

**EKSPLORASI NILAI-NILAI KARAKTER PADA MATA PELAJARAN
BIMBINGAN DAN KONSELING**

**(Studi Eksploratif pada Buku Bimbingan dan Konseling Kelas X SMK Bina Putra
Cihampelas)**

TESIS

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Umum dan Karakter**



Disusun Oleh:
SUHENDI
NIM: 1802675

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN UMUM DAN KARAKTER
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

2020
EKSPLORASI NILAI-NILAI KARAKTER PADA MATA PELAJARAN
BIMBINGAN DAN KONSELING

**(Studi Eksploratif pada Buku Bimbingan dan Konseling Kelas X SMK Bina Putra
Cihampelas)**

Oleh: Suhendi

Sarjana Tasawuf dan Psikoterapi (S.Ag.)
Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati, 2017

**Sebuah Tesis yang diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan (M.Pd.) Pada Program Studi
Pendidikan Umum dan Karakter**

© Suhendi 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, di fotocopy atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN
EKSPLOKASI NILAI-NILAI KARAKTER PADA MATA PELAJARAN
BIMBINGAN DAN KONSELING**

**Suhendi
1802675**

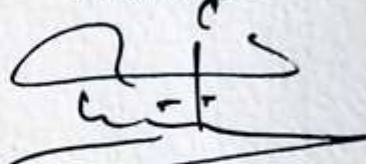
Disetujui dan disahkan oleh:

Tim Pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP: 196509171990011001

Pembimbing II

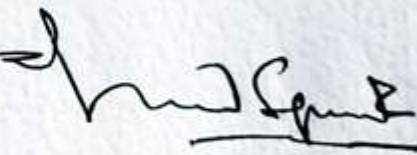

Dr. Edi Suresman, M.Ag.
NIP: 196011241988031001

Tim Penguji

Penguji I


Prof. Dr. Momod Abdul Somad, M.Pd.
NIP: 195906241986011001

Penguji II


Dr. Ahmad Svamsu Rizal, M.Pd.
NIP: 195510021986011001

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Umum dan Karakter
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**



Prof. Dr. Encep Syarif Nurdin, M.Pd, M.Si.
NIP: 196106181987031002

©SPPQ AG 2020 ©Silent

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis yang berjudul **Eksplorasi Nilai-Nilai Karakter Pada Mata Pelajaran Bimbingan dan Konseling** ini adalah benar-benar hasil karya sendiri, tidak ada unsur plagiarisme atau sejenisnya, kecuali memang yang sudah saya cantumkan sumbernya dalam daftar kepustakaan sesuai dengan kode etik pengutipan yang baik dan benar sesuai dengan pedoman penulisan ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia.

Apabila suatu saat pernyataan saya berbeda dengan yang sebenarnya terjadi, ataupun ada yang mengklaim mengenai Tesis ini, jika memang benar adanya. Maka saya siap menerima konsekuensi yang di alamatkan kepada saya.

Bandung, 31 Agustus 2020

Suhendi
NIM: 1802675

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam. KepadaNya kita menyembah, kepadanya kita memohon pertolongan, dan kepadanya pula kita akan dikembalikan yang suatu saat tiada keraguan di dalamnya. Atas karunia dan izin-Nya Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat paling utama dan salam paling sempurna semoga tercurah kepada sang pemilik ma'af terikhlas, pemilik cinta terdalam terdalam, pemilik akhlak teranggun, utusan yang menjadi rahmat bagi semesta alam beliaulah Rasulullah Al-amin

Puji Syukur Tesis yang berjudul **eksplorasi nilai nilai karakter pada mata pelajaran bimbingan dan konseling** ini akhirnya dapat terselesaikan dalam tenggat waktu yang sesuai dengan apa yang diharapkan. Tesis ini merupakan integrasi ilmu pendidikan umum dan karakter yang dipelajari selama perkuliahan serta praktik penulis sebagai praktisi bimbingan dan konseling di persekolahan. Sehingga memadukan kedua ilmu yang sama-sama bertujuan untuk pengembangan karakter secara multidisipliner dalam tesis ini.

