

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	2
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Metode Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Struktur organisasi.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Tinjauan Umum Pembelajaran Pkn.....	12
1. Hakikat Pembelajaran PKn.....	12
2. Tujuan Pembelajaran PKn.....	14
B. Tinjauan Umum Pembelajarann VCT.....	19
1. Hakikat Pembelajaran VCT.....	19
2. Aspek-Aspek yang Dikembangkan dalam Pembelaran VCT.....	21
3. Manfaat Pembelajaran VCT.....	24
4. Implementasi Pembelajaran VCT dalam Pembelajaran PKn.....	27
5. Faktor-Faktor Pendukung Keberhasilan Pembelajaran VCT	32
6. Faktor-Faktor Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran VCT.....	34
C. Tinjauan Umum <i>Emotional Quotient</i> (EQ)	37

Yoga Adi Pratama, 2013

*KONTRIBUSI PEMBELAJARAN PKN BERBASIS VCT DALAM MENINGKATKAN EMOTIONAL QUOTIENT
PESERTA DIDIK*

1. Hakikat <i>Emotional Quotient</i>	37
2. Indikator-Indikator <i>Emotional Quotient</i>	38
3. Urgensi Pengembangan <i>Emotional Quotient</i> Pada Peserta Didik	39
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Metode Penelitian.....	43
B. Desain Penelitian.....	43
C. Variabel penelitian.....	44
D. Prosedur Penelitian.....	45
1. Tahap Persiapan.....	45
2. Tahap Pelaksanaan.....	45
3. Tahap Analisis dan Pembahasan.....	46
E. Populasi dan Sampel Penelitian.....	46
1. Populasi.....	46
2. Sampel.....	46
F. Teknik Pengumpulan Data.....	47
1. Instrumen Bentuk Tes.....	47
a. Tes Awal (<i>Pre test</i>).....	47
b. Tes Akhir (<i>Post test</i>).....	47
G. Teknik Analisis Data.....	47
1. Analisis Data Instrumen Penelitian.....	47
a. Uji Validitas.....	47
b. Uji Relibilitas.....	52
2. Analisis Data Penelitian.....	54
H. Rancangan Uji Hipotesis.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Gambaran Umum Sekolah.....	60
1. Profil Sekolah.....	60

Yoga Adi Pratama, 2013

KONTRIBUSI PEMBELAJARAN PKN BERBASIS VCT DALAM MENINGKATKAN EMOTIONAL QUOTIENT PESERTA DIDIK

2. Visi dan Misi.....	62
3. Tujuan.....	62
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	63
1. Data sikap peserta didik pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran VCT	64
2. Data sikap peserta didik pada kelas kontrol yang menggunakan model konvensional.....	90
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	118
1. Analisis Sikap Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran VCT.....	118
2. Analisis Sikap Peserta Didik Pada Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional.....	119
3. Analisis Perbedaan Sikap Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	121
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	126
A. Kesimpulan.....	126
B. Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA.....	128
LAMPIRAN.....	130

Yoga Adi Pratama, 2013

KONTRIBUSI PEMBELAJARAN PKN BERBASIS VCT DALAM MENINGKATKAN EMOTIONAL QUOTIENT PESERTA DIDIK