

**PENGEMBANGAN KOMPETENSI *ENTREPRENEURSHIP* PADA MATERI
AKTIVITAS MANUSIA DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN MELALUI
PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK**

(Penelitian Tindakan Partisipatif pada Pembelajaran IPS di SMP Kartika XIX-1 Bandung)

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
gelar Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh

Fitri Wulan Agustiani

1802733

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**PENGEMBANGAN KOMPETENSI *ENTREPRENEURSHIP* PADA MATERI
AKTIVITAS MANUSIA DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN MELALUI
PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK**

(Penelitian Tindakan Partisipatif pada Pembelajaran IPS di SMP Kartika XIX-1 Bandung)

Oleh

Fitri Wulan Agustiani

1802733

Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Fitri Wulan Agustiani 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**PENGEMBANGAN KOMPETENSI *ENTREPRENEURSHIP* PADA MATERI
AKTIVITAS MANUSIA DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN
MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK**
(Penelitian Tindakan Partisipatif pada Pembelajaran IPS di SMP Kartika XIX-1
Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing dan penguji:

Pembimbing 1



Prof. Dr. H. Said Hamid Hasan, M.A.

NIP. 130321114

Pembimbing 2



Dr. Erlina Wijanarti, M.Pd

NIP. 131131567568

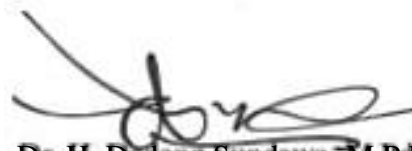
Penguji 1



Dr. H. Mamat Ruhimat, M.Pd.

NIP. 19610501 198601 1 002

Penguji 2



Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd.

NIP. 19600515 198803 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial,
Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed.

NIP. 19611014 198701 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan Kompetensi *Entrepreneurship* pada Materi Aktivitas Manusia dalam Memenuhi Kebutuhan melalui Pembelajaran Berbasis Proyek (Penelitian Tindakan Partisipatif pada Pembelajaran IPS Di SMP Kartika XIX-1 Bandung) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020

Fitri Wulan Agustiani

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya. Tidak lupa shalawat serta salam penulis curahkan kepada nabi dan rasul sepanjang zaman, Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penulisan tesis ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibunda tercinta Aneng Dedah Handayati S.Ag, Ayahanda tercinta Kapten Chb Baban Nurdiansyah serta kakak dan adik saya Fajar Muharom, Anisa Rahmawati, dan M. Fariz Alvacena yang tak henti-hentinya memberikan kasih sayang, dukungan, doa, pengorbanan yang begitu berarti bagi penulis selama menyelesaikan studi ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Said Hamid Hasan, M. A. dan Ibu Dr. Erlina Wijanarti, M.Pd. selaku pembimbing yang telah banyak memberikan pengarahan, motivasi dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Nana Supriatna M.Ed selaku ketua program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Sekolah Pascasarjana yang telah banyak memberikan pengarahan, motivasi dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Ibu Rina selaku staf prodi, yang telah banyak membantu serta memberikan pengarahan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan studi ini.
5. Teman seperjuangan sejak di Pascasarjana, Teh Sari, Ali, Dinar, Teh Siti, Teh Yuli, Arya, serta seluruh teman yang tidak dapat dijabarkan satu persatu, terimakasih selalu saling memotivasi untuk menyelesaikan studi ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis sehingga bisa menyelesaikan Tesis ini dengan baik dan lancar.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil'Alamin, penulis lafadzkan karena hanya dengan izin Allah SWT pengerjaan tesis yang berjudul **“PENGEMBANGAN KOMPETENSI ENTREPRENEURSHIP PADA MATERI AKTIVITAS MANUSIA DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK** (Penelitian Tindakan Partisipatif pada Pembelajaran IPS di SMP Kartika XIX-1 Bandung)” ini dapat penulis selesaikan dengan tepat waktu.

