

DAFTAR ISI

	HAL
JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Definisi Operasional.....	12
D. Tujuan Penelitian.....	21
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	22
F. Asumsi.....	24
G. Metode Penelitian.....	25
H. Lokasi Penelitian.....	25
BAB II MODEL INTEGRASI NILAI-NILAI TAQWA KE DALAM PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	26
A. Kedudukan Pendidikan Kewarganegaraan dalam perspektif pendidikan umum.....	26
1. Pendidikan Umum.....	26
a. Makna Pendidikan Umum sebagai Liberal Education dan General Education.....	26
b. Pandangan para pakar pendidikan tentang Pendidikan Umum.....	29
2. Pendidikan Nilai.....	31
B. Landasan filosofis pendidikan kewarganegaraan.....	41
C. Makna Pendidikan Kewarganegaraan.....	45
1. Sejarah perkembangan citizenship education dan Civic	

Education.....	46
2. Sejarah perkembangan PKn di Indonesia.....	61
D. Pendidikan Kewarganegaraan dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) tahun 2006.....	88
1. Pendahuluan.....	88
2. Kerangka dasar kurikulum.....	90
a. Kelompok mata pelajaran.....	90
b. Prinsip pengembangan kurikulum.....	92
c. Prinsip pelaksanaan kurikulum.....	92
3. Struktur kurikulum SMA/MA mata pelajaran PKn.....	93
E. Pendekatan pembelajaran PKn berdasarkan nilai-nilai taqwa yang dikemukakan oleh Salman Nashif adduhduh (1421H)..	95
1. Makna nilai-nilai taqwa.....	95
2. Ciri-ciri orang yang taqwa.....	97
3. Buah ketaqwaan.....	98
4. Keutamaan ketaqwaan.....	100
5. Menyeru kepada ketaqwaan.....	100
6. Jalan taqwa.....	101
7. Mengagungkan Syi'ar Allah swt tanda ketaqwaan hati....	101
8. Tiga puluh indikator sifat taqwa.....	101
F. Model-model pembelajaran terpadu.....	103
1. Makna pembelajaran terpadu.....	103
2. Makna model integrasi nilai-nilai taqwa ke dalam pendidikan kewarganegaraan.....	110
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	115
A. Pendekatan Penelitian.....	115
B. Prosedur dan langkah-langkah Penelitian.....	119
C. Subyek Penelitian.....	121
D. Teknik dan langkah Pengumpulan Data Penelitian.....	123
1. Observasi.....	124
2. Wawancara.....	125
3. Studi literatur.....	126
4. Studi dokumentasi.....	127
5. Field study.....	127
E. Langkah-langkah Pengumpulan Data Penelitian.....	127
F. Tahap-tahap Pelaksanaan Penelitian.....	128
G. Instrumen Penelitian.....	128
H. Analisis Data Penelitian.....	129

BAB IV	LAPORAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN...	130
A.	Gambaran umum data penelitian.....	130
B.	Profil lokasi penelitian.....	133
	1. Penataan situasi fisik sekolah yang mendukung terhadap peningkatan imtaq siswa.....	133
	2. Penataan lingkungan psikis warga sekolah dalam mendukung terhadap peningkatan imtaq siswa.....	139
C.	Deskripsi dan Analisis.....	141
	1. Deskripsi.....	141
	2. Analisis.....	151
	a. Program-program sekolah yang berkaitan dengan peningkatan imtaq siswa.....	151
	1). Kulkas (kuliah ringkas).....	152
	2). Kamus (kajian muslimah).....	152
	3). Kuliah dhuha.....	153
	4). Malam bina iman dan taqwa.....	153
	5). Tadarus al-Qur'an.....	153
	6). Hapalan KMD (kitab maharatil diniyah).....	157
	b. Program sosialisasi model integrasi nilai-nilai taqwa ke dalam Pendidikan Kewarganegaraan.....	168
	c. Prosedur dan langkah-langkah pengintegrasian.....	171
	d. Klarifikasi nilai-nilai taqwa ke dalam pendidikan kewarganegaraan.....	173
	e. Hasil yang diharapkan dari model integrasi nilai-nilai taqwa ke dalam PKn.....	191
	1). Bagi guru Pendidikan Kewarganegaraan.....	191
	2). Bagi siswa.....	192
	3). Bagi guru Pendidikan Agama Islam.....	192
	4) Bagi guru Non- Pendidikan Agama Islam.....	194
	5). Bagi pihak Sekolah.....	195
	6). Bagi Instansi Pendidikan.....	196
	7). Bagi masyarakat pada umumnya.....	197
	f. Peran Pendidikan Umum dalam mengintegrasikan nilai-nilai taqwa ke dalam PKn.....	197
D.	Temuan peneliti.....	201
	1. Temuan keunggulan.....	202
	2. Temuan masalah.....	203
	3. Temuan model.....	204

