

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL *COOPERATIVE*
INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI MENENTUKAN
GAGASAN UTAMA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

FIRDA CAHYA FEBRIANI

1601499

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL *COOPERATIVE
INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)* DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI MENENTUKAN
GAGASAN UTAMA KELAS 5 SEKOLAH DASAR**

Oleh

FIRDA CAHYA FEBRIANI

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© FIRDA CAHYA FEBRIANI

Universitas Pendidikan Indonesia

2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, fotocopy, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis

Firda Cahya Febriani, 2020.

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND
COMPOSITION (CIRC)* DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI MENENTUKAN
GAGASAN UTAMA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)* DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI MENENTUKAN GAGASAN UTAMA KELAS V SEKOLAH DASAR

LEMBAR PENGESAHAN

Disetujui dan Disahkan oleh :

Pembimbing I,



Dr. Pupun Nuryani, M.Pd

NIP. 196205221986032003

Pembimbing II,



Dra. Effy Mulyasari, M.Pd

NIP. 195906231985032003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M.Pd.

NIP. 197708272008121001

Firda Cahya Febriani, 2020.

RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)* DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI MENENTUKAN GAGASAN UTAMA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mendapatkan sebuah *consensus* terkait Rancangan Pembelajaran Berbasis *Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Menentukan Gagasan Utama Kelas V Sekolah Dasar. Manfaat dari penelitian ini yaitu dapat memberikan informasi dan panduan Rancangan Pembelajaran Berbasis *Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Menentukan Gagasan Utama Kelas V Sekolah Dasar. Rancangan Pembelajaran merupakan rencana kegiatan pembelajaran yang didalamnya mencakup rancangan kegiatan pendahuluan, inti dan penutup untuk mencapai tujuan pembelajaran. Model *CIRC* merupakan model pembelajaran yang khas dalam pembelajaran membaca yang dilakukan secara kooperatif untuk menentukan gagasan utama secara berkelompok yang beranggotakan 4 orang peserta didik secara heterogen yang terlibat dalam sebuah rangkaian kegiatan kelompok untuk memecahkan suatu masalah. Yang langkah pembelajarannya meliputi fase orientasi, organisasi, pengenalan, publikasi, serta penguatan dan refleksi. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif bersifat deskriptif dengan metode Delphi. Teknik yang digunakan yaitu observasi, kuesioner, dan studi literatur. Hasil yang didapat dari kesepakatan para ahli yaitu berupa rancangan kegiatan pendahuluan, rancangan kegiatan inti, dan rancangan kegiatan penutup Berbasis *Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Menentukan Gagasan Utama Kelas V Sekolah Dasar.

Kata Kunci: rancangan pembelajaran, model (*CIRC*), metode Delphi, menentukan gagasan utama; pendahuluan, kegiatan inti, kegiatan penutup.

Firda Cahya Febriani, 2020.

RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI MENENTUKAN GAGASAN UTAMA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

This research was conducted with the aim of obtaining a consensus regarding the Learning Design Based on the Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Model in Bahasa Indonesia Learning About Determines the Main Ideas of Class 5th Grade Elementary Schools. The purpose of this research is that it can provide information and guidance on Learning Design Based on the Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Model in Bahasa Indonesia Learning About Determines the Main Ideas of Class 5th Grade Elementary Schools. Learning Design is a plan of learning activities which includes the design of preliminary, core and closing activities to achieve learning objectives. The CIRC model is a typical learning model in reading learning that is carried out cooperatively to determine the main idea in groups of 4 heterogeneous students who are involved in a series of group activities to solve a problem. The learning steps include the orientation phase, the organization phase, the introduction phase, the publication phase, and the reinforcement & reflection phase. The approach used in this research is descriptive qualitative with the Delphi method. The techniques used are observation, questionnaires, and literature studies. The results obtained from the agreement of experts are in the form of preliminary activity designs, core activity designs, and closing activity designs based on the Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Model in Bahasa Indonesia Learning About Determines the Main Ideas of Class 5th Grade Elementary Schools.

Keywords: learning design; *CIRC* model; Delphi method, determine main ideas; preliminary, core & closing activities.

Firda Cahya Febriani, 2020.

RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI MENENTUKAN GAGASAN UTAMA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	3
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	4
DAFTAR TABEL	9
DAFTAR GAMBAR.....	10
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Rancangan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Rancangan	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Langkah-langkah menyusun Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3 Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i>	Error! Bookmark not defined.

Firda Cahya Febriani, 2020.

RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI MENENTUKAN GAGASAN UTAMA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.2 Langkah–Langkah Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Kelebihan Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Kekurangan Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4 Menentukan Gagasan Utama	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Pengertian Membaca.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Tujuan Membaca	Error! Bookmark not defined.
2.5 Gagasan Utama	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Pada awal alinea.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.2 Pada akhir alinea	Error! Bookmark not defined.
2.5.3 Pada awal dan akhir alinea	Error! Bookmark not defined.
2.5.4 Pada seluruh alinea	Error! Bookmark not defined.
2.4. Kemampuan Menentukan Gagasan Utama	Error! Bookmark not defined.
2.6. Indikator Gagasan Utama	Error! Bookmark not defined.
2.7. Keterkaitan antara Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i> dengan Kemampuan Menentukan Gagasan Utama	Error! Bookmark not defined.
2.8. Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.9. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.10. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.1. Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.2. Kuesioner	Error! Bookmark not defined.
3.3.3 Studi Literatur	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Studi Pendahuluan.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Tahap Mendesain.....	Error! Bookmark not defined.

Firda Cahya Febriani, 2020.

RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI MENENTUKAN GAGASAN UTAMA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.5.3 Verifikasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.4 Menganalisa	Error! Bookmark not defined.
3.6 Pengolahan dan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Rancangan Kegiatan Pendahuluan Berbasis <i>Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i> dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Menentukan Gagasan Utama Kelas 5 Sekolah Dasar.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2 Rancangan Kegiatan Pendahuluan Berbasis <i>Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i> dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Menentukan Gagasan Utama Kelas 5 Sekolah Dasar ..	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.3 Rancangan Kegiatan Penutup berbasis <i>Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i> dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Menentukan Gagasan Utama Kelas 5 Sekolah Dasar ..	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.4 Rancangan Pembelajaran Berbasis <i>Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i> dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Menentukan Gagasan Utama Kelas V Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
4.5 Rancangan Penilaian Menentukan Gagasa Utama	Error! Bookmark not defined.
4.6 Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	11
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Deskripsi Skala Nilai Menentukan Gagasan Utama	28
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	38
Tabel 4. 1 Hasil Rancangan Kegiatan Pendahuluan Model CIRC dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Menentukan Gagasan Utama Kelas 5 Sekolah Dasar.....	44
Tabel 4. 2 Rancangan Kegiatan Inti Berbasis Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Menentukan Gagasan Utama Kelas 5 Sekolah Dasar.....	49
Tabel 4. 3 4.3 Rancangan Kegiatan Penutup berbasis Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Menentukan Gagasan Utama Kelas 5 Sekolah Dasaar.....	57
Tabel 4. 4 Rancangan Pembelajaran berbasis Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Menentukan Gagasan Utama Kelas V Sekolah Dasar.....	52
Tabel 4. 5 Deskripsi Skala Nilai Kemampuan Menentukan Gagasan Utama.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1	Prosedur Penelitian.....	39
--------------------	---------------------------------	-----------

Firda Cahya Febriani, 2020.

RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI MENENTUKAN GAGASAN UTAMA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- A. Syukur Ghazali, (2010). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dengan Pendekatan Komunikatif-Interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Aisah, Nur. (2014). *Kemampuan Menemukan Ide Pokok Paragraf Siswa Kelas X SMAN 2 Piringsewu 2013/2014*. Jurnal Universitas Lampung. Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran) Mei 2014.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Arifin, Zainal. (2011). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip-Tehnik-Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Zainal. (2012). *Penelitian Pendidikan dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmadi, Hamid. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Darmawati, Uti. dkk. (2010). *Bahasa Indonsia untuk SMP/MTS Kelas VII*. Bandung: PT Grafindo Media Pratama
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emiliya, Rita. (2009). *Peningkatan Keterampilan Membaca Intensif untuk Menemukan Gagasan Utama melalui Metode Membaca Kalimat dengan Model Cooperative Integrated and Composition Siswa Kelas VII A MTS NU 06 Sunan Abinawa*. Skripsi: FBS
- Farboy, Sandy. (2008). *Penerapan Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menemukan Gagasan Utama Sebuah Teks Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 3 Batu Tahun Ajaran 2008/2009*. Jurnal Artikulasi Vol. 7 No. 1 Februari.

Firda Cahya Febriani, 2020.

RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI MENENTUKAN GAGASAN UTAMA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Halimah, Andi. (2014). *Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis di SD/MI*. Journal UIN Alauddin Makassar. Auladuna. Vol. 1 No. 1 Juni 2014: 27-35
- Hamalik, Oemar. (2000). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamid, A. S., & Baharuddin, E. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hanif, Sajida. (2018). *Peningkatan Keterampilan Membaca Puisi Dengan Eksperimentasi Model CIRC Bermedia Video Pembacaan Puisi Pada Siswa Kelas V SD 1 Tritis Jepara*. Journal Universitas Muria Kudus. Journal Kredo Vol. 2 No. 1 Oktober 2018
- Harjanto. (2002). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Harjasujana. AS & Mulyati, Yeti. (1996). *Membaca 2*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Bagian Proyek Penataran Guru SLTP Setara D III.
- Hasan Alwi, dkk. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Isjoni. (2009). *Cooperative Learning (Efektivitas Pembelajaran Kelompok)*. Bandung: Alfabeta
- Jannah, Raudhatul. (2013). *An Analysis of a Teacher's Questions in EFL Classroom*. Unpublished Thesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Keraf, Gorys. (1980). *Komposisi*. Ende, Flores : Nusa Indah.
- Kurniawan, A., (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Lestari, P. P. (2017). Pengembangan Model dan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran sebagai Sumber Belajar dalam Pendidikan Ekonomi. *Pluralisme dalam Ekonomi dan Pendidikan*, (hal. 98-111).
- Leo Agung & Sri Wahyuni. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak
- Lidinillah, D. (2012). *Design Reaserch sebagai Model Penelitian Pendidikan*. Makalah pada Kegiatan Pembekalan Penulisan Skripsi Mahasiswa S1 – PGSD UPI Kampus Tasikmalaya.
- Linstone, Harold A dan Turoff, Murray.(2002). *The Delphi Method: Techniques and Applications*. New Jersey Institute of Technology.
- Mahardika, I Made Agus Yogi, dkk. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran CIRC Berbantuan Dongeng Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas*

Firda Cahya Febriani, 2020.

RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI MENENTUKAN GAGASAN UTAMA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

III Sekolah Dasar. E-Journal PGSD: Universitas Pendidikan Ganesha. Mimbar PGSD Vol: 5. No: 2 Tahun 2017.

Maryati & Sutopo, (2008). *Bahasa dan Sastra Indonesia 2 untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Masyuri dan M. Zainuddin. (2008). *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dan Aplikatif*. Malang: PT Refika Aditama

Miftahul Huda. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Moh. Padil, dkk. (2011). *Strategi Pengelolaan SD/MI*. Malang: UIN Maliki PRESS.

Nafiah, Alfiahesty. (2016). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Scramble Kalimat Siswa Kelas II SDN I Sedayu*. Jurnal

Nurhadi, Gerard Senduk. (2003). *Pembelajaran Kontekstual (Contextual teaching and Learning/ CTL) dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 24 Tahun ke-5 2016.

Nurhadi. (2005). *Membaca Cepat dan Efektif*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Putrawan, I Gede. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) Terhadap Literasi Siswa Kelas III SD*. E-Journal Universitas Pendidikan Ganesha. Mimbar PGSD Vol: 5 No: 2 Tahun 2017.

Rahim, Farida. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Richey, Rita C. Klein. 2007. *Design and Development Research*. London: Lawrence. Erlbaum Associates

Rindyarini, Atikah dan Sri Ningsih. (2008). *Bahasa Indonsia untuk SMP/MTS Kelas VII*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional

Rosbainiar, I. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris Kelas Satu Berbasis Lingkungan untuk Meningkatkan Penyusunan Kosa Kata Siswa*. (Skripsi). FPBS UPI, Bandung.

Sahabuddin, Tumpu. (1999). *Mengajar dan Belajar*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.

Sanjaya, Wina. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Firda Cahya Febriani, 2020.

RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI MENENTUKAN GAGASAN UTAMA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Santika, Yawanda. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Kemampuan Menentukan Ide Pokok Paragraf Siswa Kelas V SD Negeri 003 Pulau Kopung Kecamatan Sentajo Raya Kabupaten Kuantan Singingi*. Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran). Vol. 3 No. 2. Maret 2019. DOI: <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v3i2.6355>
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Slavin, Robert E. (2008). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik. Terjemahan Narulita Yusron. Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*. Bandung: Nusa Media.
- Skulmoski, dkk. (2007). *The Delphi Method for Graduate Research*. <http://jite.org/documents/vol6/JITEv6p001-021Skulmoski212.pdf>. diakses 26 Juli 2020.
- Subyantoro. (2004). *Bahasa Indonesia dan Sastra: Keterampilan Membaca Pemahaman*. Jakarta: Depdiknas.
- Sudirman, N. dan Tabrani, A. (1987). *Ilmu Pendidikan*. (Bandung: Remaja Karya).
- Sudjana, Nana. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2006). *Guru Powerfull, Guru Masa Depan*. Bandung: Kalbu.
- Sukirno. (2009). *Sistem Membaca Pemahaman yang Efektif*. Purworejo: UMP Press.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Masmmedia Buana Pustaka.
- Syamsuddin, A.R. (1992). *Studi Wacana Teori-Analisis-Pengajaran*. Bandung Mimbar Pendidikan dan Seni.
- Tampubolon, DP. (1987). *Kemampuan Membaca, Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Widoyoko, Eka Putro. (2014). *Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.

Firda Cahya Febriani, 2020.

RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI MENENTUKAN GAGASAN UTAMA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Yusuf, A. M., (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

Firda Cahya Febriani, 2020.

RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI MENENTUKAN GAGASAN UTAMA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu