

DAFTAR ISI

	hal.
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR PETA, BAGAN DAN GAMBAR	xxi
B A B I	
P E N D A H U L U A N	1
1. Latar Belakang	1
1.1. Peranan Pondok Pesantren Dalam Masyarakat Indonesia	1
1.2. Penampilan Fisik Kampus Pondok Pesantren Di Pedesaan	13
1.3. Pondok Pesantren Sebagai Suatu Sistem Sosial	17
2. Perumusan Masalah	18
3. Tujuan Penelitian	21
4. Kegunaan Hasil Penelitian	22
5. Metode dan Teknik Pengumpulan Data	25
6. Lokasi Penelitian	28
B A B II	
L A T A R B E L A K A N G S T U D I	30
1. Pengertian, Unsur-Unsur dan Tipologi Pondok Pesantren	30

1.1. Pengertian Pondok Pesantren	30
1.2. Unsur-Unsur Pondok Pesantren	33
1.3. Tipologi Pondok Pesantren	38
2. Latar Belakang Sosial Budaya Perkembangan Pondok Pesantren	46
2.1. Keadaan Sosial Budaya Indonesia Dan Profil Pesantren Pada Zaman Pra Islam	47
2.2. Keadaan Sosial Budaya Indonesia Dan Profil Pesantren Pada Zaman Permulaan Islam	56
2.3. Keadaan Sosial Budaya Indonesia Dan Profil Pesantren Pada Zaman Penjajahan	84
2.4. Keadaan Sosial Budaya Indonesia Dan Profil Pesantren Pada Zaman Kemerdekaan	104
3. Landasan Teoretik Dan Religius Tentang Interaksi Sosial	114
 B A B III	
PONDOK PESANTREN CIKADUWEUN DAN MASYARAKAT SEKITARNYA	121
1. Lingkungan Sosial Budaya Daerah Cikaduweun	123

1.1. Kebudayaan Rohaniah Tradisional Yang Hidup Di Lingkungan Masyarakat Dan Pondok Pesantren	124
1.2. Peran Kiyai Dalam Upacara Ritual Di Masyarakat	172
1.3. Barakah Dan Kiyai Dalam Sistem Referensi Kehidupan Masyarakat Pedesaan Di Daerah Cikaduweun ..	174
2. Profil Kiyai Dan Santri Pondok Pesantren Cikaduweun	184
2.1. Profil Kiyai Pondok Pesantren Cikaduweun	184
2.2. Profil Santri Pondok Pesantren Cikaduweun	191
3. Proses Interaksi Edukatif Antar Anggota Pondok Pesantren Cikaduweun	207
3.1. Pengaturan Dan Penggunaan Waktu Belajar	207
3.2. Sistem Sorogan Dan Bandungan Dalam Interaksi Edukatif Di Pondok Pesantren Cikaduweun	211
3.3. Bahasa Jawa Sebagai Sarana Interaksi Intelektual Edukatif Di Pondok Pesantren Cikaduweun	215
3.4. Beberapa Metode Interaksi Edukatif Dalam Proses Belajar Mengajar Di Pondok Pesantren	219

3.5. Interaksi Antar Anggota Pondok Pesantren Dalam Kehidupan Sehari-hari	242
4. Dampak Psiko-Sosiologis Dari Kegiatan Interaksi Di Lingkungan Pesantren	258
4.1. Perubahan Perilaku Santri Setelah Mengalami Sosialisasi Di Pesantren	258
4.2. Prestasi Pesantren Dalam Menghasilkan Kiyai	265
4.3. Pondok Pesantren Sebagai Sarana Yang Menciptakan Kelompok Elite Dalam Masyarakat	270
5. Sistem Nilai Yang Melatar Belakangi Proses Interaksi Di Pondok Pesantren Dan Masyarakat Sekitarnya	274
6. Hubungan Pondok Pesantren Dengan Masyarakat Sekitarnya	292
6.1. Hubungan Kelima Pondok Pesantren Cikaduweun	292
6.2. Hubungan Pondok Pesantren Cikaduweun Dengan Pondok Pesantren Lainnya Di Kabupaten Pandeglang	293
6.3. Hubungan Fungsional Antara Pondok Pesantren Dengan Masyarakat	295
6.4. Saluran Interaksi Antara Pondok Pesantren Dengan Masyarakat	304

6.5. Persepsi Dan Aspirasi Masyarakat Terhadap Lembaga Pondok Pesantren	311
--	-----

B A B IV

PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN DAN IMPLIKASINYA ...	343
1. Pembahasan Hasil Penelitian	343
1.1. Interaksi Di Lingkungan Pondok Pe- santren Dan Nilai-Nilai Yang Mela- tar Belakangnya	344
1.2. Beberapa Nilai Kultural dan Religi- us Tradisional Di Pondok Pesantren Ditinjau Dari Segi Ajaran Islam ...	376
1.3. Keunggulan dan Kelemahan Pesantren.	392
1.4. Kecendrungan Perubahan Pondok Pe- santren Tradisional Cikadueun	401
2. Implikasi Hasil Penelitian	411
2.1. Implikasi Bagi Pengembangan Pondok Pesantren	411
2.2. Implikasi Terhadap Situasi dan Pro- ses Belajar Mengajar Untuk Mening- katkan Ketakwaan dan Kemandirian..	418
2.3. Implikasi Bagi Penelitian Selan- jutnya	422
2.4. Implikasi Teor ^e tik	425

2.5. Penutup 426

DAFTAR KEPUSTAKAAN 427

LAMPIRAN

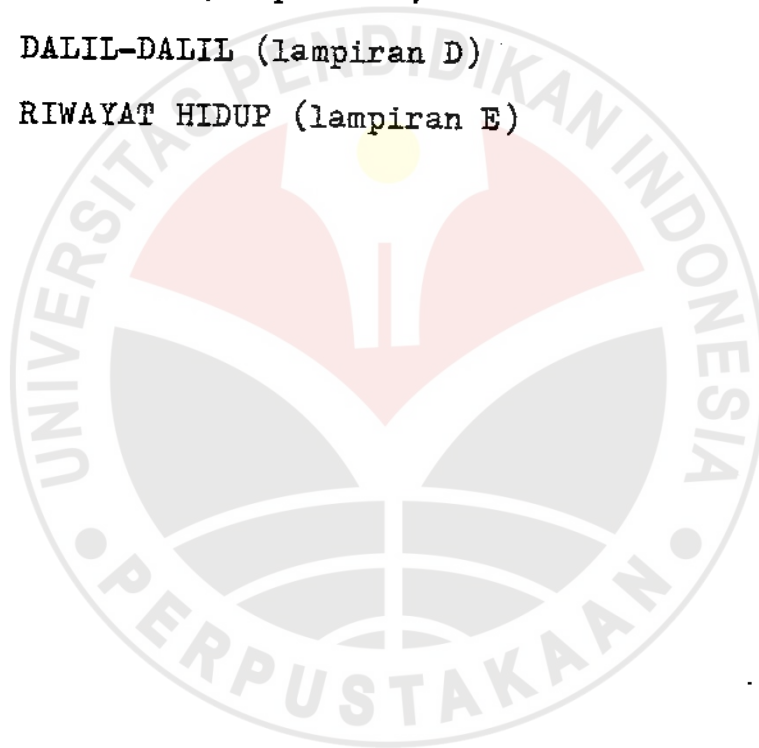
KITAB YANG DIGUNAKAN DI PESANTREN (lampiran A)

ABSTRAK (lampiran B)

ABSTRACT (lampiran C)

DALIL-DALIL (lampiran D)

RIWAYAT HIDUP (lampiran E)



DAFTAR TABEL

Tabel	hal.
1. Jumlah Santri Di Pondok Pesantren Cikaduweun Berdasarkan Daerah Asalnya	193
2. Pekerjaan Orang Tua Santri Pondok Pesantren Cikaduweun	195
3. Kitab-Kitab Yang Dipergunakan Oleh Para Santri di Pesantren Cikaduweun (lamp. A).	
4. Indikator Proses Imitasi dan Identifikasi Dari Para Santri Terhadap Kiyainya	226
5. Indikator Dari Eksistensi Interaksi Musyawarah, Mujadalah dan Tanya Jawab Menurut Pengakuan Para Santri Pondok Pesantren Cikaduweun	230
6. Eksistensi Kesempatan Bertanya Dalam Proses Belajar Mengajar Di Pondok Pesantren Menurut Pengakuan Para Santri	233
7. Sikap Dan Perilaku Santri Menghadapi Kiyai Pada Waktu Proses Belajar Mengajar ..	235
8. Interaksi Antar Santri Dalam Proses Belajar Mengajar Di Pondok Pesantren	239
9. Unsur Kompetisi Dalam Interaksi Antar Santri Dalam Proses Belajar Mengajar Di Pondok Pesantren	241
10. Perubahan Adanya Bantuan Materi Dari Kiyai Terhadap Santrinya Menurut Persepsi Masyarakat	247

Tabel	hal.
11. Santri Yang Mengakui Sering Mendapat Bantuan Uang Atau Makanan Dari Kiyai	247
12. Perubahan Adanya Gejala Santri Yang Bekerja Untuk Keperluan Kiyai Menurut Persepsi Para Responden	249
13. Perubahan Sikap Dan Kelakuan Santri Setelah Lama Mereka Berinteraksi Dalam Pergaulan Pondok Pesantren Cikaduweun	254
14. Perkembangan Perasaan Positif Para Santri Setelah Mereka Lama Berinteraksi Di Lingkungan Pondok Pesantren	256
15. Pengurangan Sikap Dan Perilaku Negatif Setelah Santri Hidup Dalam Pergaulan Pondok Pesantren Cikaduweun	257
16. Perubahan Sikap Dan Perilaku Santri Dalam Segi Ketauhidan Dan Kepercayaan Setelah Mengalami Proses Sosialisasi Di Pesantren ...	261
17. Perubahan Perilaku Santri Dalam Segi Tauhid Dan Kepercayaan Setelah Mengalami Proses Sosialisasi Di Lingkungan Pondok Pesantren.	263
18. Penyebaran Alumni Pondok Pesantren Cikaduweun Yang Telah Istiqomah Menjadi Kiyai Pemimpin Pesantren Di Daerahnya	267
19. Beberapa Alasan Terjadinya Hubungan Antara Pondok Pesantren Dengan Masyarakat	300
20. Hubungan Fungsional Antara Pondok Pesantren Dengan Masyarakat Sekitarnya	303

Tabel

hal.

21. Sikap Para Responden Yang Menginginkan Ilmu Pengetahuan Umum Diajarkan Di Pesantren	315
22. Sikap Responden Terhadap Diadakannya Sistem Pendidikan Madrasah Di Pondok Pesantren	315
23. Sikap Responden Terhadap Kemungkinan Diadakannya Pelajaran Keterampilan Di Pondok Pesantren	317
24. Sikap Responden Terhadap Pesantren Yang Hanya Mengajarkan Agama Saja	317
25. Sikap Responden Terhadap Pondok Pesantren Tradisional Yang Tidak Dilengkapi Dengan Madrasah	319
26. Sikap Responden Terhadap Pondok Pesantren Yang Menyelenggarakan Madrasah Dan Sekolah Umum	319
27. Sikap Responden Terhadap Pernyataan Bahwa Pesantren Kurang Bisa Memenuhi Harapan Masyarakat	325
28. Kualifikasi Kiyai Yang Diharapkan Oleh Masyarakat	327
29. Ilmu Agama Yang Didambakan Oleh Masyarakat Dimiliki Oleh Kiyai Pondok Pesantren	329
30. Tanggapan Masyarakat Terhadap Tanggung Jawab Pembangunan Pondok Pesantren	329
31. Kepemimpinan Pondok Pesantren Yang Diharapkan Oleh Responden	333

Tabel

hal.

32. Pendapat Para Responden Tentang Kerjasama Pondok Pesantren dan Keterlibatan Politik	335
33. Pencerminan Interaksi Dalam Kehidupan Di Pondok Pesantren Menurut Persepsi Para Responden	337
34. Persepsi Responden Terhadap Sikap Dan Perilaku Santri Kepada Kiyainya	339



DAFTAR PETA, BAGAN DAN GAMBAR

	hal.
P e t a	
1. Daerah Cikadueun dan Sekitaranya...	122
2. Daerah Asal Santri Pondok Pesantren Cikadueun	194
3. Daerah Penyebaran Kiyai Alumni Pon- dok Pesantren Cikadueun	268
 B a g a n	
1. Kerangka Pemikiran Yang Dituangkan Dalam Disertasi	24
2. Sisilah Hubungan Kekkerabatan dan Hubungan Guru-Murid Kiyai Pondok Pesantren Cikadueun	186
 Gambar	
1. Wafak Untuk Menanam Padi	161
2. Wafak Untuk Mencegah Hama	162
3. Wafak Untuk Keselamatan	171