Tak ada gading yang tak retak, begitupun dengan penelitian tesis ini yang juga masih dikatakan jauh dari kesempurnaan. Sengaja dibuat tidak sempurna agar terus berkembang sepanjang zaman melalui kritik dan saran yang bersifat konstruktif. Akhir kata, terima kasih kepada semua yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan tesis ini dari awal sampai akhir. Semoga menjadi amal kebaikan bagi kita semua, Amiin....

Bandung, 31 Agustus 2020

Suhendi
NIM: 1802675

**EKSPLORASI NILAI – NILAI KARAKTER PADA MATA
PELAJARAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Suhendi

ABSTRAK

Karakter seakan menjadi hal yang terabaikan di era sekarang ini. Hal tersebut dapat dilihat dari maraknya fenomena-fenomena yang mencerminkan perilaku dekadensi moral. Asumsi ini diyakini karena pendidikan di Negeri ini lebih mementingkan tentang kemampuan intelegensi berpikir tanpa diimbangi dengan aspek yang tak kalah pentingnya yakni intelegensi hati yang tentunya akan berimplikasi terhadap karakter yang baik. Dalam konteks ini. Bimbingan dan Konseling memiliki peran sentral dalam upaya penanaman nilai-nilai karakter kepada siswa agar menjadi pribadi yang tidak hanya tangguh dalam kompetensi di bidangnya tetapi juga dibekali dengan karakter baik yang akan menuntun hidupnya ke arah masa depan yang mapan intelektual dan kokoh spiritual. Penelitian ini adalah mencoba mengeksplorasi, menganalisis serta membuat konsep implementasi nilai-nilai karakter yang terdapat dalam pelajaran bimbingan dan konseling kelas X SMK. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan analisis isi. Sumber data dalam penelitian ini adalah buku teks Bimbingan dan Konseling kelas SMK Kelas X yang disusun oleh Slamet Riyadi, Rochmanuddin dan Narni yang diterbitkan oleh Paramitra Publishing pada tahun 2016, serta Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) mata pelajaran Bimbingan dan Konseling serta konsep implementasinya di SMK Bina Putra Cihampelas. Teknis analisis data menggunakan analisis data Miles dan Huberman dengan tahapan, *data collection*, *data reduction*, *display data*. Dan terakhir adalah tahap penarikan kesimpulan/verifikasi. Berdasarkan eksplorasi, nilai-nilai yang terkandung dalam bimbingan dan konseling kelas X SMK ditemukan: religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, Cinta Tanah Air, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, cinta damai, peduli lingkungan, Peduli sosial, Tanggung Jawab. serta tiga temuan baru nilai karakter di luar yang dirumuskan oleh kemendikbud yakni Adil, sederhana dan berani. Serta implementasinya di SMK Bina Putra Cihampelas Menggunakan Pendekatan *Inculcation Approach* atau penanaman nilai yang diintegrasikan pada mata pelajaran Bimbingan dan Konseling berbasis Bimbingan Klasikal.

