

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian melalui proses pengolahan data, analisis data dan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pembelajaran spike bola voli melalui pantulan bola ke tembok untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan spike bola voli di kelas V SDN Karangsembung IV, penulis menarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Perencanaan

Pada bagian ini, peneliti akan menyimpulkan tahap perencanaan dalam pembelajaran. Yang pertama peneliti mempersiapkan materi yang akan disampaikan dalam pembelajaran spike bola voli, menentukan tujuan pembelajaran, metode pembelajaran. Kemudian menentukan langkah-langkah pembelajaran dalam RPP, menentukan instrumen yang akan digunakan selama proses pembelajaran, dan menentukan teknik pengolahan data yang akan digunakan untuk mengetahui hasil setelah pembelajaran. Hasil yang dicapai pada perencanaan siklus I yaitu baru mencapai 85,16 % dan belum mencapai target yang ditentukan, sehingga diperlukan perbaikan pada siklus II, dalam siklus II target sudah dapat tercapai 100%, dan dipertahankan pada siklus III 100%.

2. Pelaksanaan Kinerja Guru

Pada tahap pelaksanaan, guru menyampaikan tujuan, kemudian melaksanakan pembelajaran spike bola voli melalui pantulan bola ke tembok untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan spike bola voli.

Penilaian pada akhir pembelajaran dilakukan dengan melakukan tes akhir dan penilaian selama proses pembelajaran. Penilaian proses pembelajaran dilakukan dengan observasi, wawancara, dan aktivitas siswa yang meliputi aspek semangat dan kerjasama. Sedangkan tes akhir dilakukan dengan tes praktik melakukan spike bola voli.

Pelaksanaan kinerja guru mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus III. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari persentase setiap siklusnya. Hasil yang dicapai pada perencanaan siklus I yaitu baru mencapai 80 % dan belum mencapai target yang ditentukan, sehingga diperlukan perbaikan pada siklus II, dalam siklus II target sudah dapat tercapai dengan perolehan persentase mencapai 98,95%, kemudian pada siklus III meningkat menjadi 100%.

3. Aktivitas Siswa

Peningkatan aktivitas siswa setelah pembelajaran spike bola voli melalui pantulan bola ke tembok untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan spike bola voli mengalami peningkatan. Berdasarkan analisis selama pembelajaran dapat dilihat hampir seluruh siswa menunjukkan peningkatan dalam aktivitas pembelajaran. Para siswa memperlihatkan semangat dan kerjasama dalam mengikuti pembelajaran.

Pelaksanaan aktivitas siswa mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus III. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari persentase setiap siklusnya. Hasil yang dicapai pada perencanaan siklus I yaitu baru mencapai 94 % dan belum mencapai target yang ditentukan, sehingga diperlukan perbaikan pada siklus II, dalam siklus II target sudah dapat tercapai dengan perolehan persentase mencapai 95%, kemudian pada siklus III meningkat menjadi 100%.

4. Hasil Belajar

Pada pembelajaran siklus I, siswa yang tuntas dalam melakukan spike bola voli sebesar 55 % atau 10 siswa, sedangkan siswa yang belum tuntas pada siklus I sebesar 44 % atau 8 siswa. Untuk pembelajaran siklus II, ada peningkatan dari siklus I, persentase kenaikan siswa yaitu siswa yang tuntas sebesar 83 % atau 15 siswa, dan siswa yang belum tuntas sebesar 27 % atau 3 siswa. Kemudian untuk siklus III peningkatan hasil belajar siswa yang apabila dipersentasekan sebesar 100% atau 16 siswa tuntas dalam melakukan spike bola voli.

Dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa dalam melakukan spike bola voli, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran spike bola voli melalui pantulan bola ke tembok dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan spike bola voli siswa Kelas V SDN Karangambung Kecamatan Kadipaten Kabupaten Majalengka.

