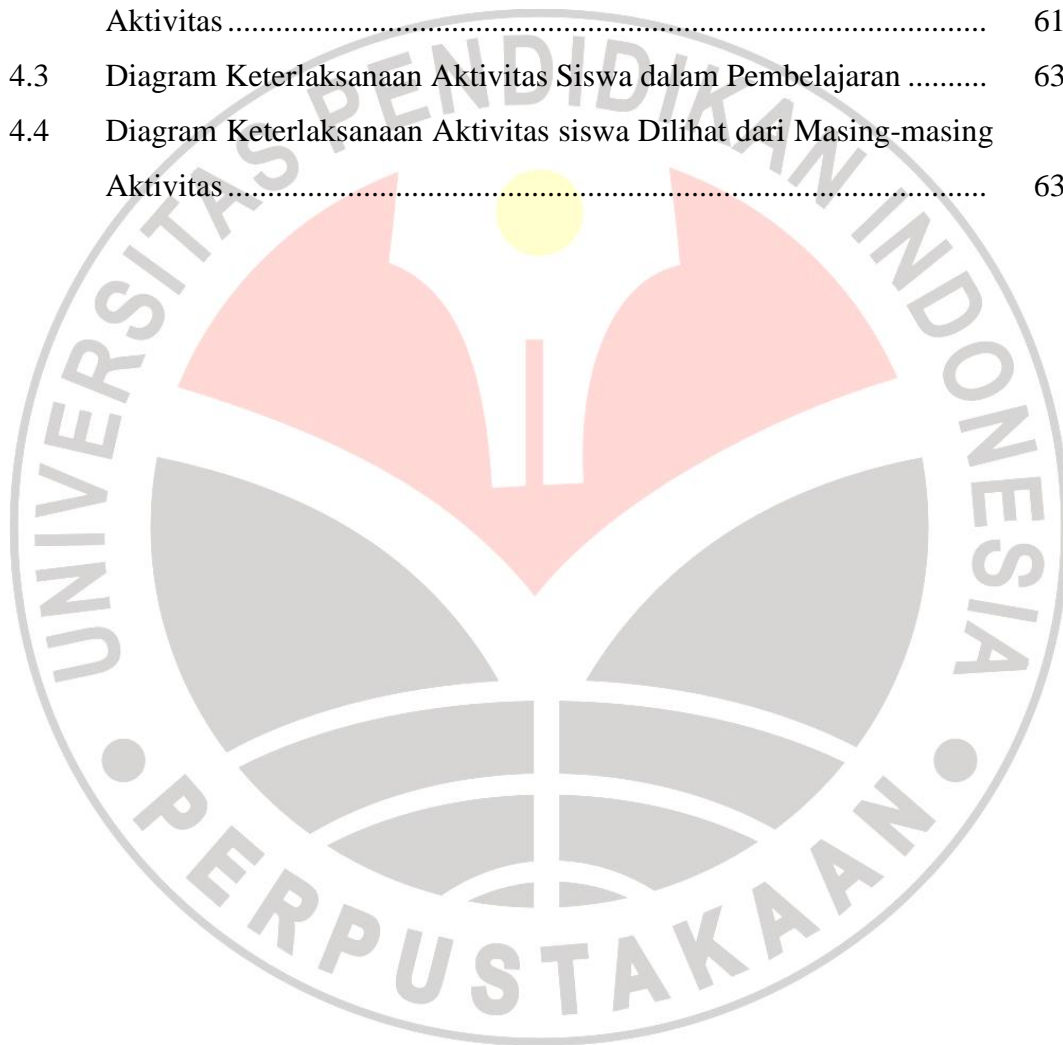
DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Persentase Ketuntasan Nilai UH Semester 2 Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII MTsN 1 Bukittingi Tahun Pelajaran 2012/2013.....	6
3.1 Keterkaitan Antara Variabel Bebas, Variabel Terikat dan Variabel Kontrol Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	29
3.2 Banyaknya Siswa Berdasarkan Kategori KAM.....	30
3.3 Indikator kemampuan Pemecahan Masalah matematis	30
3.4 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	31
3.5 Hasil Penimbangan Perbandingan Validitas Isi dan Muka.....	33
3.6 Validitas Butir Soal.....	34
3.7 Kriteria Reliabelitas Tes.....	34
3.8 Reliabilitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	35
3.9 Klasifikasi Daya Pembeda Soal	35
3.10 Daya Pembeda Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	36
3.11 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	37
3.12 Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	37
3.13 Kriteria N-Gain	40
4.1 Statistik Deskriptif Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	48
4.2 Hasil Pengujian Normalitas Skor <i>Pretest</i> dan <i>Postests</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	49
4.3 Hasil Pengujian Homogenitas Varians Skor <i>Pretes</i> dan <i>Postes</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	50
4.4 Hasil Pengujian Perbedaan Rataan Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	51
4.5 Hasil Pengujian Perbedaan Rataan Skor <i>Postest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	51