Penulis sangat mengharapkan tesis yang telah disusun ini dapat menjadi sebuah acuan dalam menindak lanjuti fenomena yang banyak terjadi pada pembelajaran IPS saat ini, yaitu pembelajaran IPS yang belum mampu menyentuh tataran aplikatif yang mampu memberdayakan peserta didik dengan kompetensi-kompetensi yang diharapkan dalam pembelajaran. Penulis menghadirkan penerapan metode pembelajaran yang mampu mengembangkan kompetensi *entrepreneurship* bagi peserta didik, sehingga peserta didik memiliki kompetensi yang berguna untuk kehidupan dikemudian hari yang ditanam sejak dini melalui pendidikan formal. Metode pembelajaran yang dipergunakan untuk mengembangkan kompetensi *entrepreneurship* yaitu pembelajaran kompetensi *entrepreneurship* berbasis kompetensi *entrepreneurship* proyek, yang telah penulis terapkan pada Penelitian Tindakan Partisipatif ini.

Dengan penuh kesadaran diri dan kerendahan hati, penulis menyadari bahwa Allah SWT-lah yang memiliki segala kesempurnaan. Kritik yang membangun dari semua pihak, sangat penulis harapkan demi kesempurnaan dalam kajian yang akan datang dan demi kemajuan pendidikan.

Bandung, Agustus 2020

Hormat Saya
Fitri Wulan Agustiani

Fitri Wulan Agustiani dengan NIM 1802733 Tahun 2020 “Pengembangan Kompetensi *Entrepreneurship* pada Materi Aktivitas Manusia dalam Memenuhi Kebutuhan melalui Pembelajaran Berbasis Proyek (Penelitian Tindakan Partisipatif pada Pembelajaran IPS di SMP Kartika XIX-1 Bandung)” di bawah bimbingan Prof. Dr. H. Said Hamid Hasan, M. A. dan Dr. Erlina Wijanarti, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini berawal dari keresahan peneliti terhadap permasalahan yang terjadi di kelas VII-A SMP Kartika XIX-1 Bandung terkait pembelajaran IPS. Pembelajaran IPS belum mampu menyentuh tataran aplikatif yang mampu memberdayakan peserta didik dengan beberapa kompetensi yang diharapkan. Permasalahan ini merupakan temuan dari hasil studi pendahuluan yang dilakukan beberapa kali pertemuan dalam rentan waktu pada 16 Oktober 2019 – 16 November 2019. Peneliti memilih penelitian tindakan partisipatif dengan desain penelitian model spiral yang dikembangkan oleh Stringer yang dilaksanakan dalam 2 siklus dan beberapa tindakan, penelitian tindakan ini menghendaki adanya perubahan didalam proses pembelajaran. Alternatif pemecahan masalah yang dipilih yaitu metode pembelajaran berbasis proyek dalam pembelajaran IPS sebagai upaya pengembangan kompetensi *entrepreneurship*. Hal ini dikatakan berhasil, berdasarkan temuan dan bahasan pada siklus pertama dan kedua. Pengembangan kompetensi *entrepreneurship*, tergambar ketika pada awalnya peserta didik belum mampu mengembangkan pengetahuan, keterampilan dan sikap yang didapat melalui materi aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan untuk diimplementasikan pada *business plan*. *Business plan* digunakan sebagai hasil dari pembelajaran berbasis proyek. Beberapa produk yang dituliskan pada *business plan* ditulis berdasarkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang dimiliki peserta didik sehingga menghasilkan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai. Selain itu, peserta didik yang awalnya tidak bersemangat mengikuti pembelajaran menggunakan pembelajaran berbasis proyek, pada akhirnya kini peserta didik sangat bersemangat karena mereka menemukan hal-hal baru yang menyenangkan terjadi dalam pembelajaran. Peserta didik pada akhirnya mampu mengembangkan kompetensi *entrepreneurship* ke dalam pembelajaran IPS dengan baik. Penelitian ini diharapkan menjadi bahan bagi guru dalam mengaplikasikan pembelajaran berbasis proyek kepada peserta didik di sekolah, menumbuhkan iklim pembelajaran yang menarik, serta memacu peserta didik untuk mengembangkan kompetensi yang dimilikinya untuk menghadapi kehidupan nyata masa depan, dan menambah wawasan pengetahuan, keterampilan dan sikap yang dapat digunakan untuk meningkatkan mutu pembelajaran IPS.