BAB V	MODEL INTEGRASI NILAI-NILAI TAQWA KE DALAM PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN.....	205
	A. Dasar pemikiran.....	205
	B. Acuan dan kerangka pengintegrasian.....	218
	C. Model pembelajaran dan evaluasi.....	220
	D. Hasil sosialisasi Model integrasi nilai-nilai taqwa ke dalam PKn.....	222
	1. Sosialisasi melalui kegiatan belajar mengajar.....	222
	2. Sosialisasi melalui kegiatan Ekstrakurikuler.....	286
	3. Sosialisasi melalui pembiasaan.....	287
	4. Sosialisasi melalui program pelayanan prima.....	297
	E. Kesimpulan Model	302
BAB VI	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	303
	A.Kesimpulan.....	304
	B.Implikasi.....	305
	1. Implikasi teoritis.....	305
	2. Implikasi Praktis.....	307
	3. Implikasi Penelitian selanjutnya.....	309
	C.Rekomendasi.....	310
	DAFTAR PUSTAKA.....	312
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	322
	1. SK. Direktur Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.....	322
	1. Surat Keterangan dari Kepala SMAN 1 Cibadak.....	324
	2. Surat Keterangan dari Direktur Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional tentang Pelaksanaan Sosialisasi dan Fasilitasi Program Peningkatan Imtaq.....	325
	3. Instrumen Penelitian (Kegiatan Observasi).....	327
	4. Kisi-kisi pengumpulan data penelitian.....	328
	5. Pedoman Wawancara.....	330
	6. Gambar Kegiatan Sekolah dalam upaya peningkatan imtaq.....	331
	7. Denah SMAN 1 Cibadak-Kabupaten Sukabumi.....	333
	8. Silabus dan Penilaian model integrasi nilai-nilai taqwa ke dalam Pendidikan Kewarganegaraan.....	334
	BIODATA PENULIS.....	339

DAFTAR BAGAN

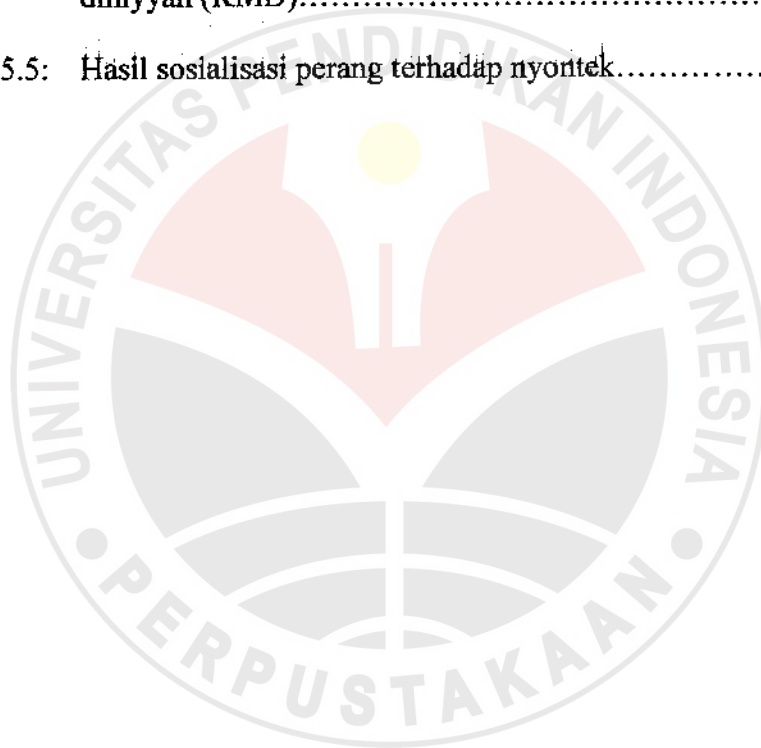
		HAL
Bagan	1.1: Model integrasi nilai-nilai taqwa ke dalam PKn yang akan dikembangkan.....	13
Bagan	2.2: Perbedaan istilah civics di sekolah-sekolah.....	62
Bagan	2.3: Struktur keilmuan PKn.....	69
Bagan	2.4: Dimensi dan kajian PKn.....	72
Bagan	2.5: Sejarah PKn di Indonesia.....	86
Bagan	2.6: Cakupan kelompok mata pelajaran erdasarkan PP No.19 tahun 2006.....	90
Bagan	2.7: Kelompok dan model –model pembelajaran terpadu Fogarty.....	104
Bagan	2.8: Schematic web for Curriculum Integration.....	108
Bagan	2.9: A.Design for Curriculum Integration.....	109
Bagan	3.10: Langkah-langkah penelitian 1.....	120
Bagan	3.11: Langkah-langkah penelitian 2.....	120
Bagan	3.12: Alur prosedur dan langkah penelitian.....	121
Bagan	3.13: Kerangka interelasi data penelitian.....	123
Bagan	4.14: Klarifikasi nilai-ilai taqwa yang dapat diintegrasikan.....	176
Bagan	4.15: Integrasi nilai-nilai taqwa ke dalam kegiatan ekstrakurikuler.....	177
Bagan	4.16: Temuan model integrasi nilai-nilai taqwa ke dalam PKn..	204
Bagan	5.17: Silabus PKn 2006.....	208
Bagan	5.18: Model integrasi nilai-nilai taqwa dalam konsep dan proses pembelajaran PKn.....	223
Bagan	5.19: Keterlibatan guru Non-PAI dalam peningkatan imtaq	

