

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA DENGAN KEBIASAAN BELAJAR SEBAGAI VARIABEL
MEDIASI PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
(Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung Barat
Wilayah Utara)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



Disusun Oleh:
Reffi Kusmeilisa
(1600797)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2020

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA DENGAN KEBIASAAN BELAJAR SEBAGAI VARIABEL
MEDIASI PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
(Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung Barat
Wilayah Utara)**

**Oleh
Reffi Kusmeilisa
1600797**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Reffi Kusmeilisa
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan Kebiasaan Belajar Sebagai Variabel Mediasi Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung Barat Wilayah Utara)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, September 2020
Yang Membuat Pernyataan,

Reffi Kusmeilisa
NIM. 1600797

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA DENGAN KEBIASAAN BELAJAR SEBAGAI VARIABEL
MEDIASI PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

(Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung Barat
Wilayah Utara)

Bandung, September 2020

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Dr. Kusnendi, MS

NIP. 196001221984031003

Pembimbing II

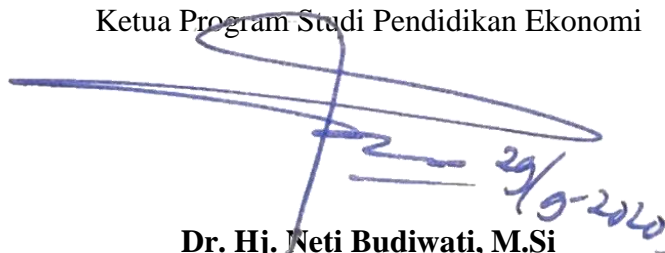


Dr. Hj. Sumartini, M.P.

NIP. 19590830 198601 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si

NIP.196302211987032001

Reffi Kusmeilisa, 2020

*PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJARSISWA DENGAN KEBIASAAN BELAJAR
SEBAGAI VARIABEL MEDIASI PADA MATA PELAJARAN EKONOMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis telah mampu menyelesaikan skripsi berjudul **“Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan Kebiasaan Belajar Sebagai Variabel Mediasi Pada Mata Pelajaran Ekonomi”**. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk menempuh Ujian Sidang Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Skripsi ini membahas mengenai gambaran umum dan pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dengan Kebiasaan belajar sebagai variabel mediasi. Dengan demikian, penulis berharap penelitian ini mampu menjadi solusi dalam mengatasi permasalahan hasil belajar siswa yang rendah, khususnya pada mata pelajaran Ekonomi pada jenjang SMA Negeri di Kabupaten Bandung Barat Bagian Utara. Selain itu, peneliti berharap penelitian ini juga dapat memberikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Banyak hambatan dan kesulitan yang dialami oleh penulis dalam penyusunan skripsi ini, tapi berkat arahan dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa selama penulisan skripsi masih banyak kekurangan, baik dalam hal isi maupun sistematika dan teknik penulisan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi penulis dan bagi pembaca. *Aamiin*

Bandung, Juli 2020

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa hambatan dan kesulitan selalu ada namun karena adanya doa, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Sebagai bentuk penghargaan, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., MA selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Agus Rahayu, MP selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Kusnendi, MS dan Ibu Dr. Hj. Sumartini, MP selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa membimbing dan memberikan pencerahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Dr. Hj. Sumartini, MP yang telah menjadi dosen pembimbing akademik, yang sudah menjadi orang tua penulis di kampus dan senantiasa memberikan bimbingan dalam segala hal kepada penulis.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan bimbingan untuk menyelesaikan studi.
7. Kedua orang tuaku tercinta. Bapak Asep Kusmana dan Ibu Popon serta teteh tersayang Desti Kusmayanti dan suaminya A Dani, yang tak henti-hentinya memberikan kasih sayang kepada penulis, nyaris tanpa celah. Tak henti-hentinya mendoakan untuk kebaikan penulis. Tak pernah lelah memberikan dorongan dan menjadi tempat pulang bagi penulis.
8. Sahabat “wisuda bareng” Ira, Putri, Dhea, Eva, Fera, Hanmul, Minel, Ghea, dan Imas sahabat seperjuangan penulis dalam melewati pahit manisnya

menjalankan kuliah yang jauh dari keluarga serta dalam melewati pahit manisnya mengerjakan skripsi.

