

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Penelitian ini merupakan penelitian yang bertujuan untuk menyusun rancangan pembelajaran berbasis model Model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Menentukan Gagasan Utama Kelas V Sekolah Dasar SD melalui 4 tahapan, yaitu studi pendahuluan, tahap mendesain, verifikasi kepada para ahli, dan analisis untuk evaluasi akhir.

Berdasarkan hasil analisis penelitian rancangan model pembelajaran Model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Menentukan Gagasan Utama Kelas V Sekolah Dasar yang telah dirancang dan mendapatkan hasil *judgment* yang menjadi sebuah *consensus* dari para ahli maka dari penelitian ini diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Rancangan kegiatan pendahuluan Model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Menentukan Gagasan Utama Kelas V Sekolah Dasar terdiri Fase Orientasi dimana didalamnya terdapat kegiatan pengkondisian untuk pembelajaran, apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, menyampaikan manfaat pembelajaran, dan menjelaskan pembelajaran yang akan dilaksanakan oleh peserta didik.
2. Rancangan kegiatan inti berbasis Model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Menentukan Gagasan Utama Kelas V Sekolah Dasar terdiri dari menyampaikan membentuk kelompok secara heterogen, memberikan materi pembelajaran, pembagian tugas ketua, notulis dan presentator, kemudian membagikan *handout*, mengerjakan LKPD secara berkelompok, presentasi secara berkelompok, kemudian teman lainnya memberi tanggapan terhadap

Firda Cahya Febriani, 2020.

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI MENENTUKAN GAGASAN UTAMA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

para presentator, lalu memberikan apresiasi dan motivasi kepada presentator bersama-sama. Rancangan kegiatan penutup berbasis Model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Menentukan Gagasan Utama Kelas V Sekolah Dasar terdiri dari refleksi kegiatan, merumuskan simpulan, evaluasi, pemberian penghargaan, pemberian umpan balik, tindak lanjut, penyampaian rencana pembelajaran selanjutnya, pengkondisian pulang.

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa Rancangan Pembelajaran berbasis Model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Menentukan Gagasan Utama Kelas V Sekolah Dasar dapat menjadi kesepakatan sebuah skenario pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan bertanya. Dengan demikian, peneliti membuat beberapa rekomendasi terkait dengan penelitian ini berdasarkan pengalaman peneliti selama melaksanakan perancangan Model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Menentukan Gagasan Utama Kelas V Sekolah Dasar sebagai berikut:

1. Berkenaan dengan rancangan model pembelajaran ini, hendaknya guru harus pandai mengatur waktu jika akan mengimplementasikan model pembelajaran *CIRC*, karena dibutuhkan kerjasama antara guru dengan siswa dan siswa dengan siswa. Selain itu, agar meminimalisir kekurangan-kekurangan model pembelajaran ini.
2. Dalam pengelompokkan peserta didik, guru hendaknya mengelompokkan secara heterogen melalui permainan agar peserta didik selalu dapat menerima teman dengan segala perbedaan. Namun, harus diperhatikan pula durasi pembelajaran.
3. Rekomendasi untuk peneliti lain yang akan mengembangkan penelitian terkait rancangan model pembelajaran *CIRC* dapat melaksanakan

penelitian berupa tindakan kelas yang dapat dilakukan secara terpadu dengan beberapa mata pelajaran yang lain.

Demikian pemaparan kesimpulan dan rekomendasi yang dapat peneliti sampaikan, semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan menjadi bahan rujukan untuk guru-guru dalam menerapkan model pembelajaran di dalam kelas khususnya di kelas tinggi.