

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
MOTO.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UNGKAPAN RASA TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
Bab I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
1. Nisbah Pendidikan Umum dengan Pendidikan Nilai.....	1
2. Kedudukan Pendidikan Nilai dalam Keluarga.....	3
3. Model Proses Pewarisan Nilai-Nilai Tradisional Melalui Pendidikan Dalam Keluarga.....	10
a. Landasan Filosofi yang mendasarinya.....	10
b. Teori Model yang menjadi acuan.....	11
c. Alasan Pemilihan Teori.....	12
d. Kajian Nilai-Nilai Tradisional yang diteliti.....	14
4. Deskripsi Antropologi Masyarakat Kampung Naga.....	19
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	28
C. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	29
D. Kegunaan Penelitian.....	30
E. Prosedur Penelitian.....	30
F. Definisi Operasional.....	33
1. Pewarisan Nilai-Nilai Tradisional.....	33
2. Pendidikan dalam Keluarga.....	34
3. Model Pendidikan Nilai.....	35
Bab II KAJIAN PUSTAKA TENTANG PEWARISAN NILAI-NILAI TRADISIONAL MELALUI PENDIDIKAN DALAM KELUARGA.....	38
A. Posisi Pendidikan Umum dalam Keluarga.....	38
1. Makna Pendidikan Umum.....	38
2. Pendidikan Umum dalam Keluarga.....	47
3. Landasan Filosofis Pengembangan PU dalam Pendidikan Keluarga.....	54
4. Fungsi dan Peran Keluarga dalam Pendidikan Umum.....	59
B. Konsep dan Makna Pendidikan Nilai.....	68
1. Pengertian Nilai.....	68

2. Makna Pendidikan Nilai.....	74
3. Pendidikan Nilai dalam Konteks Pendidikan Nasional.....	96
C. Pendidikan Nilai dalam Keluarga.....	103
1. Hakekat Pendidikan Nilai dalam Keluarga.....	103
2. Landasan dan Tujuan Pendidikan Nilai dalam Keluarga.....	108
3. Sumber dan media Pewarisan Nilai dalam Keluarga.....	119
4. Metode Pewarisan Nilai dalam Keluarga.....	125
5. Evaluasi Pencapaian Pendidikan Nilai dalam Keluarga.....	129
D. Proses Pewarisan Nilai pada Anak.....	134
1. Tahap-Tahap Pertumbuhan Nilai pada Anak.....	134
2. Proses Penerimaan Nilai oleh Anak.....	149
E. Model-Model Tradisional Pendidikan Nilai.....	154
1. Model Pertimbangan.....	154
2. Model Pembentukan Rasional.....	155
3. Model Klarifikasi Nilai.....	155
4. Model Perkembangan Kognitif.....	156
5. Model Analisis Nilai.....	157
6. Model Pendidikan Kewarganegaraan-Tindakan Sosial.....	158
7. Model Masa Depan: Sains-Teknologi-Masyarakat.....	159
F. Tabu dalam Kebudayaan Masyarakat Kampung Naga.....	160
1. Pengertian Tabu.....	160
2. Sumber Tabu.....	162
3. Bentuk Tabu.....	164
4. Pengertian Masyarakat dan Kebudayaan.....	165
5. Fungsi Kebudayaan.....	172
6. Perubahan Kebudayaan.....	176
7. Faktor-Faktor yang Mendorong Terjadinya Proses Perubahan... ..	181
8. Faktor-Faktor yang Menghambat Terjadinya Proses Perubahan.. ..	187
G. Hasil Penelitian Orang Lain.....	191
H. Kerangka Pemikiran.....	195
I. Hipotesis Kerja.....	202
Bab III METODE PENELITIAN.....	203
A. Pendekatan Penelitian yang Digunakan.....	203
B. Sumber Data.....	211
C. Teknik Pengumpulan Data.....	212
D. Teknik Analisis Data.....	215
E. Pengecekan Keabsahan Data.....	220
Bab IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	222
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	222
1. Deskripsi Hasil Dokumentasi.....	222
a. Lokasi dan Keadaan Alam.....	222
b. Sejarah Kampung Naga.....	222