4.6	Rataan dan Klasifikasi N-gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	52
4.7	Hasil Pengujian Normalitas Skor N-gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	53
4.8	Hasil Pengujian Homogenitas Varians Skor N-gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	53
4.9	Hasil Pengujian Perbedaan Rataan Skor N-gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	54
4.10	Hasil Pengujian Anova N-gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menurut Pendekatan Pembelajaran dan Kategori Siswa ..	56
4.11	Hasil Pengujian Ratan Skor N-gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Kategori KAM	56
4.12	Deskripsi Skor <i>Postest</i> Skala <i>Self Concept</i> Matematis	57
4.13	Hasil Pengujian Normalitas Skor <i>Postes Self Concept</i> Matematis	58
4.14	Hasil Pengujian Perbedaan Rataan Skor <i>Postest Self Concept</i> Matematis.....	59
4.15	Hasil Penilaian Observer terhadap Aktivitas Guru	59
4.16	Hasil Penilaian Observer terhadap Aktivitas Siswa.....	62
4.17	Rangkuman Pengujian Hipotesis pada Taraf Signifikansi 5%	64
4.18	Rataan <i>Self Concept</i> Matematis Dilihat dari Kategori KAM.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Diagram Alur Respon Pengajuan Masalah Siswa terhadap Situasi	22
4.1	Diagram Keterlaksanaan Aktivitas Guru dalam Pembelajaran.....	60
4.2	Diagram Keterlaksanaan Aktivitas Guru Dilihat dari Masing-masing Aktivitas	61
4.3	Diagram Keterlaksanaan Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran	63
4.4	Diagram Keterlaksanaan Aktivitas siswa Dilihat dari Masing-masing Aktivitas	63



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A. INSTRUMEN PENELITIAN

A.1 Silabus Bahan Ajar.....	79
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	81
A.3 Lembar Aktivitas Siswa.....	96
A.4 Kisi-kisi dan Soal Tes untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	108
A.5 Kisi-kisi dan Skala <i>Self Concept</i> Matematis	111
A.6 Lembar Observasi terhadap Aktivitas Siswa	114
A.7 Lembar Observasi terhadap Aktivitas Guru.....	116

LAMPIRAN B. ANALISIS HASIL UJI COBA

B.1 Soal Tes Uji Coba untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	118
B.2 Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	120
B.3 Validitas dan Reliabilitas Hasil Uji Coba Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	122
B.4 Perhitungan Daya Beda dan Indeks Kesukaran Hasil Uji Coba Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	126
B.5 Angket Uji Coba Skala <i>Self Concept</i> Matematis	129

LAMPIRAN C. ANALISIS DATA KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS HASIL PENELITIAN

C.1 Data Skorer 1 dan Skorer 2, <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	132
C.2 Pengolahan Data dan Uji Statistik Skorer 1 dan Skorer 2 kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	134

C.3	Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Eksperimen.....	137
C.4	Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Kontrol	138
C.5	Penolahan Data dan Uji Statistik <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	139

LAMPIRAN D. ANALISIS DATA SELF CONCEPT MATEMATIS

HASIL PENELITIAN

D.1	Data <i>Posttest</i> Skala <i>Self Concept</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	148
D.2	Transformasi Skala <i>Self Concept</i> Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	151
D.3	Pengolahan Data dan Uji Statistik <i>Posttest</i> Skala <i>Self Concept</i> Siswa	155

LAMPIRAN E. DATA-DATA PENUNJANG PENELITIAN

E.1	Dokumentasi Aktivitas Siswa	157
E.2	Surat Keterangan Pembimbing	160
E.3	Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Bukittingi.....	161