Kata Kunci: Nilai-nilai Karakter, Bimbingan dan Konseling, Eksplorasi Nilai

EXPLORATION OF CHARACTER VALUES IN THE GUIDANCE AND COUNSELING SUBJECT

Suhendi

ABSTRACT

Character seems to be a neglected thing in this era. It can be seen from the rise of phenomena that reflect the behavior of moral decadence. This assumption is believed since education in this country becomes more concerned to the students' intelligence quotient without being balanced with another aspect which is as prominent as it, namely emotional quotient which will certainly has implication for good character. In this context, the Guidance and Counseling subject has a central role in effort to instill character values to students so that they become individuals who are not only firm in their field of competence but also equipped with good character that will guide their lives towards a well-established intellectual and strong spiritual future. The researcher tries to explore, analyze, and conceptualize the implementation of character values contained in the Guidance and Counseling subject in class X of Vocational High School. This research uses a qualitative approach with content analysis. The sources of data in this research are Guidance and Counseling textbook for Class X of Vocational High Schools compiled by Slamet Riyadi, Rochmanuddin and Narni published by Paramitra Publishing in 2016, as well as the Service Implementation Plan for Guidance and Counseling subject and its concept of implementation in Bina Putra Vocational High School Cihampelas. The data analysis technique uses Miles and Huberman's data analysis with stages, data collection, data reduction, and data display. Then, the last is the conclusion or verification stage. Based on exploration, the values contained in the Guidance and Counseling subject in class X of Vocational High School are: religious, honest, tolerance, discipline, hard work, creative, independent, democratic, curiosity, national spirit, love the homeland, valuing achievement, friendly or communicative, love peace, environmental care, social care, responsibility. Moreover, there are three new findings of the character values outside formulated by the Ministry of Education and Culture namely fair, modest, and brave. Furthermore, the implementation at Bina Putra Vocational High School Cihampelas uses the Inculcation Approach or instill values that is integrated in the Guidance and Counseling subject based on Classical Guidance.

Keywords: Character Values, Guidance and Counseling, Value Exploration

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih setulus-tulusnya disampaikan kepada semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung berupa tenaga, pikiran dan doa atas selesainya Tesis ini, maka dari itu penulis haturkan banyak terima kasih kepada:

1. Orang tua tercinta Bpk H. Ento dan bu Hj. Siti Nurhasanah yang selalu mendoakan dan mendukung setiap harinya.
2. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Prof. Dr. Solehuddin, M.Pd. M.A.
3. Direktur Sekolah Pascasarjana UPI Prof. Dr. Syihabuddin, M.Pd.
4. Prof. Dr. Encep Syarief Nurdin, M.Pd. M.Si. selaku ketua Prodi yang selalu membimbing dan peduli serta memudahkan
5. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag. Selaku pembimbing 1 yang telah membimbing saya dari awal masuk sampai tahap menuju lulus ini
6. Dr. Edi Suresman, S.Pd. S.Si. M.Ag. Selaku pembimbing 2 yang selalu membimbing dan memotivasi dalam penulisan Tesis ini.
7. Prof. Dr. Momod Abdul Somad selaku penguji I yang telah memberikan arahan dan masukan serta motivasi studi kepada penulis untuk lanjut jenjang Doktoral
8. Dr. Ahmad Syamsu Rizal, M.Pd. selaku penguji II yang telah memberi masukan yang sangat berharga serta ilmu yang luar biasa dan sangat dirasakan kebermanfaatannya hingga saat ini
9. Prof. Dr. Abbas Asyafah, M.Pd. yang telah menjadi *Validator/Expert Judgment* bidang ahli Pendidikan Umum/Nilai dan Karakter yang telah mengoreksi dan memvalidasi hasil temuan saya.
10. Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M.Pd. yang telah menjadi *Validator/Expert Judgment* Bidang ahli Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah mengoreksi dan memvalidasi hasil temuan saya.
11. Seluruh Dosen/Pendidik Program Studi Pendidikan Umum dan Karakter yang telah memberikan suatu paradigma baru tentang dunia pendidikan karakter

12. Semua teman-teman Program Studi Magister Pendidikan Umum dan Karakter yang selalu mengingatkan agar bisa lulus tepat waktu bareng-bareng
13. Kawan-kawan saya *The 4 Kage Revolution* yang Diskusi-diskusi kehidupan dengan mereka menjadi inspirasi dalam penulisan tesis ini.
14. Kawan-kawan S1 Tasawuf dan Psikoterapi UIN SGD Bandung yang selalu mendukung dan memotivasi saya untuk selesai studi lebih cepat lagi.
15. Paman saya Bapak Suryana yang telah memperkenalkan serta menjadi jalan (*syari'at*) penulis untuk bisa belajar ilmu pendidikan umum dan karakter
16. Marselina Lusanada, S.Pd. selaku guru Bimbingan dan Konseling kelas X SMK Bina Putra Cihampelas yang menjadi narasumber sekaligus membantu dalam penulisan tesis ini
17. Guru Bisnis Daring dan Pemasaran bu Dian Maryana S.E. dan bu Heriani Kartika, S.Pd. yang sempat saya wawancara sekaligus diskusi daring mengenai ilmu *marketing* yang menjadi salah satu sumber dalam pengayaan tesis ini.
18. Anak-anakku terkasih siswa/i SMK Bina Putra Cihampelas yang telah menjadi semangat dan motivasi saya untuk terus belajar dan menuntut ilmu yang tak henti-hentinya
19. Tukang Fotocopy Gerlong Area yang sangat membantu secara professional dalam proses *Printing* tesis ini, meski saya sedikit kesal, flashdisk saya hilang di sana
20. Semua pihak yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tak langsung dalam penyelesaian tesis ini, penulis haturkan banyak sekali.