9. Sahabat “Jamur” Banowaty Ayu, Nadila Apriliani, dan Tina Rahmawati yang selalu memberikan dukungan dan menjadi tempat pulang bagi penulis.
10. Sahabat “24/7 The Gabutss” Gheathifal, Om Teguh, dan Rizki Prata terimakasih telah menemani kegabutan selama kuliah, selalu jadi temen makan dan curhat.
11. Buat mak Vina Supina yang selama delapan semester dan 4 tahun kuliah selalu membantu serta tidak berat hati untuk direpotkan.
12. Teman-teman PPL SMAN 19 Bandung Tahun 2019 yang selalu mendukung dan doa untuk penulis.
13. Teman-teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2016 yang telah berjuang bersama.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Aamiin.

Bandung, Juli 2020

Penulis

Reffi Kusmeilisa (1600797). "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan Kebiasaan Belajar Sebagai Variabel Mediasi Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung Barat Bagian Utara)" Pembimbing I: Dr. Kusnendi, MS., dan Pembimbing II: Dr. Hj. Sumartini, MP

ABSTRAK

Latar belakang dari penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri Kabupaten Bandung Barat Bagian Utara pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar, pengaruh motivasi belajar terhadap kebiasaan belajar serta efek mediasi kebiasaan belajar pada pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung Barat Bagian Utara sebanyak 569 siswa dari 4 Sekolah. Dengan menggunakan teknik *Proportional Random Sampling* diperoleh sampel sebanyak 235 siswa. Metode yang digunakan adalah survei eksplanatori dan teknik analisis data yaitu analisis regresi berganda dengan variabel mediasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap kebiasaan belajar dan hasil belajar siswa. Selain itu, kebiasaan belajar secara penuh memediasi pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Kebiasaan Belajar, Hasil Belajar, Model Mediasi

Reffi Kusmeilisa (1600797). "The Effect of Learning Motivation on Student Learning Outcomes with Study Habits as a Mediating Variable in Economics Subjects (Survey of XI IPS Students in SMA Negeri North West Bandung Regency)" Pembimbing I: Dr. Kusnendi, MS., dan Pembimbing II: Dr. Hj. Sumartini, MP

ABSTRACT

The study is based on low students learning outcomes in XI IPS Students in SMA Negeri North West Bandung Regency on economic subjects. This study aims to investigate the effect of learning motivation on learning outcomes, the effect of learning motivation on learning habits and learning habits have a role mediate the effect learning motivation on learning outcomes. The population in this study were students of class XI IPS Students in SMA Negeri North West Bandung Regency as many as 569 students from 4 schools. By using the Proportional Random Sampling technique a sample of 235 students was obtained. The method used in this study was explanatory survey and data analysis used multiple regression analysis with mediate variable. The results of this study indicate a way of learning and positive learningsignificant impact on study habits and student learning outcomes. In addition, full study habits mediate learning motivation towards student learning outcomes.

Keywords: *Learning Motivation, Learning Habits, Learning Outcomes, Mediation Model*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	6
UCAPAN TERIMAKASIH.....	6
ABSTRAK	9
<i>ABSTRACT</i>	10
DAFTAR ISI.....	11
DAFTAR TABEL.....	13
DAFTAR GAMBAR	15
DAFTAR LAMPIRAN.....	16
<u>BAB I</u> PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktik.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB II</u> KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORITIS, DAN HIPOTESIS.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Konsep Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Kebiasaan Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB III</u> METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Objek dan Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Definisi Operasional Variabel.....	Error! Bookmark not defined.

