

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

##### **5.1.1 Simpulan Umum**

Penelitian desain pengembangan media pembelajaran berbasis website *Carrd.co* untuk mata pelajaran IPA pada materi klasifikasi makhluk hidup yang dilakukan dengan metode penelitian *Design & Development* ini menghasilkan tahapan atau langkah desain dan pengembangan media pembelajaran. Penelitian ini merujuk kepada model pengembangan media ADDIE dan pendapat para ahli yang didapatkan dari hasil studi literatur. Penelitian ini juga menghasilkan desain dan produk media pembelajaran berbasis website *Carrd.co* yang sudah siap untuk dilakukan uji coba skala besar ke lapangan.

##### **5.1.2 Simpulan Khusus**

Adapun simpulan khusus berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, yaitu sebagai berikut:

- 1) Desain media pembelajaran berbasis website *Carrd.co* untuk melaksanakan pembelajaran daring pada materi klasifikasi makhluk hidup dalam mata pelajaran IPA Kelas VII adalah berupa website pembelajaran dengan menggunakan platform *Carrd.co* yang didalamnya terdapat materi tentang klasifikasi makhluk hidup. Didalam website pembelajaran ini terdapat konten dan fitur yang bisa membuat pembelajaran lebih interaktif dan bermakna. Adapun kelemahan dari media pembelajaran ini ialah apabila menekan tombol navigasi seperti “diskusi Bersama” atau “bertanya kepada guru” halaman langsung diarahkan ke *roomchat* di Whatsapp. Hal ini menyebabkan halaman media pembelajaran digantikan dengan halaman whatsapp sehingga apabila hendak melakukan diskusi Bersama, pengguna tidak dapat tetap berada di halaman website pembelajaran. Namun hal ini bukan merupakan

hal yang besar karena apabila pengguna menekan tombol kembali, maka langsung menuju halaman website pembelajaran yang terakhir dibuka.

- 2) Pengembangan desain menjadi produk media pembelajaran berbasis website *Carrd.co* ini menggunakan platform *Carrd.co* tentunya. Didalam platform tersebut, pembuatan website menjadi lebih mudah sehingga tidak perlu aplikasi tambahan dalam mengembangkannya. Adapun yang menjadi kendala dalam proses pengembangan media pembelajaran ini ialah keterbatasan sumber daya manusia sehingga proses pengembangannya memakan waktu yang cukup lama dan kurang maksimal. Peneliti berperan menjadi penyusun materi, pembuatan program website, penata layout dan tampilan, serta menjadi pengisi audio sehingga memerlukan waktu yang cukup lama untuk menyelesaikan semuanya. Kendala selanjutnya yaitu keterbatasan peneliti untuk membuat program pada website sehingga fitur atau konten yang dibuat kurang maksimal. Kendala lainnya yaitu keterbatasan peneliti menyusun materi menyebabkan materi yang dibuat untuk media pembelajaran ini kurang lengkap. Kendala terakhir yaitu keterbatasan waktu dan biaya membuat kualitas media menjadi kurang maksimal. Terdapat fitur-fitur dalam platform *Carrd.co* yang memungkinkan pembuatan media pembelajaran lebih maksimal namun fitur tersebut perlu dibayar. Uji coba yang dilakukan kepada pengguna pun hanya sebatas kelompok kecil saja.
- 3) Dari tanggapan para ahli terhadap media pembelajaran berbasis website *Carrd.co* untuk melaksanakan pembelajaran daring pada materi klasifikasi makhluk hidup dalam mata pelajaran IPA Kelas VII terdapat respon positif baik dari ahli materi maupun ahli media, serta terdapat beberapa saran dan masukan sebagai bahan pertimbangan melakukan revisi produk. Adapun penilaian dari ahli materi terhadap aspek kualitas desain, interaksi pengguna dan aksesibilitas mendapatkan nilai BAIK sedangkan saran perbaikan dari ahli media yang dapat peneliti lakukan adalah mengatur setiap warna pada

komponen website menjadi lebih kontras, selain itu peneliti juga mengatur penempatan tombol navigasi sesuai anjuran. Penilaian dari ahli materi terhadap aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian dan bahasa memperoleh nilai SANGAT BAIK. Saran dan perbaikan yang dilakukan oleh peneliti ialah perbaikan redaksi kalimat dalam penyajian materi, penggantian soal pada uji kompetensi agar memuat unsur C1-C4 serta membatasi materi agar pembahasan tidak melebar dan tidak terlalu mendalam.

- 4) Berdasarkan tanggapan pengguna terhadap media pembelajaran berbasis website *Carrd.co* untuk melaksanakan pembelajaran daring pada materi klasifikasi makhluk hidup dalam mata pelajaran IPA kelas VII terdapat respon positif dari seluruh partisipan. Baik dari sudut pandang guru maupun sudut pandang murid serta beberapa masukan dan saran sebagai bahan pertimbangan melakukan revisi produk. Adapun penilaian dari keenam aspek yaitu kelayakan isi, kelayakan penyajian, desain dan tampilan, interaksi pengguna dan aksesibilitas serta kualitas media, diperoleh nilai SANGAT BAIK dari sudut pandang guru dan siswa. sedangkan untuk saran dan perbaikan dari pengguna yang dapat peneliti lakukan ialah memperingskas teks materi dan menggantinya dengan konten atau fitur fitur yang dapat memecah rasa bosan dan kantuk dari pengguna, mengatur komposisi ukuran tulisan agar lebih mudah terbaca .

## 5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini berupa media pembelajaran berbasis website *Carrd.co* untuk melaksanakan pembelajaran daring pada materi klasifikasi makhluk hidup dalam mata pelajaran IPA kelas VII. Hasil penelitian ini diharapkan bisa membantu pembelajaran di sekolah khususnya secara online, sehingga dengan adanya produk ini, pengguna baik guru ataupun siswa lebih mudah untuk menyampaikan dan menerima materi dan berdiskusi. Penelitian ini juga diharapkan dapat berimplikasi

terhadap meningkatnya peran teknologi dalam mempermudah proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan bermakna.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ditemukan beberapa poin rekomendasi atau saran yang dapat diperhatikan baik oleh peneliti sendiri, pihak yang akan melakukan penelitian serupa, penelitian lanjutan maupun pihak-pihak yang berminat mengembangkan media pembelajaran berbasis website *Carrd.co* diantaranya :

1. Proses pengembangan media sebaiknya dilakukan oleh tim dengan masing-masing tugas dan keahlian sehingga setiap tugas dilakukan oleh ahlinya agar kualitas media yang dikembangkan dapat lebih maksimal dan selesai dalam kurun waktu yang cepat.
2. Diharapkan media pembelajaran ini dapat dikembangkan lagi pada materi-materi lainnya yang memungkinkan dan cocok untuk disajikan dalam bentuk website, audio dan video.
3. Diharapkan penelitian ini dilanjutkan oleh peneliti selanjutnya untuk mengukur sejauh mana efektivitas penggunaan media pembelajaran ini dalam proses pembelajar

