

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk merumuskan program pengembangan kompetensi pedagogik guru anak *gifted* yang nantinya dapat diterapkan untuk guru di Cugenang Gifted School Tingkat Sekolah Dasar. Hasil rumusan program pengembangan kompetensi pedagogik didasarkan atas profil kompetensi pedagogik guru anak *gifted* dan kendala dalam pelaksanaan kompetensi pedagogik guru anak *gifted*.

1. Profil Kompetensi Pedagogik Guru Anak Gifted

Berdasarkan profil 10 aspek kompetensi pedagogik yang peneliti teliti, hasil temuan sifatnya saling berhubungan antara satu dengan lainnya. Pertama, perencanaan pembelajaran tidak disiapkan oleh guru. Kedua, pelaksanaan pembelajaran guru anak *gifted* belum merata dalam pengembangan potensi anak *gifted*. Ketiga, tugas yang diberikan tidak langsung diberi penilaian, pada saat akhir pembelajaran tidak dilakukan tes pada akhir pembelajaran, tetapi melakukan refleksi pada akhir pembelajaran guna mengetahui tingkat pemahaman pada materi yang dipelajari.

2. Kendala dalam Pelaksanaan Kompetensi Pedagogik

Berdasarkan 10 aspek kompetensi pedagogik, dalam pelaksanaannya menemukan berbagai kendala. Guru kesulitan dalam mengembangkan kurikulum karena belum ada kurikulum khusus untuk anak *gifted*. Sehingga kesulitan dalam membuat perencanaan pembelajaran. Guru juga kesulitan dalam menyiapkan media pembelajaran untuk anak *gifted* karena potensi anak *gifted* berbeda-beda. Tidak ada ekstrakurikuler membuat guru harus kreatif dalam menciptakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan potensi anak *gifted*. Guru kesulitan dalam penilaian proses dalam penilaian sikap karena harus mengikuti terus perkembangan anak *gifted*. Kemampuan anak *gifted* yang bervariasi menyulitkan guru untuk menyeimbangkan penguasaan materi masing-masing anak *gifted*.

3. Rumusan Program Pengembangan Kompetensi Pedagogik

Penyusunan program didasarkan atas hasil analisis SWOT, dimana kekuatan dan ancaman yang ada di Cugenang *Gifted School* Tingkat Sekolah Dasar peneliti jadikan sebagai dasar perumusan program. Rumusan program ini terdiri dari assesment, perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan pengembangan peserta didik.

B. Rekomendasi

Penelitian ini memberikan informasi mengenai perumusan program kompetensi pedagogik anak *gifted*, maka dari itu peneliti memberikan rekomendasi kepada:

1. Sekolah

a. Kepala Sekolah

Diharapkan agar kepala sekolah lebih sering memberikan dukungan atau masukan kepada guru untuk lebih menerapkan dan memahami kompetensi pedagogik agar pembelajaran disesuaikan dengan potensi yang dimiliki oleh anak *gifted*.

b. Guru Kelas

Diharapkan kepada guru agar lebih menerapkan dan memahami kompetensi pedagogik guru anak *gifted* melalui perumusan program kompetensi pedagogik guru anak *gifted* yang telah dirancang.

2. Bagi Peneliti

Diharapkan kepada peneliti lain untuk lebih mengembangkan rumusan program kompetensi pedagogik guru khusus anak *gifted* .