

DAFTAR PUSTAKA

- Adimihardja, K. – Harahap (2000), *Beberapa Catatan: Politik Pendidikan Tinggi : Dari Masa Kolonial Hingga Reformasi Sekarang*. Majalah Reformasi Pendidikan. Bandung: Dialektika-Unpad.
- Ahmadi, A. (1991), *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Allen, J. (1960). *The Rodel of Ninth Grade Civics in Citizenship Education*, The High School Journal, 44,3: 106-111
- Allport, G.W. (1960). *Personality and Social Encounter: Selected Essays*. Boston: Beacon Press.
- Amirin, T.M. (1992). *Pokok-pokok Teori Sistem*. Jakarta: CV Rajawali.
- Bachtiar S. (1998). *Adz-Dzikraa Al-Qur'an*. Bandung: Angkasa.
- Bahmueller, C.R. (1997). *A Framework For Teaching Democratic Citizenship: An International Project In The International Journal of School Education*, 12,2.
- , Patric, J.J. (1998), *Principles and Practices of Education for Democratic Citizenship: International Perspectives and Project*, USA: ERIC Adjunct Clearinghouse for International Civic Education.
- Ballantine, J.H. (1985). *School and Society*. California: Mayfield Publishing Company.
- Barr, R.D., Barth, J.L., Shermis, S.S. (1978). *The Nature of The Social Studies*, Palm Spring: An ETS Pablication.
- Barnadib, I., (1988), *Ke Arah Perspektif Baru Pendidikan*, Jakarta: P2LPTK Ditjen Dikti Depdikbud.
- Beauchamp, G.A. (1975). *Curriculum Theory*, Wilmete: The King Press.
- Bell, Daniel. (1980). *The Coming of Post-Industrial Society: A Venture in Social Forecasting*. New York: Basic Books.
- Brameld, T. (1965). *Education as Power*. USA: Holt, Rivehart and Winston, Inc.

- _____, (1970). *Philosophies of Education*. New York: Holt, Rinehart and Winston
- Branson, M.S. (1998). *The Role of Civic Education*, Calabasas:CCE
- _____, (1999), *Making the case for Civic Education: Where we Stand at the End of the 20 st Centure*, Washington:CCE
- Brubacher, J. S. (1950). *Modern Philosophies of Education*. McGraw-Hill Book Company Inc
- Best, W.J. (1977). *Research In Education. (Third Edition)*. India: Prentice-Hall.
- Bregh, V.J. (1981). *Metode dan Tekhnik Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia.
- Bogdan R.C. and Biklen, S.K. (1992). *Qualitative Research for Education : An Introduction to Theory and Methods*. Boston: Allyn and Bacon.
- Butt, Freeman, R. (1980). *The Revival of Civic Learning A Rationale for Citizenship Education in American Schools*. Columbia University: A Publication of The Phi Delta Kappa Educational Foundation.
- Capra, F. (1998). *Titik Balik Peradaban: Sains, Masyarakat dan Kebangkitan Kebudayaan*, Yogyakarta: Yayasan Bentang Budaya.
- Caswell, H.L & Cambell, D.S. (1935). *Curriculum Development*. New York: American Book Co.
- Chadwick,B.A., Bahr, M.H., and Albrencht, S.L.,Eds. (1984). *Social Sciences Research Methods*. New Jersey: Englewood Cliffs.
- Clark, N. (1973). *What Kind of Citizen Are You?*. Boston: Allyn Bacon.
- Cogan, J.J. (1999). *Developing the Civic Society: The Role of Civic Education*, Bandung: CISED.
- Center For Civic Indonesian Civic Education. (1998). *Kami Bangsa Indonesia*. Bandung: Proyek Kewarganegaraan.
- Chamim, (2004). *Pendidikan Kewarganegaraan*, Yoryakarta: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Civicus. (2001). *Rekonstruksi Kurikulum PMPKN (Edisi 1 – Mei)*. Jurusan PMPKN FPIPS UPI.

- (2002). *Kompetensi Berdemokrasi Dalam Masyarakat Madani (Vol 1 No 2 - Juni)*. Jurusan PMPKn FPIPS UPI.
- Coombs, P.H. (1968). *The World Education Crisis A Systems Analysis*. New York: Oxford University Press.
- Derricott, R., Cogan, J.J. (1998). *Citizenship for the 21 st century: An International Perspective on Education*, London: Kogan Page.
- Departemen Pendidikan Nasional, (2004). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Kewarganegaraan SMP dan MTs*. Jakarta.
- Djahiri, A.K. (1990). *Teori Keterampilan Belajar dan Mengajar menuju Guru Inkuiri yang Reaktif*. Bandung: Lab. Pengajaran PMP IKIP Bandung.
- (1995). *Strategi Pengajaran Afektif-Nilai-Moral VCT dan Games Dalam VCT*. Bandung: Granesia.
- (1996). *Dasar dan Konsep Pendidikan Moral*. Jakarta: Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- (1996). *Menelusuri Dunia Afektif (Pendidikan Nilai dan Moral)*. Bandung: Lab. Pengajaran PMP IKIP Bandung.
- (1999). *Perkiraan-perkiraan Kebijakan dalam Pendidikan Politik Pasca Reformasi Terhadap Materi PPKn (Semiloka)*. Purwakarta 24 Juni 1999: Rosdakarya.
- (2002). *Pembelajaran AJEL Portofolio-Terpadu Multi Dimensional dan Pendidikan Budi Pekerti (Edisi Ke-3)*. Bandung: CISED-Lab PPKn FPIS UPI
- Djamari. (1999). *Cakrawala pendidikan Umum-Suatu Upaya mempertegas Body of Knowledge*. Bandung: Ikatan mahasiswa dan Alumni Pendidikan Umum (IMA-PU) PPS IKIP Bandung.
- Djuwita, P., (2005). *Values and Moral Education* (Collected Article's from Internet). UPI-PPS.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.

- Depdiknas. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia. Edisi Ke-3*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Dewey, J. (1956). *Democracy and Education*. New York: The Macmillan Company.
- Djohar, M.S. (2003). *Pendidikan Strategik Alternatif Untuk Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: LESFI.
- Duffy, D.G. (1970), *Designing Integrated Course*, dalam *Teaching About Society*, Sydney: Rigby.
- Dunn, W.N., (1981), *Public Policy Analysis: An Introduction*, New York: Prentice Hall.
- Engkoswara, (1999). *Menuju Indonesia Modern*. Bandung: Yayasan Amal Keluarga.
- , (2002), *Lembaga Pendidikan Sebagai Pusat Pembudayaan*, Bandung: Yayasan Amal Keluarga.
- , (2002), *Ilmu, Iman Amaliah Indah*, Bandung: Yayasan Amal Keluarga.
- Fadjar, M. (2001). *Pendidikan Sebagai Praksis Pembangunan Bangsa*. Makalah Seminar UPI – Tidak Diterbitkan. Bandung:UPI
- Fenton, E. (1964). *Teaching the New Social Studies in Secondary School: An Inductive Approach*, Bloomington: Indiana University Press.
- Fowles, J. (1979). *Handbook of Futures Reseach*. London: Greenwood Press.
- Fraenkel, J.R. (1987). *How To Teach About Values: An Analytic Approach*. Englewood Cliffs. New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- Gross, R.E and Zelleny, J.E. (1971, rev 1987). *Educating Citizens for Democracy*. London: Oxford University Press.
- Hakam, A.K. (2000). *Pendidikan Nilai*. Bandung: CV Maulana.
- Hasan, H.S., (2005). *Kurikulum dan Tujuan Pendidikan*. Bandung: PPS UPI. Stadium General. 27 April 2005

- Henry, N.B. (1952). *The Fifty-First Yearbook of The National Society For The Study of Education. Part I. General Education*. Illinois: The University of Chicago Press Chicago.
- Harahap, O. S., (2000). *Pendidikan Tinggi Indonesia: Mencari Arah Di Persimpangan Jalan*. Majalah Revolusi Pendidikan. Bandung: Dialektika-Unpad.
- Harefa. (2001). *Menjadi Manusia Pembelajar*. Jakarta: Kompas.
- Hortoonian, M. (1992). "The Social Studies and Project 2061 : An Opportunity for Harmony", in *The Social Studies* 83 (4) July – August 1992. P. 160-163.
- Horton, R.T., (1972). *Reference Guide to Advanced Management Methods*, American Management Association.
- Hyman, R.T. (1973). *Approaches in Curriculum*, New York: Printice Hall.
- Hutchins, R.M. (1936). *The Higher Learning in America*. Connecticut: Yale University Press.
- Ismaun, (2002). *Filsafat Ilmu*, Bandung: UPI
- Joyce, B. and Weil, M. (1986). *Models of Teaching*. New Jersey: Prentice Hall. Inc. Rnglewood Cliffs.
- Johnson, M., (1970). *Appropriate Research Direction in Curriculum and Instruction*, Curriculum Theory Network.
- Kahin G. Mc T., (1970). *Nationalism and Revolution in Indonesia*. New York: Vail-Ballou Press Inc.
- Karhami, S.K.A., (2000). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah (Upaya meningkatkan Tiga Kepentingan: Masyarakat-pembelajar-Keilmuan)*, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6 (024), 281-294.
- Kartono, K. (1986). *Pengantar Metodologi Riset Sosiologi*. Bandung: Alumni.
- Kattsoff, L. D. and Albert J. S., (1965). *The Elements of Philosophy*. New York: Mc Graw-Hill Book Company.

- Kennedy, P. (1995). *Menyiapkan Diri Menghadapi Abad Ke-21*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Kerr, D. (1999), *Citizenship Education: an International Comparison*, London: National Foundation for Education Research-NFER.
- Ki Hajar Dewantara, (1962), *Pendidikan – Bagian Pertama*, Jogjakarta: Taman Siswa.
- (1962), *Kebudayaan – Bagian Kedua A*, Jogjakarta: Taman Siswa.
- Kluckhohn, C. (1951). *Values and Value-Orientations In The Theory of Action: An Exploration In Definition and Classification*. Dalam T. Person & E.A. Shils (Eds). *Toward A General Theory of Action*. Cambridge: Harvard University Press.
- Kneller, G.F., (Ed), (1971). *Foundation of Education*, (Third Edition), New York: John Wiley and Sons
- Koentjaraningrat, (1997). *Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan*. Jakarta: Gramedia.
- Kuhn, T. (1990). *Peran Paradigma Dalam Revolusi Sains*, (terjemahan). Bandung: Remadja Rosdakarya.
- Kupperman, (1983). *The Fondation of Morality*. London: Josg Aclen & Unrim.
- Kusuma, I. A. (2002). *Model Pembelajaran Portofolio Dalam Membina Nilai Kepemimpinan Pada Diri Siswa*. (Penelitian Tindakan pada Pembelajaran PKn di SLTP 9 Purwakarta). Bandung: Tesis PPS UPI.
- Lincoln, Y.S. and Guba, E.G. (1985). *Naturalistic Inquiry*, Beverly Hill, Sage Publications.
- Mahmur, D. (1984). *Guru Dalam Proses Mengajar*. Bandung: Sinar baru.
- Mahpudz. A. (2002). *Model Pengorganisasi Materi Pendidikan IPS Dalam Kurikulum Sekolah*. Disertasi PPS UPI – Tidak Diterbitkan. Bandung: UPI
- McMillan, J. and Schumacher, S. (2001). *Research In Education*. New York: Addison Wesley Longman.

- Mc Neil, J.D. (1990). *Curriculum: A Comprehensive Introduction (4th edition)*, Scott Foresman Little Brown Higher Education, Glenview Illinois-London.
- Makagiarsar, M. (1990). *Dimensi dan Tantangan Pendidikan dalam Era Globalisasi*, Jurnal Pendidikan MIMBAR PENDIDIKAN, IX (4), 5-7 University Press IKIP Bandung.
- Mehlinger, H.D. (1987). *The Study of American Political Behavior*. Bloomington: Indiana University Press.
- Metcalf E. L. (1971). *Values Education, Rationale Strategies and Procedures*. Washington: National Council for The Social Studies
- Miles, M.B. dan Huberman, A.M. (1992). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode Baru*. (terjemahan), Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia Press.
- Miller, J.P. & Wayne Seller, (1985). *Curriculum: Perspective and Practice*. New York: Longman.
- Moleong, L.J. (1993). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remadja Rosdakarya.
- Mulyana, D. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remadja Rosdakarya.
- Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- National Council for the Social Studies, (1994), *The Curriculum Standards for Social Studies*, NCSS, Washington DC.
- National Commission on Social Studies in the School, (1990), *Charting a Course: Social Studies for the 21st Century*. Social Education 54 (7).
- Nasution, S. (1988). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- (1989). *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bina Aksara.
- Nisbitt, J. (1995). *Mega Trends Asia – Delapan Megatrend Asia yang mengubah Dunia*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Nurhadi, (2004). *Kurikulum 2004*. Jakarta: Gramedia

- Ohmae Keniche, (1991), *The Borderless Word*, McKinsey & Company, Inc: Harper Business.
- Ornstein, A.C. and Daniel U. Levine, (1985), *An Introduction to The Foundation of Education*, (Thierd Edition), Boston: Houghton Mifflin Company.
- Oser, K. F., (1983). *Handbook of Research on Teaching: Moral Education and Values Education-The Discourse Perspective*. Ohio University
- Pangkahila, W. (2000). "*Character and nasional Building*". Bandung: Siaran Radio.
- Phenix, P.H. (1954). *Realms of Meaning*. New York: Mc. Graw-Hill Book Company.
- Pikiran Rakyat. (2004). 8 April; 13 April; 28 April 2004; 27 Juni, 4 Sept 2005
- Poespadibrata, S. (1993). *Sistem Nilai, Kepercayaan dan gaya Kepemimpinan Manajer Madya Indoneisa dalam Konteks Budaya Organisasional*. Bandung: Disertasi UNPAD Bandung.
- Postman, N. (2002). *Matinya Pendidikan Redefinisi Nilai-nilai Sekolah*. Yogyakarta: Jendela.
- Power, Edward J. (1982). *Philosophy of Education*. New Jersey: Printice-Hall. Englewood Cliffs.
- Pusat Kurikulum. (2002). *Profil Hasil belajar. Makalah Seminar KBK dan Pembelajaran Siswa Aktif* – Tidak Diterbitkan. Jakarta.
- Quigley, C.N., Buchanan, Jr. J. H., Bahmueller, C.F. (1991). *Civitas: A Framework for Teaching of Democracy in Schools*, London: Department of Education and Employment-DfEE.
- Rockeah, U. (1973). *The Nature of Human Values*. New York: The Free Press.
- Rosyada, D. (2004). *Paradigma Pendidikan Demokratis*. Jakarta: Kencana.
- Reigeluth, C.M. (1987). *Instructional Theories in Action: Lessons Illustrating Selected Theories and Models*. New Jersey Lawrence Erlbaum Associates Publ.
- Sadulloh, U. (2003). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Shane, (2002). *Arti Pendidikan Masa Depan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanusi, A. (1988). *Pendidikan Alternatif (Menyentuh aras Dasar Persoalan Pendidikan dan Kemasyarakatan)*. Bandung: PPS- IKIP & PT Grafindo Media Pratama.
- Sikun Pribadi, (1971). *Peranan Filsafat Pendidikan*. Bandung: FIP IKIP.
- Simon B.S. (1972). *Values Clarification: A handbook of Practical Strategies of Teachers and Students*. New York: Hart Publishing Company, Inc.
- Smith, M.B. (1963). *Personal Values In The Study of Live*. Dalam R.W. (ed) *The Study of Live*. Englewood Cliffs. New York: Prentice-all. Pp. 324-347.
- Smith, R.M., (1925). *Learning How To Learn Applied Theory For Adults*. Illinois: Follett Publishing Company.
- Soejono. (TT). *Pendahuluan Ilmu Pendidikan Umum*. Bandung: CV Ilmu.
- Somantri, N. (1975). *Metode Mengajar Civics*. Jakarta: Erlangga.
- (1969). *Pelajaran Kewargaan Negara di Sekolah*, Bandung: IKIP Bandung
- (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Stenhouse, L. (1975). *Introduction to Curriculum Research and Development*, London: OU Publication.
- Stanley, W. B. (1983). *Review of Research in Social Studies Education: 1976-1983*, Wasington: NCSS.
- Surakhmad, W. (1986). *Metodologi Pengajaran Nasional*. Bandung: Jemmars.
- Sumaatmadja, N. (2002). *Pendidikan Pemanusiaan Manusia Manusiawi*. Bandung: Alfabeta.
- Suriasumantri, J.S. (1984). *Filsafat Ilmu, Sebuah Pengantar*. Jakarta: Sinar Harapan.
- (1986). *Ilmu dalam Perspektif Moral, Sosial dan Politik*, Jakarta: Gramedia.

- Syaodih, N.S. (2004). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: Remadja Rosdakarya.
- (2003). *Pengendalian Mutu Pendidikan Sekolah Dasar Konsep, Prinsip dan Instrumen*. Bandung: Kesuma Karya.
- (2005). *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi Pada Pendidikan Dasar dan Menengah*, Bandung: Seminar Pengembangan Kurikulum PPS UPI, 27 April 2005.
- Taba, H., (1962). *Curriculum Development: Theory and Practice*, New York: Harcourt Brace Jovanovitch Inc.
- Taba, H., Durkin, M.C., Fraenkel, J.R., and McNaughton, A.H. (1971), *A Teacher's Handbook of Elementary Social Studies: An Inductive Approach*, Reading: Addison-Wesley.
- Taylor, S.J. and Bogdan, R., (1984), *Introduction to Qualitative Research Methods: The Search for Meaning*, New York: John Wiley & Sons Inc.
- Tilaar, H.A.R. (2002). *Pendidikan Untuk Masyarakat Indonesia Baru*. Jakarta: Grasindo.
- Toffler, A., (1980). *Gelombang Ketiga*, Jakarta: Pantja Simpati.
- Tyler, R.W., (1975). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*, Chicago: The University of Chicago Press.
- (2003), *Manajemen Pendidikan Nasional*, Bandung: Remadja Rosdakarya.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003. Sistem Pendidikan Nasional
- Unesco, (1997), *Learning The Treasure Within*, Paris: Unesco
- Wahab, A.A. (1999). *Budi Pekerti Education: A Model of Teaching Code of Conduct for Good Indonesian Citizenship* (paper). Presented in the Conference on Civic Education for Civil Society. Organized by CICED in Collaboration with USIS. Jakarta: Hotel Papandayan, Maret 16-17, 1999
- Winataputra, U. (2001). *"Membangun 'Ethos' Demokrasi Melalui Proyek-Belajar Kewarganegaraan...Kami Bangsa Indonesia (PKKBI)"*. Materi penataran. Bandung: CICED.



- (2001). *Jatidiri Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahan Pendidikan Demokrasi*. Bandung: Disertasi PPS UPI
- Winecoff, H.L. (1986). *Values Education: Concept and Models*. Bandung: PPS UPI
- Wesley, E.B. & Wronski, S.P. (1958). *Teaching Social Studies in High School*. Boston: DC. Heath.
- Woolover, Roberta, M. (1987). *Active Learning in Social Studies Promoting Cognitive and Social Growth*. London-Illinois: Scott Foresman and Company.
- Zavalloni, M. (1980). *Values*. Dalam H.C. Triandis & R.W. Brislin (Eds). *Handbook of Cross-Culture Psychology: Social Psychology*. Vol.5, Pp. 73-120. Boston: Allyn & Bacon.

