

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILL* (HOTS) PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Guru
Sekolah Dasar



Oleh
Abdul Hakim Aziz
NIM. 1608228

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

Abdul Hakim Aziz, 2020

***PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS HIGHER ORDER THINKING
SKILL (HOTS) PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS V SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upiedu | perpustakaan.upi.edu

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILL* (HOTS) PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh
Abdul Hakim Aziz

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Abdul Hakim Aziz 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Abdul Hakim Aziz, 2020

***PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS HIGHER ORDER THINKING
SKILL (HOTS) PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS V SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upiedu | perpustakaan.upi.edu

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILL* (HOTS) PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Drs. Nana Djumhana, M.Pd

NIP. 195905081984031003

Pembimbing II



Asep Saefudin, M.Pd

NIP. 198610232015041003

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M.Pd
NIP. 197708272008121001

Abdul Hakim Aziz, 2020

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILL* (HOTS) PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILL* (HOTS) PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

Abdul Hakim Aziz

ABSTRAK

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) merupakan salah satu bahan ajar yang penting dalam pembelajaran. LKPD akan mempermudah pendidik dalam memfasilitasi peserta didik dalam membangun dan mengembangkan konsep serta sikap dan keterampilan. Namun selama ini pendidik hanya menggunakan LKPD yang ada pada buku tema tanpa adanya pengembangan. Idealnya pendidik melakukan analisis LKPD dalam rangka pengembangan sehingga LKPD benar-benar sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Pada Pembelajaran Tematik di Kelas V Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan metode *Design and Development* (DnD) dengan model pengembangan 4D (*Four D Model*) dari Thiagarajan, Dorothy S. Semmel, dan Melvyn I. Semmel yang memiliki empat tahapan, yaitu Pendefinisian (*Define*), Perencanaan (*Design*), Pengembangan (*Develop*), dan Penyebaran (*Disseminate*). Namun penelitian ini hanya sampai tahap Pengembangan (*Develop*) karena situasi dan kondisi yang tidak memungkinkan untuk dilakukan tahap Penyebaran (*Disseminate*). Validasi dilakukan oleh dua ahli, yaitu ahli materi dan ahli media atau desain. Hasil validasi materi memperoleh skor penilaian 74 pada kategori layak dengan nilai persentase 77,89%. Sedangkan validasi media memperoleh skor 91 pada kategori layak dengan nilai persentase 79,13% sehingga LKPD dinyatakan layak dan siap digunakan sebagai bahan ajar.

Kata Kunci: Lembar Kerja Peserta Didik, *Higher Order Thinking Skill*, Pembelajaran Tematik, *Design and Development*, Model 4D (*Four D Model*).

Abdul Hakim Aziz, 2020

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILL* (HOTS) PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS V SEKOLAH DASAR Universitas

Pendidikan Indonesia | repository.upiedu | perpustakaan.upi.edu

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILL* (HOTS) PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

Abdul Hakim Aziz

ABSTRACT

Student Worksheet is one of the important teaching materials in learning. Student Worksheet will make it easier for educators in building and developing concentrations as well as attitude and skills. However, so far. Educator have only used the Student Worksheet in the theme book without any development. This development research aims to produce Student Worksheet based on Higher Order Thinking Skill (HOTS) on thematic learning in grade V elementary school. This study uses the Design and Development method with the 4D development model from Thiagarajan, Dorothy S. Semmel, and Melvyn Semmel which has four stage including Define, Design, Develop, and Disseminate. However this research only at the development stage because of the situation and condition that made it impossible to carry out the disseminate stage. Validation carried out by two expert consisting of material expert and media expert. The results of material validation obtained on assessment score of 74 in feasible category with a percentage value of 77,89%. While the media validation obtained a score of 91 in the feasible category with a percentage value of 79,13%. So that Student Worksheet is declare feasible and ready to be used as teacing material.

Keyword: *Student Worksheet, Higher Order Thinking Skill, Thematic Learning, Design and Development, 4D Model (Four D Model).*

Abdul Hakim Aziz, 2020

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILL* (HOTS) PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upiedu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	9
2.1.1 Pengertian LKPD	9
2.1.2 Unsur-unsur LKPD	9
2.1.3 Syarat-syarat LKPD.....	10
2.1.4 Langkah-langkah menyusun LKPD	11
2.2 Higher Order Thinking Skill (HOTS).....	12
2.2.1 Pengertian HOTS	12
2.2.2 Aspek-aspek HOTS.....	13
2.2.3 Indikator HOTS	14
2.2.4 HOTS Berdasarkan Bloom.....	15
2.3 Pembelajaran Tematik.....	17
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Tematik.....	17