Bandung, 31 Agustus 2020

Suhendi
NIM: 1802675

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Definisi Operasional	7
1.6 Penelitian yang Relevan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Pendidikan Umum dan Karakter	12
2.1.1 Pendidikan Umum	12
2.1.2 Pendidikan Umum/Nilai dalam Pendidikan Karakter.....	15
2.2 Pendidikan Karakter di SMK	17
2.2.1 Hakikat Pendidikan Karakter	17
2.2.2 Implementasi Pendidikan Karakter di SMK	28
2.3 Pendidikan Karakter dalam Bimbingan dan Konseling	31
2.3.1 Hakikat Pembelajaran Bimbingan dan Konseling	31
2.3.2 Peran Bimbingan dan Konseling dalam Membina Karakter Siswa.....	35
2.3.3 Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1. Desain Penelitian	38
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian	40

3.3. Sumber Data Penelitian	40
3.4. Instrumen Penelitian	41
3.5. Teknik Pengumpulan Data	42
3.6. Analisis Data	43
3.7. Reliabilitas dan Validitas	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1. Pembelajaran Bimbingan dan Konseling di SMK Bina Putra Cihampelas	48
4.1.1. Profil SMK Bina Putra Cihampelas.....	48
4.1.2. Pembelajaran Bimbingan dan Konseling di SMK Bina Putra Cihampelas	52
4.2. Nilai – Nilai Karakter yang terkandung dalam buku teks pelajaran Bimbingan dan Konseling kelas X Karanganyar Slamet Riyadi	
4.3. Konsep Implementasi dalam Bimbingan Klasikal pada mata pelajaran Bimbingan dan Konseling SMK Bina Putra Cihampelas Kelas X	93
4.3.1. Pendekatan <i>Inculcation Approach</i> dalam Bimbingan Klasikal	94
4.3.2. Penanaman Nilai-Nilai Karakter dalam Bimbingan Klasikal di SMK Bina Putra Cihampelas Pendekatan <i>Inculcation Approach</i>	96
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	104
5.1. Simpulan	104
5.2. Implikasi	104
5.3. Rekomendasi	105
DAFTAR PUSTAKA	107
PROFIL PENULIS	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 SK Pembimbing Tesis	116
Lampiran 2 Instrumen Analisis Buku	117
Lampiran 3 Instrumen Wawancara	125
Lampiran 4 Dokumentasi Bimbingan Klasikal Smk Bina Putra.....	127
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Layanan Smk Bina Putra.....	130
Lampiran 6 Buku Bimbingan Konseling	207
Lampiran 7 Surat Pengantar Validasi	345
Lampiran 8 Lembar Validasi Analisis Materi.....	346

