

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	vii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Masalah Dan Rumusannya .....	7
C. Tujuan dan Penelitian .....	9
D. Kegunaan Penelitian .....	10
E. Pembatasan Istilah .....	10
<b>BAB II. LANDASAN DAN PROSES KEGIATAN POS PELAYANAN TERPADU SEBAGAI LEMBAGA PLS.</b>	
A. Pos Pelayanan Terpadu Menurut Sistem Pendidikan Luar Sekolah .....	15
B. Pendidikan Luar Sekolah Sebagai Proses Perubahan Sikap .....	31
C. Pendidikan Luar Sekolah Sebagai Proses Empowering .....	39
C. Upaya Kader dan Pembinaan Ibu-ibu Untuk Meningkatkan Gizi Anak Balita .....	47
1. Pendidikan Orang Dewasa .....	48
2. Gizi Untuk Kesehatan .....	53
3. Faktor-faktor Penyebab Masalah Gizi .....	58

	Halaman
4. Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Balita .....	64
5. Merencanakan Keseimbangan Makanan ..	67
6. Menilai Keadaan Gizi Balita .....	82
D. Penelitian-penelitian Lain Yang Dilaku- kan Terdahulu .....	92
 BAB III. PROSEDUR PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian .....	96
B. Fokus Penelitian .....	96
C. Metode Penelitian .....	97
D. Aspek dan Obyek Penelitian .....	98
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	99
F. Cara Pengolahan Data .....	105
G. Pelaksanaan Penelitian .....	106
 BAB IV. HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Wilayah Desa Pasir Nangka	118
B. Latar Belakang Responden .....	123
C. Deskripsi Hasil Penelitian .....	140
1. Interaksi Pembelajaran Antara Kader Dengan Ibu-ibu Peserta Posyandu ....	140
2. Hasil Yang Dicapai Oleh Ibu Peserta Posyandu .....	161
3. Faktor Yang Berpengaruh Dalam Pembina- naan .....	166

	Halaman
BAB V. PEMBAHASAN, KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Pembahasan .....	171
1. Tujuan Pembelajaran .....	173
2. Kompetensi Kader (Sumber Belajar) ..	175
3. Karakteristik Ibu-ibu Peserta Pos- yandu .....	183
4. Materi (Bahan Pembelajaran) .....	186
5. Metode, Media dan Sarana Pembela- jaran .....	189
B. Kesimpulan .....	193
C. Rekomendasi .....	195
DAFTAR KEPUSTAKAAN .....	199
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	204