Kata Kunci: Kompetensi *Entrepreneurship*, Pembelajaran Berbasis Proyek, Pembelajaran IPS

Fitri Wulan Agustiani with NIM 1802733 in 2020 “Development of Entrepreneurship Competencies in Human Activity Material in Meeting Needs through Project Based Learning (Participatory Action Research in Social Studies Learning at SMP Kartika XIX-1 Bandung)” under the guidance of Prof. Dr. H. Said Hamid Hasan, M. A. and Dr. Erlina Wijanarti, M.Pd.

ABSTRACT

This study began with the researchers' anxiety about the problems that occurred in class VII-A of SMP Kartika XIX-1 Bandung related to social studies learning. Social studies learning has not been able to touch the applicative level that is able to empower students with the expected competencies. This problem is a finding of the results of a preliminary study conducted several meetings in vulnerable time on October 16, 2019 - November 16, 2019. Researchers chose participatory action research with a spiral model research design developed by Stringer which was conducted in 2 cycles and several actions, action research this requires a change in the learning process. The alternative problem solving chosen is the project-based learning method in social studies learning as an effort to develop entrepreneurship competencies. This was said to be successful, based on the findings and discussion of the first and second cycles. Entrepreneurship competency development is illustrated when initially students have not been able to develop the knowledge, skills and attitudes obtained through material human activities in meeting the needs to be implemented in a business plan. Which in this research business plan is used as a result of project-based learning. Some products written on a business plan are written based on the knowledge, skills, and attitudes that students have so as to produce the learning objectives to be achieved. In addition, students who were initially not eager to participate in learning using project-based learning, in the end students are now very excited because they find new exciting things happening in learning. Students are ultimately able to develop entrepreneurship competencies into social studies learning well. This research is expected to be material for teachers in applying project-based learning to students in school, and is able to foster an attractive learning climate, also able to encourage students to develop their competencies in preparing students to face real life in the future, and increase knowledge, skills and attitude insights that can be used to improve the quality of social studies learning.

Keywords: Entrepreneurship Competency, Project Based Learning, Social Studies Learning

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	8
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Manfaat Penelitian	10
1.6 Struktur Organisasi Tesis.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kompetensi <i>Entrepreneurship</i>	12
2.1.1 Dimensi Kompetensi dalam <i>Entrepreneurship</i>	14
2.1.2 Indikator Kompetensi <i>Entrepreneurship</i>	15
2.2 Materi Aktivitas Manusia dalam Memenuhi Kebutuhan.....	17
2.3 Pembelajaran Berbasis Proyek	19

2.3.1 <i>Business Plan</i> : Sebagai Hasil dari Pembelajaran Berbasis Proyek	22
2.4 Pembelajaran Berbasis Proyek sebagai Upaya Pengembangan Kompetensi Entrepreneurship Peserta Didik	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Desain Penelitian	27
3.2 Partisipan Penelitian dan Tempat Penelitian	30
3.2.1 Partisipan Penelitian	30
3.2.2 Tempat Penelitian	30
3.3 Pengumpulan Data.....	31
3.3.1 <i>Focus Group Discussion</i> (FGD)	31
3.3.2 Observasi	32
3.3.3 Wawancara	35
3.3.4 Studi Dokumentasi	35
3.4 Analisis Data.....	36
3.5 Kredibilitas Penelitian	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Deskripsi Data Penelitian	38
4.1.1 Deskripsi Profil Sekolah.....	38
4.1.2 Deskripsi Kelas Penelitian.....	39
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	40
4.2.1 Deskripsi Studi Pendahuluan.....	40
4.2.2 Menafsirkan dan Menganalisis Studi Pendahuluan.....	47
4.2.3 Perencanaan Penerapan Pembelajaran.....	49