5. Hambatan-hambatan

Dalam pelaksanaan pererapan pembelajaran spike bola voli melalui pantulan bola ke tembok, terdapat hambatan-hambatan yang terjadi di luar perencanaan kinerja guru. Berikut hambatan-hambatan yang terjadi dalam pelaksanaan pembelajaran tersebut:

- (1) Pada saat melaksanakan kegiatan awal, guru tidak memberikan motivasi pada siswa.
- (2) Pada kegiatan awal pembelajaran, guru tidak mengkondisikan siswa ke arah pembelajaran yang kondusif dengan metode bermain.
- (3) Pada saat memimpin siswa melakukan peregangan statis dan dinamis, guru tidak mendemonstrasikan gerakan secara berurutan.
- (4) Ketertiban siswa masih kurang terkendali karena siswa saling berebut ingin terus melakukan spike bola voli.
- (5) Penggunaan metode pembelajaran masih belum efektif.
- (6) Guru melebihi waktu dari jadwal pelajaran yang tersedia.

6. Upaya Penanggulangan

Dalam pelaksanaan pererapan pembelajaran spike bola voli melalui pantulan bola ke tembok, terdapat hambatan-hambatan yang terjadi di luar perencanaan kinerja guru. Untuk menanggulangi hambatan tersebut diperlukan upaya tindakan untuk mengatasi permasalahan tersebut, yaitu sebagai berikut:

- a. Pada saat melaksanakan kegiatan awal, guru memberikan motivasi pada siswa.

- b. Pada kegiatan awal pembelajaran, guru mengkondisikan siswa ke arah pembelajaran yang kondusif dengan metode bermain.
- c. Pada saat memimpin siswa melakukan peregangan statis dan dinamis, guru mendemonstrasikan gerakan secara berurutan.
- d. Guru mengendalikan ketertiban siswa dengan pemberian sanksi bagi siswa yang tidak mengikuti instruksi guru.
- e. Guru menggunakan metode pembelajaran secara efektif.
- f. Guru mengarahkan siswa untuk bisa melakukan spike dengan baik.
- g. Di kegiatan akhir, guru memberikan koreksi dan evaluasi terhadap siswa yang salah dalam melakukan spike bola voli agar siswa mengetahui letak kesalahan dalam melakukan spike bola voli.
- h. Guru menyesuaikan waktu pelajaran yang tersedia.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang diperoleh dalam penelitian ini, penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru

- a. Guru harus memiliki kemampuan dan keterampilan mengelola siswa di lapangan dan menciptakan pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan.

- b. Hal yang perlu diperhatikan guru sebelum melaksanakan pembelajaran, terlebih dahulu menyiapkan sarana dan prasarana yang akan dibutuhkan dalam pembelajaran serta menjelaskan teknik spike yang jelas dan mudah dimengerti oleh siswa.
- c. Guru hendaknya termotivasi untuk selalu meningkatkan kemampuannya dan profesionalismenya, dalam upaya membantu siswa mempermudah untuk memahami dan menguasai materi yang diajarkan. Oleh karena itu hendaknya guru dapat mengelola proses pembelajaran yang tepat dalam setiap pembelajaran.

2. Bagi Siswa Sekolah Dasar

- a. Dalam pembelajaran, sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu memperhatikan petunjuk atau instruksi dari guru, agar dalam pelaksanaan tidak menyimpang dari materi yang diajarkan. Dengan melakukan pembelajaran yang benar sesuai dengan aturan akan membantu siswa melakukan spike bola voli.
- b. Pembelajaran yang mudah diikuti oleh siswa dengan pantulan bola ke tembok bola voli sangat membantu siswa belajar spike bola voli.

3. Bagi Sekolah

- a. Dapat membantu tercapainya tujuan pembelajaran pendidikan jasmani.
- b. Untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani, maka pihak sekolah diharapkan berupaya untuk memberikan kontribusi yang maksimal agar pembelajaran ini berlangsung dengan tuntutan kurikulum.

Hal tersebut dapat dilakukan dengan sarana dan prasarana penunjang pembelajaran baik untuk siswa maupun guru.

- c. Pembinaan dan pelatihan yang intensif terhadap para guru juga perlu diadakan oleh pihak sekolah, ini dimaksudkan agar dapat meningkatkan kemampuan mengajarnya dalam rangka inovasi pembelajaran pendidikan jasmani.

4. Bagi peneliti lain

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bandingan sekaligus landasan penelitian lanjut.
- b. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian khususnya dengan mengelola kegiatan pembelajaran.
- c. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian tindakan kelas hendaknya menggunakan sumber yang lebih banyak lagi, sehingga temuan-temuan dalam pelaksanaan pembelajaran spike bola voli ini lebih lengkap.