

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan maka kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah:

1. Program ekstrakurikuler teater di SDN Melong Mandiri 1 sudah cukup baik. Dalam hal perencanaan jadwal dan program berikut kesiapan pelatih ,orangtua dan anggota teater sudah disiapkan. Dalam hal pelaksanaan berjalan sesuai dengan perencanaan yang telah dibuat hanya saja belum sempat tercapai mengenai pementasan dikarenakan terhalang dengan masa pandemic Covid-19. Kemudian dalam hal evaluasi pun telah dilakukan dan dijalankan di akhir kegiatan maupun diakhir semester secara praktik.
2. Relevansi program ekstrakurikuler teater dengan pengembangan rasa percaya diri siswa dapat dikatakan berkembang baik selama 2 bulan proses pengamatan peneliti ,dari minggu ke minggu banyak perkembangan pesat yang dapat dilihat dari setiap anggota. Adanya pengembangan dalam berinteraksi baik dilingkungan ekstrakurikuler,sekolah maupun dilingkungan ukeluarga. Adanya pengembangan dalam memiliki ketenangan sikap ,keberanian bertanya dan berpendapat juga tanggung jawab nya berkembang dengan menempatkan dan menjalani tugas atau karakter masing masing peran yang dipilih oleh anggota dan pelatih menjadikan mereka harus semakin siap menjadi lebih baik dari minggu keminggu. Maka dari itu proses tersebut menjadikan rasa percaya diri terhadap diri dan potensi nya berkembang dengan baik.

5.2. Rekomendasi

Berdasarkan hasil analisis dan kesimpulan ,peneliti memeberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Penelitian mengenai relevansi program ekstrakurikuler teater dengan pengembangan rasa percaya diri siswa SD memberikan hasil yang positif terhadap peran dan

Kinanti Dwi Palupi, 2020

RELEVANSI PROGRAM EKSTRAKULIKULER TEATER DENGAN PENGEMBANGAN RASA PERCAYA DIRI SISWA SEKOLAH DASAR

keberadaan ekstrakurikuler ini di SD. Untuk itu perlunya sekolah lebih mendukung dalam keberlangsungan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler ini agar dapat berkembang tidak hanya dilingkungan sekolah saja.

2. Sehubungan dengan penelitian ini, peneliti cukup terbatas dalam mencari data sekolah dasar yang memiliki ekstrakurikuler di SD. Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan acuan bahwa keberadaan ekstrakurikuler teater juga banyak diminati dan memberikan manfaat tidak hanya berupa sarana penyaluran bakat tetapi pengembangan sikap .
3. Peneliti menyarankan kepada pihak lain atau peneliti lain selanjutnya untuk mengadakan penelitian lanjutan mengenai program kegiatan ekstrakurikuler teater di SD dalam subjek dan objek yang lebih luas.