4.3	Paparan Data Tindakan Siklus 1	51
4.3.1	Perencanaan Tindakan Pembelajaran	51
4.3.2	Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus 1	54
4.3.2.1	Pelaksanaan Tindakan Ke-1	54
4.3.2.2	Pelaksanaan Tindakan Ke-2	60
4.3.2.3	Pelaksanaan Tindakan Ke-3	64
4.3.2.4	Pelaksanaan Tindakan Ke-4	65
4.3.3	Observasi Tindakan Siklus 1	67
4.3.3.1	Observasi Tindakan Siklus 1 Terhadap Aktivitas Guru	68
4.3.3.2	Observasi Tindakan Siklus 1 Terhadap Aktivitas Peserta didik..	71
4.3.4	Analisis dan Refleksi Siklus 1	88
4.4	Paparan Data Tindakan Siklus 2	91
4.4.1	Perencanaan Tindakan Pembelajaran	91
4.4.2	Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus 2	92
4.4.2.1	Pelaksanaan Tindakan Ke-1	92
4.4.2.2	Pelaksanaan Tindakan Ke-2	95
4.4.2.3	Pelaksanaan Tindakan Ke-3	97
4.4.2.4	Pelaksanaan Tindakan Ke-4	99
4.4.2.5	Pelaksanaan Tindakan Ke-5	101
4.4.3	Observasi Tindakan Siklus 2	103
4.4.3.1	Observasi Tindakan Siklus 2 Terhadap Aktivitas Guru	103
4.4.3.2	Observasi Tindakan Siklus 2 Terhadap Aktivitas Peserta Didik.	106
4.4.4	Analisis dan Refleksi Siklus 2	124
4.5	Deskripsi Hasil Pengolahan Data Penelitian	127
4.5.1	Pemaparan Pelaksanaan Tindakan	128
4.5.1.1	Data Hasil Wawancara	128

4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	133
4.6.1 Perencanaan Pengembangan Kompetensi Entrepreneurship pada Materi Aktivitas Manusia dalam Memenuhi Kebutuhan melalui Pembelajaran Berbasis Proyek	135
4.6.2 Pelaksanaan Pengembangan Kompetensi Entrepreneurship pada Materi Aktivitas Manusia dalam Memenuhi Kebutuhan melalui Pembelajaran Berbasis Proyek	139
4.6.3 Keberhasilan Pengembangan Kompetensi Entrepreneurship pada Materi Aktivitas Manusia dalam Memenuhi Kebutuhan melalui Pembelajaran Berbasis Proyek	144
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	148
5.1 Simpulan.....	148
5.2 Implikasi	153
5.3 Rekomendasi	154
Daftar Rujukan	157

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kompetensi Entrepreneurship	16
Tabel 2.2 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013.....	18
Tabel 2.3 Indikator dalam Pembelajaran Berbasis Proyek	22
Tabel 2.4 Asesmen dan Indikator dalam Pembelajaran Berbasis Proyek...	26
Tabel 3.1 Lembar Observasi terhadap Aktivitas Guru.....	33
Tabel 3.2 Lembar Observasi terhadap Aktivitas Peserta Didik.....	34
Tabel 4.1 Daftar Kelompok Belajar Peserta Didik Kelas VII-A	63
Tabel 4.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru	68
Tabel 4.3 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelompok 1	71
Tabel 4.4 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelompok 2.....	74
Tabel 4.5 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelompok 3.....	77
Tabel 4.6 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelompok 4.....	80
Tabel 4.7 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelompok 5.....	83
Tabel 4.8 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelompok 6.....	86
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik pada Siklus 1	88
Tabel 4.10 Data Judul <i>Business Plan</i>	100
Tabel 4.11 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	103
Tabel 4.12 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelompok 1.....	105
Tabel 4.13 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelompok 2	109
Tabel 4.14 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelompok 3	112
Tabel 4.15 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelompok 4	115
Tabel 4.16 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelompok 5	118
Tabel 4.17 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelompok 6	121
Tabel 4.18 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik pada Siklus 2	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Spiral Stringer.....	29
---------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Keterangan Penelitian	166
Lampiran 2: Pedoman dan Data Hasil Wawancara Penelitian	169
Lampiran 3: <i>Hasil Forum Group Discussion</i> (FGD)	174
Lampiran 4: Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik	180
Lampiran 5: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	194
Lampiran 6: Proyek Business Plan	196
Lampiran 7: Dokumentasi Penelitian	208