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur-an dan Terjemahnya. Departemen Agama, 2006.
- Abidin, Zainal. (2017). *Pengembangan Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligence) di Sekolah*. Jurnal: Elementary. Vol: 3 No: 2.
- Adisusilo, Sutarjo. (2013). *Pembelajaran Nilai-Karakter*. Rajawali: Jakarta.
- Ahmad Muhaimin, (2011). *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*,. Aruz Media: Yogyakarta
- Apriliani, Nurul. (2017). Implementasi *Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air Melalui Pembelajaran IPS*. Jurnal Unsyiah Vol: 3 No: 3.
- Arliman, Laurensius. (2017). *Perlindungan Terhadap Anak Sebagai Salah Satu Wujud Tujuan Bela Negara*. Jurnal: Respublika. Vol: 17 No: 1.
- Aqib, Zainal. *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yrama Media: Jakarta.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian.: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Ausop, Isef Zaenal. (2016). *Islamic Character Building*.. Salamadani: Bandung.
- Awaluddin, (2016). *meningkatkan kecerdasan emosional melalui self regulated learning dalam membentuk karakter bangsa yang kuat*. Jurnal PENA. Vol 1 No1.
- Chodjim, Ahmad. (2014). *Kekuatan Takwa: Mati Sebagai Muslim, Hidup Sebagai Pezikir*. Serambi: Jakarta
- Crasswell. (2015) *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi. Riset Kualitatif dan Kuantitatif*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Dewi Edmawati, Mahmudah. (2017). *Pendidikan Karakter dalam Bimbingan dan Konseling Berorientasi Pada Psychological Well-Being Siswa*. Jurnal: UMY. Vol:1 No:1
- Douglas P. Superka, dkk, (1974). *Values Education Sourcebook, Conceptual Approach, Material Analyses, and an Annotated Bibliography*, Colorado: Social Science Eucation Consortium Inc
- Elmubarok, Zaim. (2008). *Membumikan Pendidikan Nilai*. Alfabeta: Bandung.

- Eka Safitri, Nindiya. (2018). *Implementasi Metode Experiential Learning Dalam Layanan Bimbingan dan Konseling Di Sekolah*. Jurnal Andhi Matappa. Vol: 2 No: 2
- Erhamwilda, (2009). *Konseling Islami*. Graha Ilmu: Yogyakarta
- Garmo, John. (2013). *Pengembangan Karakter Untuk Anak: Panduan Mendidik*. Kesaint Blanc: Jakarta.
- Goleman, Daniel. (2008). *Emotional Intelligence: Kecerdasan Emosional*. Gramedia: Jakarta
- Hallen. (2005). *Bimbingan dan Konseling*. Cipitat Pers.
- Helmawati. (2016). *Pendidikan Karakter dalam Sehari: Hari*. Rosda: Bandung.
- Howe, David. (2015). *Empati: Makna dan Pentingnya*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Intaswari, Dian. (2016). *Strategi Guru dalam Mengembangkan Karakter Jujur Peserta Didik di Mts Miftahul Huda*. Jurnal Akademika. Vol: 10 No: 1
- Koesoema, Doni. (2007) *Pendidik Karakter di Zaman Keblinger*. Grasindo: Jakarta
- Langgulong, Hasan. (2008) *Asas-asas Pendidikan Islam*. Pustaka Al-Husna Jakarta
- Lestari, Diana Putri. (2019). *Tingkat Kecerdasan Emosi Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri Palembang*. Jurnal Bimbingan dan Konseling, Volume 6, No 1.
- Lestary Pambayun, Elis. (2012). *Communication Quotiente*. Rosda: Bandung.
- Lickona, Thomas. (2015) *Educating For Character*. Bumi Aksara: Jakarta.
- M. Ainul Yaqin. (2005). *Pendidikan Multikultural*. Pustaka Setia: Bandung.
- M. Yusuf. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Gabungan*. Kencana: Jakarta.
- Mahdi, (2017). *Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Kesuksesan Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Depok Sleman Yogyakarta*. Jurnal Edukasi. Vol: 3 No:1.
- Mahfud. (2016). *Berpikir dalam Belajar: Membantu Karakter Kreatif Peserta Didik*. Jurnal Tarbawi. Vol 1. No1.
- Martiyaini, Nuke. (2016). *Eksplorasi Nilai-Nilai Karakter di Sekolah Dasar*. Jurnal Psikologi No 8 Vol1.
- Martono (2015) *Metode Penelitian Sosial: Konsep-Konsep Kunci*. Rajawali Jakarta.

