

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian .....	14
C. Tujuan Penelitian .....	14
D. Manfaat Penelitian .....	15
E. Metode Penelitian .....	15
F. Definisi operasional .....	17
<b>BAB II MODEL PEMBINAAN NILAI-NILAI KEIMANAN DAN KETAKWAAN DALAM KONTEKS PENDIDIKAN UMUM</b>	
A. Pendidikan Nilai dalam Pendidikan Umum.....	20
B. Pembinaan Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Umum .....	28
C. Keimanan dan Ketakwaan Meneurut Al-Quran dan Hadits .....	40
D. Peran Pendidikan Umum dalam Pembinaan Nilai-nilai Keimanan dan Ketakwaan .....	67
E. Strategi Pembinaan Nilai-Nilai Keimanan dan Ketakwaan .....	82
F. Peran Pendidikan Agama Islam Sebagai Salah Satu Fokus Kajian Pendidikan Umum Dalam Pembinaan Nilai-Nilai Keimanan dan Ketakwaan .....	109
G. Hasil Studi Yang Relevan .....	114

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>121</b>
	A. Metode Penelitian .....	121
	B. Pendekatan .....	126
	C. Sumber dan Teknik Pengumpulan Data .....	128
	D. Pedoman Analisis dan Penafsiran Data .....	131
	E. Tahap-Tahap Penelitian .....	135
<b>BAB IV</b>	<b>PEMBINAAN NILAI-NILAI KEIMANAN DAN</b>	
	<b>KETAKWAAN SISWA DI SMAN 2 BANDUNG .....</b>	<b>143</b>
	A. Data Penelitian .....	143
	B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	192
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>251</b>
	A. Kesimpulan .....	251
	B. Rekomendasi .....	253
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>257</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN (Terpisah)</b>		

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Nilai Instrumental dan Nilai Terminal .....	23
Tabel 2	: Keterkaitan Antara Mata Ajar dengan Ayat Al-Qur'an .....	156
Tabel 3	: Program Kerja dan Kegiatan Harian .....	172
Tabel 4	: Analisis Swot .....	230



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	: Iman dan Takwa Sebagai Core Tujuan Pendidikan (Ahmad Tafsir, 2007 : 20)	95
Gambar 2	: Kedudukan Acuan Nilai Suasana yang Kondusif (Ahmad Tafsir : 29) .....	100
Gambar 3	: Proses Analisis Pra Pengolahan Data .....	133
Gambar 4	: Integrasi Imtak dengan Mata Ajar Non-agama .....	208
Gambar 5	: Upaya yang dilakukan untuk menciptakan situasi yang kondusif .....	216
Gambar 6	: Situasi yang Mendukung Imtak (Gambar dimodifikasi dari A.Tafsir:2007) .....	218
Gambar 7	: Kegiatan Ekstrakurikuler yang Mendukung Imtak .....	220
Gambar 8	: Pola Kerjasama Sekolah dengan Orang Tua dan Masyarakat .....	221
Gambar 9	: Model Strategi Pembinaan Keimanan dan Ketakwaan Siswa SMAN 2 Bandung .....	224