Daftar Rujukan

1. Buku

- Alma, Buchari. (2009). *Manajemen Pemasaran dan Pemasaran Jasa*. Bandung: Pustaka Setia
- Alma, Buchari. (2007). *Kewirausahaan Untuk Mahasiswa dan Umum*. Bandung: Alfabeta
- Barnawi, Mohammad Arifin. (2012). *Schoolpreneurship: Membangkitkan Jiwa & Sikap Kewirausahaan Siswa*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Basrowi. (2016). *Kewirausahaan Untuk Perguruan Tinggi*. Bogor: Ghalia Indonesia
- BNSP. (2006) *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Dirjen.
- Craswell, J. W. (2008). *Educational research; planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research-third edition*. New Jersey. Pearson Education, Inc.
- Creswell, John W. (2012). *Educational Research*. New Jersey. Pearson Education, Inc.
- Creswell, John. (2015). *Riset Perencanaan, dan evaluasi riset kualitatif dan kuantitatif Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Emzir. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hendro. (2011). *Dasar-dasar Kewirausahaan*. Jakarta: Erlangga.
- Irwanto. (1998). *Focus Group Discussion*. Pusat Kajian Pembangunan Masyarakat
- Kemdikbud. (2017). *Buku Guru IPS Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kurnia, Ari. (Tanpa Tahun). *Smart Creativepreneur*. Yogyakarta: Andi.
- Made, Wena. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- McTaggart, R. (1997). *Participatory action research: international contexts and consequences*. Albany. State University of New York Press.

- Nasrudin, M. Irsan, dkk. (2009). *Aspek Hukum Pasar Modal Indonesia*. Jakarta: Kencana.
- Naughton, G & Hughes, P. (2009). *Doing action research in early childhood studies*. Berkshire. Open University Press
- Poerwandari, E. K. (1998). *Pendekatan kualitatif dalam penelitian psikologi*. Jakarta. Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi Universitas Indonesia.
- Prawironegoro, Darsono. (2017). *Kewirausahaan Abad 21*. Jakarta: Mitra Wacana Media
- Pusat Kurikulum. 2010. *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-nilai Budaya untuk membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa, Pengembangan Pendidikan Kewirausahaan*. Jakarta: Pusat Kurikulum.
- Raco, JR. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo.
- Samlawi, Fakih dan Bunyamin, Maftuh. (1998). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: Depertemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Proyek Pengembangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media
- Savitri, Astrid. (2019). *Bonus Demografi 2030: menjawab tantangan serta peluang edukasi 4.0 dan revolusi bisnis 4.0*. Jawa Tengah: Genesis.
- Setiawan, Iwan, dkk. (2017). *Ilmu Pengetahuan Sosial: Buku Guru*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2007). *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sumarmi. (2012). *Model-model Pembelajaran Geografi*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Supriatna, Nana, dkk. (2007). *Pendidikan IPS Di SD*. Bandung: UPI Press.
- Supriatna, Nana. (2017). *Ecopedagogy: Membangun Kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Suryana. (2003). *Kewirausahaan: Pedoman praktis, kiat dan proses menuju Sukses (Edisi Revisi)*. Jakarta: Salemba Empat.
- Suryana. (2006). *Kewirausahaan: Pedoman Praktis, kiat dan proses menuju sukses (Edisi 3)*. Jakarta: Salemba Empat.
- Suryana, Tuyus dan Kartib Bayu. (2010). *Kewirausahaan: Pendekatan Karakteristik Wirausahawan Sukses*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Trilling & Fadel. (2009). *21st Century Skills*. United States of America: Jossey-Bas.
- Widodo, A. (2008). *Panduan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Pusat Perbukuan

