

**PENERAPAN STRATEGI *EVERY ONE IS A TEACHER HERE* DENGAN
PENDEKATAN *PROBLEM POSING* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN *SELF-
CONCEPT* SISWA MTsN**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika**



Oleh

Fauzi Yuberta

1102651

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2013**

Fauzi Yuberta, 2013

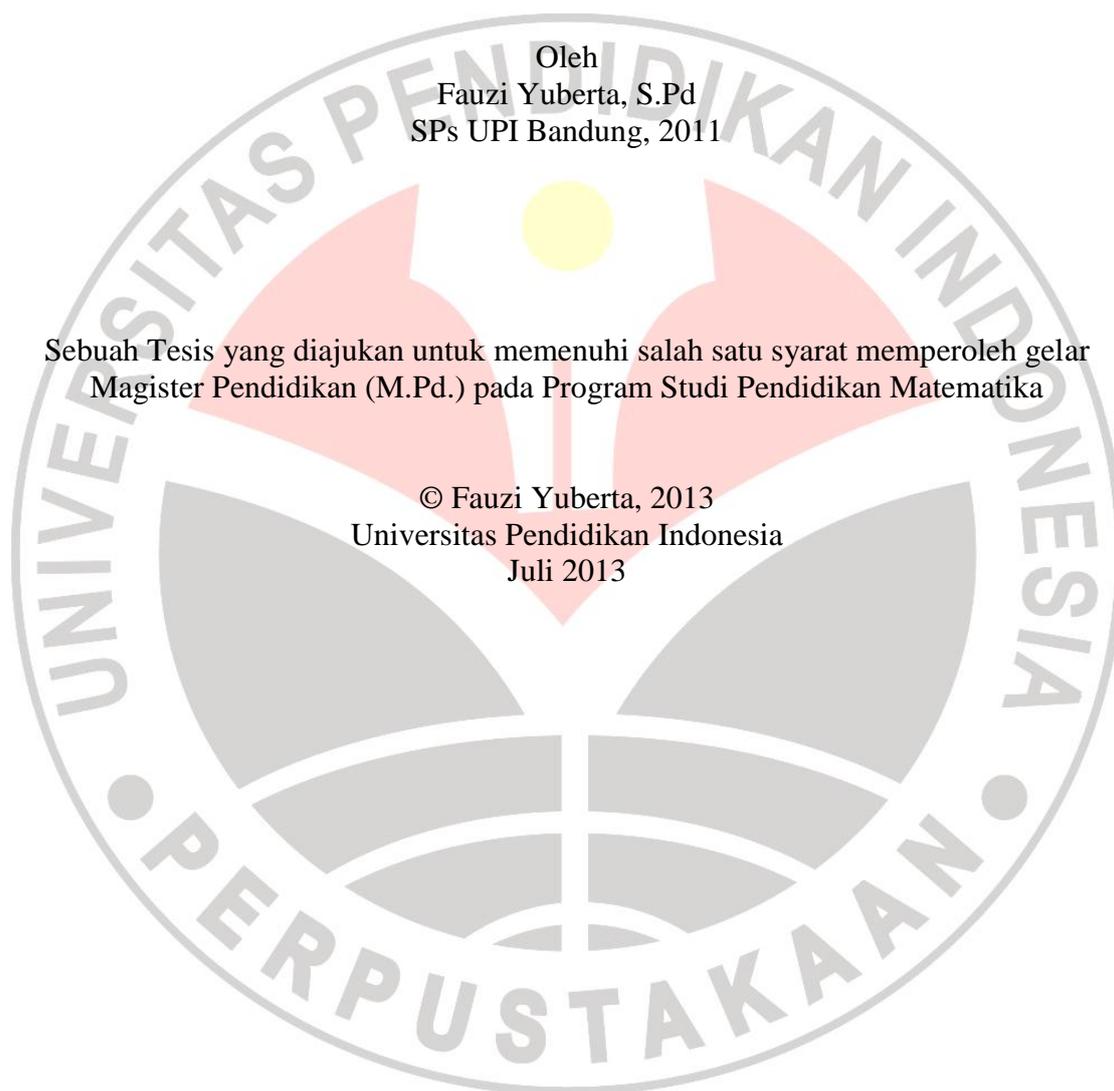
Penerapan Metode Everyone Is Teacher Here Dengan Pendekatan Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Concept Siswa MTsN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

**PENERAPAN STRATEGI *EVERY ONE IS A TEACHER HERE* DENGAN
PENDEKATAN *PROBLEM POSING* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN *SELF-
CONCEPT* SISWA MTsN**

Oleh
Fauzi Yuberta, S.Pd
SPs UPI Bandung, 2011

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika

© Fauzi Yuberta, 2013
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2013



Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Fauzi Yuberta, 2013

Penerapan Metode Everyone Is Teacher Here Dengan Pendekatan Problem Posing Untuk Meningkatkan
Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Concept Siswa MTsN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

**LEMBAR PENGESAHAN
TESIS**

**PENERAPAN STRATEGI *EVERY ONE IS A TEACHER HERE* DENGAN
PENDEKATAN *PROBLEM POSING* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN *SELF-
CONCEPT* SISWA MTsN**

Oleh:

**Fauzi Yuberta
1102651**

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I,

H. Bana G. Kartasasmita, Ph.D.

Pembimbing II,

Dr. Dadan Dasari, M.Si.

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika S.Ps. UPI

Turmudi, M. Ed, M.Sc, Ph.D.
NIP. 19610112 198703 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “**Penerapan Strategi *Every One Is A Teacher Here* Dengan Pendekatan *Problem Posing* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Concept* Siswa MTsN**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2013

Yang membuat pernyataan

Fauzi Yuberta