c. Keadaan Penduduk.....	230
d. Kondisi Ekonomi.....	232
e. Kondisi Sosial Budaya.....	233
2. Deskripsi Hasil Observasi.....	235
a. Pola Pemukiman.....	235
b. Keluarga Sumber Informasi.....	239
c. Suasana Pendidikan dalam Keluarga.....	246
d. Sumber dan Media Pendidikan Nilai dalam Keluarga.....	252
e. Evaluasi Pendidikan dalam Keluarga.....	256
f. Suasana Upacara Muludan di Kampung Naga.....	257
g. Gambaran Keturunan Kampung Naga yang Berdomisili di Luar Kampung Naga.....	261
3. Deskripsi Hasil Wawancara.....	266
a. Alasan Pewarisan Nilai-Nilai Tradisional Masyarakat Kampung Naga.....	266
b. Tujuan Pendidikan dalam Keluarga.....	269
c. Landasan Pendidikan dalam Keluarga.....	269
d. Metode Pendidikan dalam Keluarga.....	272
e. Pandangan Hidup Masyarakat Kampung Naga.....	281
f. Adat Tabu Masyarakat Kampung Naga.....	282
g. Hukum Adat Masyarakat Kampung Naga.....	284
h. Pandangan Keturunan Kampung Naga yang Berdomisili di Luar Kampung Naga Tentang Adat Istiadat Leluhur Mereka.....	284
B. Analisis Data.....	288
1. Kehidupan Masyarakat Kampung Naga.....	288
2. Alasan Pewarisan Nilai-Nilai Tradisional Masyarakat Kampung Naga.....	291
3. Model Proses Pewarisan Nilai-Nilai Tradisional Masyarakat Kampung Naga Melalui Pendidikan dalam Keluarga.....	295
a. Keluarga Sumber Informasi.....	295
b. Suasana Pendidikan dalam Keluarga.....	302
c. Tujuan Pendidikan dalam Keluarga.....	308
d. Landasan Pendidikan dalam Keluarga.....	308
e. Metode Pendidikan dalam Keluarga.....	311
f. Sumber dan Media Pendidikan dalam Keluarga.....	328
g. Evaluasi Pendidikan dalam Keluarga.....	332
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	334
1. Alasan Pewarisan Nilai-Nilai Tradisional Masyarakat Kampung Naga.....	334
2. Model Proses Pewarisan Nilai-Nilai Tradisional Masyarakat Kampung Naga Melalui Pendidikan dalam Keluarga.....	343
a. Suasana Pendidikan dalam Keluarga.....	343
b. Tujuan Pendidikan dalam Keluarga.....	347
c. Landasan Pendidikan dalam Keluarga.....	350
d. Metode Pendidikan dalam Keluarga.....	359

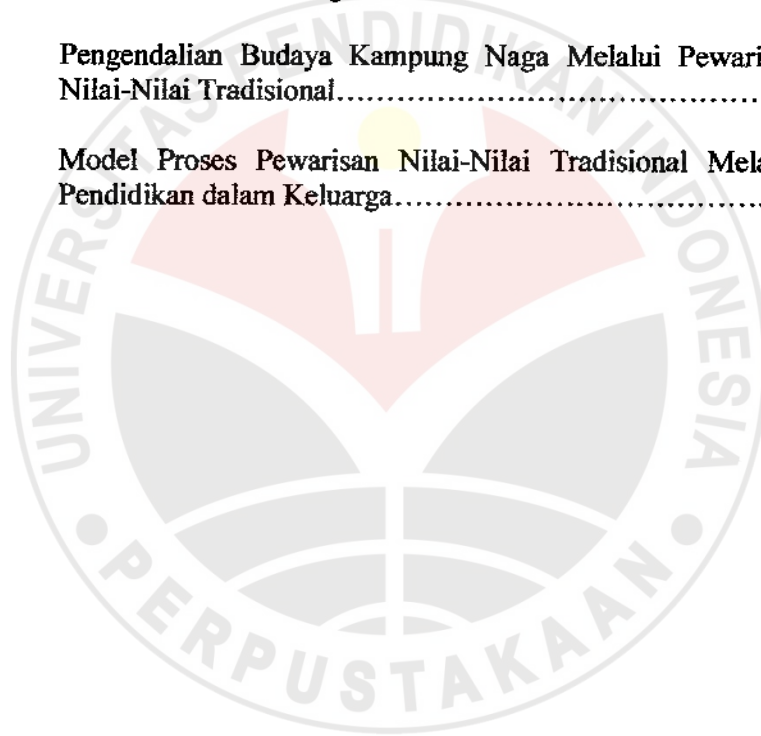
e. Sumber dan Media Pendidikan dalam Keluarga.....	374
f. Evaluasi Pendidikan dalam Keluarga.....	377
D. Temuan Hasil Penelitian.....	379
1. Hal-hal yang baik bagi pelaksanaan Pendidikan Nilai.....	379
2. Hal-hal yang kurang baik bagi pelaksanaan Pendidikan Nilai....	382
3. Hal-hal yang memperkaya budaya lokal.....	384
4. Hal-hal yang memperkaya budaya nasional.....	389
Bab V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	393
A. Kesimpulan.....	393
1. Mengenai Kehidupan Masyarakat Kampung Naga.....	393
2. Mengenai Alasan yang Melatarbelakangi Pewarisan Nilai-Nilai Tradisional Masyarakat Kampung Naga.....	395
3. Mengenai Model Proses Pewarisan Nilai-Nilai Tradisional Masyarakat Kampung Naga Melalui Pendidikan dalam Keluarga..	396
B. Implikasi.....	399
1. Pentingnya Pendidikan Nilai dalam Keluarga.....	399
2. Pentingnya Pendidikan Nilai dalam Pendidikan Formal.....	400
3. Pentingnya Pendidikan Nilai dalam Pendidikan Umum.....	401
C. Rekomendasi.....	402
1. Bagi Pengembangan Pendidikan Nilai dalam Pendidikan Umum..	402
2. Bagi Pelaksanaan Pendidikan Nilai dalam Keluarga.....	403
3. Bagi Masyarakat Modern.....	404
4. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	405
DAFTAR PUSTAKA.....	408
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	416
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	437