2. Jurnal

- Adityastika, Made, dan Gede. (2019). *Pengembangan Film Pembelajaran IPS untuk Penguasaan Kompetensi Mendeskripsikan Kegiatan Pokok Ekonomi*. Jurnal Karmapati, Vol. 8, No. 2
- Chiru, C., Tachiciu, L., & Ciuchete, S. G. (2012). *Psychological Factors, Behavioural Variables and Acquired Competencies in Entrepreneurship Education*. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 46, 4010–4015. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.06.188>
- Cook, J.W. (2018). *Sustainability, Human Well-Being, and the Future of Education*. Springer Nature, Palgrave Macmillan, Vol. 66
- Degeng, I N.S. (2001). *Landasan dan Wawasan Kependidikan*. Malang: Lembaga Pengembangan dan Pendidikan (LP3) Universitas Negeri Malang.
- Dewa, Aditya Putra. (2015). *Analisis Kinerja Keuangan pt Indofood Sukses Makmur Tbk Di Bursa Efek Indonesia*. Jurnal Ilmu dan Riset Manajemen, Vol. 4, No. 3
- Fernandes & Rajesh. (1994). *Pemberdayaan Masyarakat melalui Penelitian Partisipatoris*. Jurnal: Populasi, 112-117

- Fithri dan Amanda. (2012). *Analisis Kompetensi Kewirausahaan Industri Kecil Suku Cadang di Kota Padang, Optimasi Sistem Industri*. Vol. 11, No. 2
- Fitroni, Zakki. (2017). *Peningkatan Minat Kewirausahaan Siswa SMP dengan Pendekatan Scientific Sell*. Jurnal: Inovasi Pembelajaran Vol. 3, No. 2
- Fong, L. L., Sidhu, G. K., & Fook, C. Y. (2014). *Exploring 21st century skills among postgraduates in Malaysia*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 123, 130–138. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.1406>
- Hayton, J. C., & Kelley. (2006). *A competency-based framework for promoting corporate entrepreneurship*. *Human Resource Management*, 45(3), 407–427.
- Irvan, Muhammad. (2011). *Fase Pengembangan Konsep Produk dalam Kegiatan Perancangan dan Pengembangan Produk*. *Jurnal Ilmiah Faktor Exacta*
- Isa, Muzakar. (2011). *Analisis Kompetensi Kewirausahaan, Orientasi Kewirausahaan, dan Kinerja Industri*. *Jurnal: Manajemen dan Bisnis*, Vol. 15, No. 2
- Kartono,. (2010). *Pendidikan kritis dan reformasi pendidikan nasional*. *Khazanah Pendidikan, Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3 (1), hlm. 1-15
- Kumalasari, Dyah. (Tanpa Tahun). *Penelitian Tindakan Partisipatori Stephen Kemmis dan Robin McTaggart*. *Jurnal: Repository UNY Yogyakarta*.
- Kotler, Phillip and Kevin Lane. Keller, (2012). *Marketing Management*. Fourteenth Edition. New Jersey: Pearson International Edition
- Macdonald, C. (2012). *Understanding PAR A Qualitative Research Methodology*. *Journal: Canadian of Action Research*. 13(2), 34-50
- Mahanal, S. 2009. *Pengaruh Pembelajaran Project Based Learning pada Materi Ekosistem terhadap Sikap dan Hasil Belajar Siswa SMAN 2 Malang*. *Jurnal: Sains*. Vol. 1, No. 10.
- Margendoller, John R. (2006). *The Effectiveness of Problem based Instruction: A Comparative Study of Instructional Methods and Students Characteristics*. *The Interdisciplinary Journal of Problem based Learning*, Vol. 1, No. 2, 49-69