- Mugiarso, Heru. (2017). *Muatan Pendidikan Karakter Berbasis Experiential Learning Dalam Layanan Konseling Kelompok*. Jurnal Pawiyatan. Vol:1 No: 10
- Mulyasa. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Rosda:Bandung).
- Mulyana, Rokhmat. (2004). *Mengartikulasi Pendidikan Nilai*. Alfabeta: Bandung
- Mumin, Abdullah. (2018). *Pendidikan Toleransi Perspektif Pendidikan Islam*. Afkar
Jurnal Vol: 2 No: 1.
- Murni, Dewi. (2016). *Kecerdasan Emosi Menurut Perspektif Al-Qur'an*. Jurnal Sahadah Vol 5, No 1
- Muslich, Masnur. (2018) *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Multidimensional*. Bumi Aksara Jakarta.
- Ngainun Naim, (2013). *Budaya Damai di Pesantren: Studi terhadap Al-Islam Gumuk*, (Harmoni; Jurnal Mulikultural dan Multireligius.
- Nucci, P. Lary. & Darcia Narvaez. (2014). *Handbook Pendidikan Moral dan Karakter*. Nusa Media: Bandung
- Ramli. (2003). *Pendidikan Karakter*. Angkasa: Bandung.
- Riyadi, Slamet. (2016) *Bimbingan dan Konseling SMK Kelas 10*. Paramitra Publishing.
- Satori (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta: Bandung.
- Samani, Muchlas. (2017) *Konsep dan Model Pendidikan karakter*. Rosda Bandung.
- Sentaneu, Erbe. (2009). *Quantum Ikhlas: The Power of Positif Feeling*. Elexmedia: Jakarta.
- Setiyo Wibowo, Agung. (2017). *Mantra Kehidupan*. Elexmedia: Jakarta
- Sudewo, Erie, (2011). *Best Practie Character Building*. Republika: Jakarta
- Sugiyono. (2015). *Imetode Penelitian Pendidikan*, Alfabeta: Bandung.
- Suhendi. (2020). *Religio-Psikoterapi dalam Bimbingan dalam Bimbingan dan Konseling dalam Membangun Psychologycall Well Being Siswa*. Jurnal: Edupotensia Vol: 1 No: 1
- Sukardi, Dewa Ketut. (2000). *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Rineka Cipta: Jakarta

- Suyadi. (2018). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Rosda: Bandung.
- Sulhan, Najib. (2011). *Praktis Pengembangan Karakter Dan Budaya Bangsa Sinergi Sekolah Dengan Rumah*, Jaring Pena.: Surabaya.
- Sukardi, Dewi Ketut. (2002). *Bimbingan dan Kosneling di Sekolah*. Alfabeta: Bandung.
- Sumantri, (2006). *Konsep Dasar Pendidikan Nilai*. Pribumi Mekar: Jakarta
- Supriyanto, Agus. (2017). *Skala Karakter Toleransi: Konsep dan Operasional Aspek Kedamaian, Menghargai Perbedaan dan Kesadaran Individu*. Jurnal: Counsellia. Vol: 7 No: 2.
- Suryohadioprojo, Sayidiman. (2015). *Mengobarkan Kembali Api Pancasila*. Kompas: Jakarta.
- Suwarno, Gowar. (2000). *Panduan Penyelenggaraan Pendidikan Pendahuluan Bela Negara dilingkungan Pekerjaan*. Dirjen SDM: Jakarta.
- Syarbani, Syahrial (2012). *Pendidikan Pancasila*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Syarif, Ulil Amri. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wati Harfin, Riska. (2015). *Pelangi Yang Dirindukan*. Quanta: Jakarta
- Wibowo, Thimoty. (2018). *Success Begins With Character: Revolusi Pendidikan Karakter*. Tanpa Penerbit: Surabaya.
- Wuryandari, Wuri. (2014). *Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. Jurnal: Cakrawala. Vol: 10 No: 2
- Yudianto, Suroso Adi. (2009). *Manajemen Sumber Daya Alam Pendidikan Nilai*. Mughni Sejahtera: Bandung.
- Zuhdi, Darmiyati (2015). *Humanisasi Pendidikan: Menemukan Kembali Pendidikan yang Manusiawi*. Bumi Aksara: Yogyakarta
- <https://kbbi.web.id/sederhana> diakses pada 27 Juni 2020
- <https://id.wikipedia.org/wiki/Adil> diakses pada 27 Juni 2020