

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT .....	i
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Masalah dan Variabel .....	15
C. Definisi Konseptuan dan Operasional .....	19
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	29
E. Kerangka Isi Disertasi .....	31
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Ilmu Pengetahuan dan Perubahan dalam Masyarakat Indonesia .....	34
B. Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi .....	50
C. Pendidikan Demokrasi dalam "Social Studies" .....	85
D. Perkembangan "Citizenship Education" dan "Civic Education" .....	126
1. Perkembangan Historis Epistemologis .....	126
2. Perkembangan Baru dalam Perspektif Internasional	202

E. Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia .....	245
F. Kerangka Pemikiran .....	267

### BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Obyek Telaah .....	273
B. Pendekatan dan Metode .....	275
C. Asumsi, Pertanyaan Penelitian, dan Hipotesis .....	278
D. Sumber Informasi .....	282
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	284
F. Teknik Analisis Data.....	285

### BAB IV. TEMUAN PENELITIAN BIBLIOGRAFIS: PARADIGMA PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

A. Kerangka Konseptual.....	288
B. Aspek Ontologis Pendidikan Kewarganegaraan .....	305
C. Aspek Epistemologis Pendidikan Kewarganegaraan .....	310
D. Aspek Aksiologi Pendidikan Kewarganegaraan .....	315
E. Paradigma Pendidikan Kewarganegaraan.....	316

### BAB V. TEMUAN PENELITIAN EMPIRIK: KOMPETENSI DASAR WARGANEGARA SEBAGAI SUBSTANSI ESENSIAL PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

A. Prosedur Analisis Hasil Penelitian Empirik .....	336
---	-----

B. Sajian Hasil Analisis dan Temuan Tentang Kompetensi Dasar Warganegara .....	340
<b>BAB VI. ANALISIS DAN PEMBAHASAN TEMUAN</b>	
A. Sistem Pendidikan Kewarganegaraan .....	373
B. Kompetensi Dasar Warganegara sebagai Inti Pendidikan Kewarganegaraan .....	383
C. Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah .....	490
D. Gerakan Sosial-Kultural Kewarganegaraan .....	504
E. Implikasi Terhadap kajian Ilmiah Pendidikan Kewarganegaraan .....	511
F. Posisi dan Kontribusi Konseptual Hasil Penelitian.....	516
<b>BAB VII. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan .....	521
B. Rekomendasi .....	551
DALIL-DALIL.....	555
DAPTAH KEPUSTAKAAN .....	559
CURRICULUM VITAE PENULIS.....	573
<b>LAMPIRAN A: FORMAT PENILAIAN KOMPETENSI DASAR WARGANEGARA DAN PERSEPSI TENTANG LEMBAGA DAN PRAKSIS DEMOKRASI (Terpisah)</b>	
<b>LAMPIRAN B: HASIL PENGOLAHAN DATA (Terpisah)</b>	

## DAPTAR TABEL

		Halaman
1. Tabel 2D.1.	Average Percentage Correct for Grade 11 By Curriculum Unit .....	158
2. Tabel 2D.2.	Average Percentage Correct for Grade 12 By Curriculum Unit .....	158
3. Tabel 2D.3.	Average Percentage Correct for Highschool Students And Univ. Students By Curriculum Unit .....	159
4. Tabel 2D.4.	Organisation of citizenship education in primary phase.....	210
5. Tabel 2D.5.	Organisation of citizenship education in lower and upper secondary phase .....	211
6. Tabel 2D.6.	Overview of Essential Elements to be reached by the end of compulsory schooling.....	238
7. Tabel 5.1.	Validitas Empirik Butir Kompetensi Dasar Warganegara .....	341
8. Tabel 5.2.	Kecenderungan Kadar Ideal dan Kadar Nyata Kompetensi Dasar Warganegara .....	356

**DAPTAR GAMBAR**

	Halaman
1. Gambar 2D.1. Keterkaitan “Social Sciences, Social Studies, dan Civic Education” .....	140
2. Gambar 2D.2. Profil “The Ideal Democratic Citizen” .....	147
3. Gambar 2D.3. Paradigma Pendidikan Kewarganegaraan Wahana Sistemik Pendidikan Demokrasi.....	319