- Maryani, Enok & Helius Syamsudin. (2009). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Sosial*. Jurnal: Pendidikan, Vol.9, No.1.
- Meilani, Karlina Silvi. (2017). *Manajemen Program Pendidikan Entrepreneurship Bagi Siswa SMP Negeri 4 Banyumas*. Jurnal: Repository IAIN Purwokerto.
- Melyani, Made Putra, & I Nengah. (2017). *Pengaruh Model Quantum Teaching Melalui Karyawan Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V*. E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Vol: 5 No. 2.
- Mitchelmore, S., & Rowley, J. (2010). *Entrepreneurial competencies: A literature review and development agenda*. International Journal of Entrepreneurial Behaviour & Research, 16(2), 92–111.
<https://doi.org/10.1108/13552551011026995>
- Mukiman, Mulyani, E., Nursa'ban, M., & Supardi. (2017). *Buku Panduan Guru IPS Kelas VIII*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Mulyani, Endang. (2011). *Model Pendidikan Kewirausahaan di Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jurnal: Ekonomi dan Pendidikan, Vol. 8 No.1
- Nurohman, Sabar. (2007). *Pendekatan Project Based Learning Sebagai Upaya Internalisasi Scientific Method Bagi Mahasiswa Calon Guru Fisika*. Jurnal: FPMIPA UNY.
- Nurseto, Tejo. (2010). *Pembelajaran Motivasi Berprestasi dalam Mata Kuliah Kewirausahaan dengan Game Tournamen*. Jurnal: Ekonomi dan Pendidikan.
- Paramita & Rezi Erdiansyah. (2016). *Entrepreneurship dan New Media pada Generasi Muda*. Jurnal: Pemberdayaan Masyarakat Vol. 3, No. 1
- Parma. (2005). *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Perilaku Konsumtif Remaja Putri Dalam Pembelian Kosmetik Melalui Katalog*. Intisari. Semarang: Fakultas Psikologi UNDIP Semarang.

- Priantini, Nengah, & Marhaeni AAIN. (2013). *Pengaruh metode mind mapping terhadap keterampilan berpikir kreatif dan prestasi belajar IPS*. Ejournal program pascasarjana universitas pendidikan ganesha, vol. 3.
- Pride, William M. and O.C. Ferrell. (2010). *Marketing. Fiftinth Edition*. Canada: South Western International Edition
- Rahmad. (2016). *Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Pada Sekolah Dasar dan Menengah*. Jurnal: Muallimuna Madrasah Ibtidaiyah, Vol. 2, No. 1, Okt, hlm. 67-78
- Ropke, J. (2004). *On Creating Entrepreneurial Energy in the Ekonomi Rakyat the case of Indonesian Cooperatives*. Jurnal: Ekonomi Kewirausahaan, Vol. III, No. 2, hlm. 43-61
- Rusmana, Wiedy, dan Harini. (2019). *Pengaruh Keterampilan Digital Abad 21 Pada Pendidikan Kewirausahaan Untuk Meningkatkan Kompetensi Kewirausahaan Peserta Didik*. Jurnal: Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan, Vol. 8, No. 1, 17-23
- Sathe, V. (2013). *Corporate Entrepreneurship: Top Managers and New Business Creation*. Cambridge: University Press, Cambridge.
- Setiarini, Sri Endah. (2013). *Business Plan Sebagai Implementasi Kewirausahaan pada Pembelajaran*. Jurnal: Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan Vol. VIII, No. 2
- Solesvik, Mariana Z. (2012). *Entrepreneurial Motivation and Intentions: Investigating the Role of Education Major*. Education and Training Vol. 55 No. 3, 2013 pp. 253-271 [Online]. Tersedia: <http://www.emeraldinsight.com/journals.htm?issn=00400912&volume=55&issue=3&articleid=17086329&show=pdf&> [29 April 2014]
- Suhaimi, Uzair. (1999). *Focus Group Discussion*. Panduan Bagi Peneliti Studi Kualitatif