Abdul Hakim Aziz, 2020

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.2	Prinsip-prinsip Pembelajaran Tematik	18
2.3.3	Karakteristik Pembelajaran Tematik	19
2.3.4	Tahap Pembelajaran Tematik	21
2.4	Teori Relevan	23
2.5	Kerangka Berpikir	24
2.6	Definisi Operasional	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		26
3.1	Desain Penelitian	26
3.2	Waktu Penelitian.....	26
3.3	Partisipan Penelitian	27
3.4	Prosedur Penelitian	27
3.4.1	Pendefinisian (Define).....	27
3.4.2	Perancangan (Design).....	28
3.4.3	Pengembangann (Develop).....	28
3.4.4	Penyebaran (Disseminate)	29
3.5	Teknik Pengumpulan Data	30
3.5.1	Wawancara	30
3.5.2	Studi Dokumentasi	30
3.5.3	Validasi Ahli	30
3.6	Instrumen Penelitian	30
3.6.1	Pedoman Wawancara	30
3.6.2	Lembar Validasi.....	30
3.7	Teknik Analisis Data	32
3.7.1	Analisis Kualitatif	32
3.7.2	Analisis Kuantitatif	33
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		35
4.1	Temuan.....	35
4.1.1	Define	35
4.1.2	Design.....	41
4.1.3	Develop.....	47
4.2	Pembahasan.....	48

4.2.1 LKPD di Kelas V Sekolah Dasar	49
4.2.2 Desain LKPD Berbasis HOTS untuk Kelas V Sekolah Dasar.	50
4.2.3 Pendapat Ahli Terhadap LKPD Berbasis HOTS untuk Kelas V Sekolah Dasar	51
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	54
5.1 Simpulan	54
5.2 Rekomendasi	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	16
Tabel 2.2	16
Tabel 3.1	31
Tabel 3.2	31
Tabel 3.3	33
Tabel 3.4	34
Tabel 3.5	34
Tabel 3.6	34
Tabel 4.1	36
Tabel 4.2	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	24
Gambar 4.1	41
Gambar 4.2	42
Gambar 4.3	42
Gambar 4.4	43
Gambar 4.5	43
Gambar 4.6	44
Gambar 4.7	44
Gambar 4.8	45
Gambar 4.9	45
Gambar 4.10	46
Gambar 4.11	46
Gambar 4.12	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	58
Lampiran 2	59
Lampiran 3	63
Lampiran 4	67
Lampiran 5	71
Lampiran 6	78

Daftar Pustaka

- Anderson, L. W. dan Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Asessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. A Bridged Edition*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Aryana, I. B. P. (2018). *Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kompetensi 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking Dancreative Thinking) Untukmenyongsong Era Abad 21*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Asma, N. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Higher Order Thinking Skill (Hots) Pada Pembelajaran Matematika Kelas V Sd Negeri 2 Rawa Laut Bandar Lampung*. Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lampung.
- Eggen, P. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Indeks.
- Fadhilah, F. N. (2011). *Analisis Soal Ujian Akhir Semester (UAS) Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Taksonomi Bloom*. Skripsi. Surabaya: Perpus IAIN Sunan Ampel.
- Hamdu, G. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Hots Berdasarkan Taksonomi Bloom Di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, V(3), 45–58.
- Karsono. (2017). Pengaruh Penggunaan LKS Berbasis HOTS Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. V(1), 50-57. doi: 10.21831/jpms.v5i1.13540
- Kemendikbud. (2016). *Panduan Pembelajaran Matematika dan Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK)*. Jakarta. Kemendikbud.
- Lestari, dkk. (2015). Pengembangan Modul Berbasis Riset Pada Matakuliah Bioteknologi. *Jurnal Pendidikan Sains*, III(3), 118-129. doi: <http://journal.um.ac.id/index.php/jps/>
- Lewy, dkk. (2009). Pengembangan Soal Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan dan Deret Bilangan Di Kelas IX Akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. III(2).
- Nadhiroh, N. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Materi Termodinamika*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Prastowo, A. (2012a). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo. (2014b). *Pengebangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis Dan Praktik*. Jakarta :Kencana.
- Pratiwi, M. C. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality Pocket Book (Arpook) Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Purnama, A. E. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Predict- Observe-Explain Materi Kalor Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rusdi. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan (Konsep, Prosedur dan Sintesis Pengetahuan Baru)*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.

Abdul Hakim Aziz, 2020

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS V SEKOLAH DASAR

- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers.
- Sari, dkk. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Karakter Pada Mata Pelajaran Kimia SMA. *Edu-Sains*. V(2), 8-17.
- Suarjani, N. W. (2019). Student Centre Learning (SCL) Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*. IV(1), 40-46. doi: 10.1017/CBO9781107415324.004
- Sucipto. (2017). Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dengan Menggunakan Strategi Metakognitif Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan*. II(1) doi: <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jp/article/view/915/731>
- Sugiyono. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabeta.
- Sujana, dkk. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syaifuddin. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Self- Efficacy Matematis*. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Matematika. Universitas Lampung
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovative-Progresif*. Jakarta:Kencana
- Undang-Undang Nomor 20. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Whedaswary, I. D. (2011). *Daoed Joesoef: Pendidikan Kunci Kemajuan Bangsa*. [Online]. Diakses dari <https://edukasi.kompas.com/read/2011/10/23/15253241/Daoed.Joesoef.Pendidikan.Kunci.Kemajuan.Bangsa>
- Yudhi, P. (2017). Analisis Kebutuhan Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) Pada Materi FPB Dan KPK Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Menara Ilmu*. XI(74), 144-149.
- Yusuf, dkk. (2016). Discovery Learning pada Materi Irisan Dua Lingkaran. *Jurnal Elemen*, 22

DAFTAR LAMPIRAN

Abdul Hakim Aziz, 2020

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN