

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Hal</b>
1.1 Perbandingan Proses Pembinaan Narapidana Sistem : Kepenjaraan, Pemasyarakatan, dan Pemasyarakatan Baru .....	7
1.2 Jumlah Penghuni Lapas Anak Pria .....	13
1.3 Jumlah Anak Lapas Pria Berdasarkan Usia .....	14
1.4 Jumlah Anak Lapas Pria Berdasarkan Agama .....	15
1.5 Persentase Anak Lapas Pria Berdasarkan Jenis Tindak Pidana .....	15
1.6 Jumlah Penghuni Anak Lapas Wanita .....	17
1.7 Persentase Anak Lapas Wanita Berdasar Jenis Kejahatan .....	18
1.8 Kondisi Pendidikan di Lapas berdasarkan analisis SWOT .....	21
1.9 Jadwal Kegiatan Rutin Anak Didik Lapas .....	162
1.10 Perbandingan antara Cuti menjelang Bebas, Pembebasan Bersyarat, dan Remisi .....	164

## DAFTAR ISI

	Hal
<b>PERNYATAAN</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
1. Permasalahan Umum Pendidikan Kesadaran Hukum .....	1
2. Anak Didik Lembaga Pemasyarakatan dalam dimensi Psikologis-Sosial-Kultural .....	10
3. Hasil Penelitian tentang Pendidikan Kesadaran Hukum di Lembaga Pemasyarakatan Anak .....	12
B. Fokus dan Rumusan Masalah .....	24
C. Pendekatan, Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	27
D. Pendidikan Kesadaran Hukum sebagai Wilayah Kajian Pendidikan Umum .....	34
E. Posisi Studi .....	40

**BAB II LANDASAN TEORITIS: KEPRIBADIAN, DIMENSI KEHIDUPAN, DAN KONSEP PENDIDIKAN ANAK DIDIK LEMBAGA PEMASYARAKATAN DALAM PENDIDIKAN UMUM**

A. Eksistensi Anak .....	43
B. Kepribadian Anak dalam Konteks Pendidikan Umum .....	49
C. Dimensi Psikologis Anak berdasarkan Konsep Perkembangan Kepribadian Anak .....	52
D. Dimensi Sosial dan Kultural Kehidupan Anak .....	60
E. Sistem Lembaga Pemasyarakatan .....	62
F. Filsafat, Pedagogik Teoritis, dan Landasan Al-Quran dan Al-Sunah dalam Peningkatan Metode Pendidikan Kesadaran Hukum Islam .....	66
1. Landasan Filosofis .....	66
2. Landasan Pedagogik Teoritis .....	79
3. Landasan Filosofis Hukum .....	97
4. Landasan Al-Qur'an dan Al-Sunah dalam Peningkatan Metode Pendidikan Kesadaran Hukum Islam .....	106
G. Internalisasi Pendidikan Kesadaran Hukum .....	113
H. Telaah Kritis Menuju Teori Kesadaran Hukum .....	115
I. Posisi Landasan Teoritis dalam Penelitian ini .....	116

<b>BAB III</b>	<b>RANCANGAN PENELITIAN</b>	
	A. Penentuan Lokasi dan Fokus Penelitian .....	117
	B. Identifikasi Variabel Penelitian .....	122
	C. Pendekatan Masalah Penelitian .....	123
	D. Subjek Penelitian .....	127
	E. Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	128
	F. Instrumen Penelitian .....	130
	G. Teknik Pengelolaan Data dan Analisis Data .....	132
	H. Pengumpulan Data .....	134
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	<b>A. Hasil Penelitian</b>	
	1. Temuan Bibliografis dan Historis .....	137
	a. Komponen Instrumental Input Pendidikan di Lapas	
	Anak Tangerang.....	137
	1) Anak Didik dan Pendidik .....	137
	2) Perencanaan Pendidikan .....	149
	3) Pendekatan dan Metodologi Pendidikan .....	152
	4) Evaluasi Pendidikan .....	154
	b. Temuan dari Proses Pendidikan	
	di Lapas Anak Tangerang.....	156
	c. Temuan pada Prinsip-Prinsip	
	Internalisasi Kesadaran Hukum .....	172

d. Temuan dalam Proses Internalisasi	
Kesadaran Hukum .....	177
2. Temuan Empiris .....	179
a. Rangkuman Pendapat Anak Didik Lapas.....	179
b. Rangkuman Pendapat Pakar Pendidikan, Agama, Hukum, dan Pengambil Kebijakan .....	181
<b>B. Pembahasan Hasil Penelitian</b>	
1. Pembahasan berdasarkan Temuan Penelitian .....	187
2. Pembahasan berdasarkan Perspektif Pendidikan Umum .....	213
3. Analisis SWOT Pendidikan Kesadaran Hukum bagi Anak Didik Lembaga Pemasyarakatan .....	216
4. Evaluasi pada Praktek Pendidikan Lapas Anak Tangerang .....	227
5. Implikasi Hasil Penelitian .....	234
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan .....	253
B. Rekomendasi .....	262

**DAFTAR PUSTAKA**

**RIWAYAT HIDUP PENULIS**

## DAFTAR BAGAN

	<b>Hal</b>
3.1 Desain Langkah-langkah Kegiatan Penelitian .....	121
3.2 Paradigma Konseptual Penelitian .....	126
4.1 Proses Pemasyarakatan .....	158