- Sulfemi, Wahyu Bagja. (2017). *Analisis Pengaruh Motivasi dan Disiplin Terhadap Kinerja Guru (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Pamijahan Kabupaten Kabupaten Bogor)*. *Prosiding Seminar Nasional STKIP Muhammadiyah Bogor*. 1 (1), 342-357.
- Sulfemi, Wahyu Bagja. (2018). *Model Pembelajaran Kooperatif Mind Mapping berbantu audio visual dalam meningkatkan minat, motivasi dan hasil belajar IPS*. *Jurnal: Pendidikan Ilmu pengetahuan sosial indoneisa*. Vol. 4 No. 1 Bulan Maret. Page 13-19.
- Thomas JW. (2000). *A Review of Research on Project Based Learning*. *Jurnal: The Autodesk Foundation 111 McInnis Parkway San Rafael, California 94903*. http://www.bobpearlman.org/BestPractices/PBL_Research.pdf.
- Thomas, JW, Mergendoller, JR, dan Michaelson, A. (1999). *Project-Based Learning. A Handbook for Middle and High School Teachers*. www.bgsu.edu/organization/ctl/proj.html
- Weil, Marsha. (1980). *Models of Teaching (Second Edition)*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

3. Makalah

- Hasan, Said Hamid. (2007). *Pengembangan dan Implementasi KTSP, Konsep dan Substansi*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional KTSP, UNNES, Semarang, 15 Maret 2007.
- Santyasa, I Wayan. (2006). *Pembelajaran Inovatif: Collaborative Model, Project-Based Learning dan Orientasi NOS*. Makalah disajikan dalam Seminar di SMAN 2 Semara Pura, Semarang, 27 Desember 2006.

4. Internet

- Badan Pusat Statistik. (2019). *Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Agustus 2019*. [Online]. Sumber di dapat dari: <https://www.bps.go.id/pressrelease/2019/11/05/1565/agustus-2019--tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-5-28-persen.html>. (akses pada tanggal 20 Februari 2020)

- Basu, A., dan M. Virick. (2008). *Assesing Entrepreneurial Intentions Amongst Student: A Comparative Study*. [Online]. Sumber didapat dari: <http://nciia.org/conf08/assets/pub/basu2.pdf> (akses pada tanggal 3 November 2019)
- Cord. (2001). *Contextual Learning Resource*. [Online]. Sumber didapat dari: <http://www.cord.org> (akses pada tanggal 2 Januari 2020)
- Khamdi, Waras. (2007). *Pembelajaran Berbasis Proyek: Model Potensial untuk Peningkatan Mutu Pembelajaran*. [Online]. Sumber didapat dari: <http://lubisgrafura.wordpress.com/2007/09/23/pembelajaran-berbasis-proyek-model-potensial-untuk-peningkatan-mutu-pembelajaran/>. (akses pada tanggal 16 Agustus 2019)
- Santyasa. Wayan I. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. [Online] Sumber di dapat dari: <http://www.freewebs.com> (akses pada tanggal 12 Oktober 2018)
- Setiawan & Susanti. (2019). *Kanvas Strategi Merdeka Belajar*. [Online]. Sumber didapat dari: www.kampusgurucikal.com (askes pada tanggal 27 Desember 2019)
- Tomal, Daniel R. (2010). *Action research for educators. Maryland*. Rowman & Littlefield Publishers, Inc. [Online]. Sumber di dapat dari: http://repository.upi.edu/20945/9/T_BP_1302359_Bibliography.pdf. (akses pada tanggal 1 Desember 2019).