	siswa.....	284
Bagan 5.20:	Sosialisasi melalui kegiatan Ekstrakurikuler.....	286
Bagan 5.21:	Nilai-nilai taqwa yang diintegrasikan dengan pembiasaan.....	288
Bagan 5.22:	Keterlibatan wakasek SMAN 1 Cibadak dalam peningkatan Imtaq siswa melalui program pelayanan prima terpadu.....	297



DAFTAR TABEL

		HAL
Tabel	4.1: Kemampuan siswa SMAN 1 Cibadak dalam membaca al-Qur'an.....	154
Tabel	4.2: Faktor-faktor yang mempengaruhi siswa dalam kemampuan membaca al-Qur'an.....	155
Tabel	4.3: Faktor-faktor lain yang mempengaruhi siswa dalam kemampuan membaca al-Qur'an.....	155
Tabel	5.4: Kompetensi siswa dalam menguasai kitab maharatil diniyyah (KMD).....	283
Tabel	5.5: Hasil sosialisasi perang terhadap nyontek.....	300



DAFTAR GAMBAR

	HAL
Gambar 1: Masjid ta'limulmuta'alim SMAN 1 Cibadak.....	138
Gambar 2: Kegiatan tadarus al-Qur'an SMAN 1 Cibadak.....	156
Gambar 3: Kegiatan Isra' Mi'raj di SMAN 1 Cibadak.....	162
Gambar 4: Kegiatan pembagian hewan qurban bagi masyarakat.....	163
Gambar 5: Kegiatan Pramuka SMAN 1 Cibadak.....	331
Gambar 6: Kegiatan OSIS SMAN 1 Cibadak.....	331
Gambar 7: Lomba Cerdas Cermat Keagamaan SMAN 1 Cibadak.....	332
Gambar 8: Pasukan pengibar bendera SMAN 1 Cibadak.....	332
Gambar 9: Denah SMAN 1 Cibadak-Kabupaten Sukabumi.....	333

DAFTAR LAMPIRAN

	HAL
Lampiran 1: Surat Keputusan Direktur sekolah pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).....	322
Lampiran 2: Surat Keterangan dari Kepala SMAN 1 Cibadak kabupaten Sukabumi.....	324
Lampiran 3: Surat keterangan dari Departemen Pendidikan Nasional tentang pelaksanaan sosialisasi dan fasilitasi program peningkatan Imtaq.....	325
Lampiran 4: Instrumen Penelitian (kegiatan observasi).....	327
Lampiran 5: Kisi-kisi pengumpulan data penelitian.....	328
Lampiran 6: Pedoman wawancara.....	330
Lampiran 7: Gambar kegiatan siswa dalam upaya peningkatan imtaq..	331
Lampiran 8: Denah SMAN 1 Cibadak-Kabupaten Sukabumi.....	333
Lampiran 9: Model Silabus dan Penilaian PKn hasil integrasi.....	334