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1	Bentuk Tabu Masyarakat Kampung Naga..... 21
Tabel 2.1	Domain Kognitif dan Taksonomiknya..... 83
Tabel 2.2	Domain Afektif dan Taksonomiknya..... 84
Tabel 2.3	Domain Psikomotor dan Taksonomiknya..... 85
Tabel 2.4	Tahapan Pertumbuhan Nilai..... 140
Tabel 2.5	Perkembangan Minat dan Kepedulian Anak Terhadap Nilai.... 141
Tabel 2.6	Tahapan Perkembangan Moral Menurut Kohlberg..... 149
Tabel 2.7	Kerangka Kluckhohn Mengenai Lima Masalah Dasar dalam Hidup..... 173
Tabel 4.1	Keadaan Penduduk Kampung Naga Pada Bulan Maret 2006..... 230
Tabel 4.2	Jumlah Penduduk Kampung Naga Periode 2000-2006..... 231

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 1.1	Desain Penelitian.....	33
Gambar 2.1	Dimensi Pendidikan Umum.....	41
Gambar 2.2	Ilustrasi Teori ESQ.....	88
Gambar 2.3	Kaitan Teori Kecerdasan dengan Teori Bloom.....	95
Gambar 2.4	Hirarki Sibernetis Pengendalian Talcott Parsons.....	180
Gambar 2.5	Pengendalian Budaya Kampung Naga Melalui Pewarisan Nilai-Nilai Tradisional.....	201
Gambar 5.1	Model Proses Pewarisan Nilai-Nilai Tradisional Melalui Pendidikan dalam Keluarga.....	398



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 4.1	Evaluasi Pendidikan Nilai dalam Keluarga..... 416
Lampiran 4.2	Pedoman Wawancara..... 418
Lampiran 4.3	Pedoman Observasi..... 421
Lampiran 4.4	Foto Kampung Naga dan Aktivitas Masyarakat..... 422
Lampiran 4.5	Peta Kampung Naga..... 428
Lampiran 4.6	Pembagian Daerah Bersih dan Kotor Kampung Naga..... 429
Lampiran 4.7	Surat Keputusan Direktur Program Pascasarjana UPI tentang Pengangkatan Pembimbing Penulisan Disertasi..... 430
Lampiran 4.8	Surat Keputusan Direktur Program Pascasarjana UPI tentang Perpanjangan Tugas Pembimbing Penulisan Disertasi..... 431
Lampiran 4.9	Surat Ijin Penelitian dari Direktur Program Pascasarjana UPI ke Badan Kesatuan Bangsa Propinsi Jabar..... 432
Lampiran 4.10	Surat Ijin Penelitian dari Direktur Program Pascasarjana UPI ke Kepala Adat Kampung Naga..... 433
Lampiran 4.11	Surat Ijin Penelitian dari Direktur Program Pascasarjana UPI ke Camat Kecamatan Salawu Kabupaten Tasikmalaya..... 434
Lampiran 4.12	Surat Ijin Penelitian dari Kantor Kesatuan Bangsa Propinsi Jabar..... 435
Lampiran 4.13	Surat Ijin Penelitian dari Kantor Kesatuan Bangsa Tasikmalaya..... 436