3.3.2 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3.3 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.4 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.5 Pengujian Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB IV</u> HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Deskripsi Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Deskripsi Objek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Gambaran umum Motivasi Belajar, Kebiasaan Belajar, dan Hasil Belajar siswa di Kabupaten Bandung Barat Wilayah Utara.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Motivasi Belajar terhadap Kebiasaan Belajar	Error! Bookmark not defined.
4.2.4 Kebiasaa Belajar Memediasi Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB V</u> KESIMPULAN, IMPLIKAI, REKOMENDSI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Rata-rata UNBK Mata Pelajaran Ekonomi di Provinsi Jawa Barat Tahun 2018/2019	3
Tabel 1.2 Menunjukkan Nilai Rata-Rata UNBK di Kabupaten Bandung Barat tahun 2018/2019	4
Tabel 1.3 Rata-Rata Penilaian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Ekonomi Peminatan IPS Kelas XI Tahun ajaran 2018/2019 di Kabupaten Bandung Barat Wilayah Utara	5
Tabel 2.1 Jenis Indikator Prestasi Belajar	18
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	33
Tabel 3.1 Operasional Variabel	44
Tabel 3.2 Daftar Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung Barat Wilayah Utara	46
Tabel 3.3 Jumlah Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung Barat Wilayah Utara	47
Tabel 3.4 Sampel Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung Barat Wilayah Utara	48
Tabel 3.5 Uji Coba Validitas Instrumen Penelitian	53
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	55
Tabel 4.1 Jumlah Responden Berdasarkan Sekolah	65
Tabel 4.2 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Usia	66
Tabel 4.3 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	66
Tabel 4.4 Kategori Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung Barat Wilayah Utara Tahun Pelajaran 2019/2020	67
Tabel 4.5 Frekuensi Hasil Belajar Siswa Setiap Sekolah SMA Negeri di Kabupaten Bandung Barat Wilayah Utara	68

Tabel 4.6 Kategori Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung Barat Bagian Utara	69
Tabel 4.7 Frekuensi Motivasi Belajar Siswa Setiap Sekolah SMA Negeri di Kabupaten Bandung Barat Bagian Utara	69
Tabel 4.8 Gambaran Umum Motivasi Belajar per Indikator	70
Tabel 4.9 Kategori Kebiasaan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung Barat Bagian Utara	71
Tabel 4.10 Frekuensi Kebiasaan Belajar Siswa Setiap Sekolah SMA Negeri di Kabupaten Bandung Barat Bagian Utara	71
Tabel 4.11 Gambaran Umum Kebiasaan Belajar per Indikator	72
Tabel 4.12 Uji Normalitas One Sample Kolmogorov Smirnov Test	73
Tabel 4.13 Hasil Uji Multikolinieritas	73
Tabel 4.14 Hasil Uji Heteroskedastisitas	74
Tabel 4.15 Ringkasan Hasil Analisis Simple Mediation Model	77
Tabel 4.16 Kesimpulan Hasil Pengujian Hipotesis	80
Tabel 4.17 Normal Theory Approach	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	42
Gambar 3. 1 Langkah-langkah Uji Model Mediasi	57
Gambar 3. 2 Strategi <i>Causal Steps</i> : Baron & Kenny (1986)	58
Gambar 3.3 Product of Coefficient Strategy: Single Mediation Model	59
Gambar 4.1 Diagram Analisis Persamaan Regresi 1	75
Gambar 4.2 Diagram Analisis Persamaan Regresi 2	76
Gambar 4.3 Diagram Analisis Persamaan Regresi 3	77
Gambar 4.4 Simple Mediation Model	79

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Kisi - Kisi Instrumen Penelitian
LAMPIRAN 2	Angket Penelitian
LAMPIRAN 3	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian
LAMPIRAN 4	Skor Hasil Angket
LAMPIRAN 5	Tabel Penolong
LAMPIRAN 6	Perhitungan Skor Ideal dan Gambaran Umum Variabel
LAMPIRAN 7	Hasil Output SPSS
LAMPIRAN 8	Surat Izin Penelitian dan Surat Balasan
LAMPIRAN 9	Riwayat Penulis