

DAFTAR ISI

Judul.....	i
Persetujuan Panitia Disertasi.....	ii
Pernyataan.....	iii
Abstrak.....	iv
Abstract.....	v
Kata Pengantar.....	vii
Penghargaan dan Ucapan Terima Kasih.....	xii
Daftar Isi.....	xv
Daftar Tabel.....	xx
Daftar Gambar.....	xxii
Daftar Lampiran.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	15
C. Pertanyaan Penelitian.....	17
D. Tujuan Penelitian.....	18
E. Manfaat Penelitian.....	19
F. Paradigma dan Model Penelitian.....	20
G. Asumsi yang Melandasi Penelitian.....	27
H. Definisi Operasional.....	29

	1. Model Pembelajaran PKn Berbasis Nilai.....	29
	2. Metode Pembelajaran dalam KBM	33
	3. Materi Mata Pelajaran PKn.....	34
	4. Implementasi Kurikulum 2004-Uji Coba.....	35
	5. SMP.....	36
	6. Materi PKn.....	37
	7. Tuntutan Teoretis dan Tantangan Masa Depan Pembelajaran Pendidikan Nilai dalam Materi PKn.....	38
	8. Pertimbangan Filosofi Pendidikan.....	38
	9. Tuntutan Kebutuhan Belajar Peserta Didik.....	39
BAB II	KAJIAN TEORETIS TENTANG PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN BERBASIS NILAI DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA.....	40
	A. Konsep Pendidikan dalam Perspektif Filosofis dan Teoretis.....	40
	B. Kedudukan Mata Pelajaran PKn dalam Perspektif Pendidikan Umum.....	59
	C. Pendidikan Kewarganegaraan dalam Kurikulum 2004 (yang Diujicobakan).....	62
	1. Pendidikan Kewarganegaraan pada SMP.....	62
	2. Pengertian Kurikulum dan Kurikulum 2004-Uji Coba.....	102
	3. Implementasi Kurikulum dalam Konteks Tujuan dan Materi Pendidikan.....	115
	D. Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan....	119
	E. Memaknai Pendidikan Berbasis Nilai di Sekolah.....	126

	1. Nilai Kemanusiaan/Humanisme.....	156
	2. Nilai Pendidikan dan Teknologi.....	159
	3. Nilai Politik.....	163
	a. Nilai Kebangsaan/Nasionalisme.....	163
	b. Nilai Musyawarah/Demokrasi.....	167
	4. Nilai Ekonomi.....	168
	5. Nilai Kesehatan.....	168
	6. Nilai Seni.....	169
	F. Pendidikan Berbasis Nilai dalam Materi Mata Pelajaran Pkn.....	169
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	172
	A. Pendekatan Penelitian.....	172
	B. Langkah Penelitian.....	175
	C. Sumber Data dan Penetapan Subjek Penelitian.....	179
	D. Beberapa Pertimbangan Peneliti Sebagai Pengumpul Data Utama.....	183
	E. Teknik dan Langkah Pengumpulan Data Penelitian.....	183
	1. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	183
	2. Langkah Pengumpulan Data Penelitian.....	185
	F. Langkah Analisis Data Penelitian.....	186
	G. Proses Penetapan Tingkat Kepercayaan Hasil Penelitian.....	189

BAB IV	TEMUAN EMPIRIS PENELITIAN MATA PELAJARAN PKn BERDASARKAN TUNTUTAN TEORETIS DAN PROGRAM PENDIDIKAN SEBAGAI IMPLEMENTASI KURIKULUM 2004-UJI COBA PADA SMP.....	192
	A. Dasar Pertimbangan Penetapan Pembelajaran PKn.....	192
	1. Dasar Pertimbangan Filsafat Pendidikan Pembelajaran PKn Kurikulum 2004-Uji Coba Pada SMP.....	192
	2. Kerangka Materi Pembelajaran PKn.....	197
	3. Pendekatan Pembelajaran PKn.....	206
	B. Konsep Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berdasarkan Nilai Sebagai Implementasi Kurikulum 2004 (Uji Coba) Pada SMP.....	210
BAB V	MEMBANGUN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN BERBASIS NILAI DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA	232
	A. Dasar Pertimbangan Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Nilai Sebagai Implementasi Kurikulum 2004-Uji Coba.....	232
	1. Hasil Analisis Dokumen.....	232
	2. Pandangan dan Pemikiran Guru Mata Pelajaran PKn serta Pandangan dan Pemikiran Pakar.....	252
	B. Membangun Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Nilai di SMP.....	273
	1. Rasional Pentingnya Materi PKn Berbasis Nilai.....	273
	2. Model Pembelajaran PKn Berbasis Nilai di SMP Sebagai Temuan.....	284
	a. Fungsi dan Tujuan Basis Nilai di SMP sebagai Landasan Pokok Materi Pembelajaran PKn.....	287

	b. Kebutuhan Belajar Peserta Didik: Kompetensi Dasar Sebagai Modal Dasar bagi Kehidupan.....	291
	c. Substansi Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Nilai: Nilai Agama dan Budaya yang Melandasi Nilai Kemanusiaan, Nilai Politik: Kebangsaan dan Musyawarah, Nilai Pendidikan dan Teknologi, Nilai Ekonomi, Nilai Kesehatan dan Nilai Seni.....	297
	d. Kedudukan Model Pembelajaran PKn Berbasis Nilai...	302
	e. Fungsi dan Peranan Guru dalam Proses Pembelajaran PKn Berbasis Nilai Di SMP.....	304
BAB VI	KESIMPULAN, REKOMENDASI DAN IMPLIKASI.....	318
	A. Kesimpulan.....	318
	B. Rekomendasi.....	321
	C. Implikasi	323
DAFTAR PUSTAKA.....		327
BIODATA PENULIS.....		xxvi

DAFTAR TABEL

1. 2.1. Kaitan Filsafat pendidikan, Teori Pendidikan Dan Kurikulum.....	43
2. 2.2. Istilah ‘Civics’, ‘Civic Education’ dan ‘Citizenship Education’.....	65
3. 2.3. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan Menurut Kurikulum 1968.....	79
4. 2.4. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	84
5. 2.1. Klarifikasi Materi Pembelajaran Menjadi Fakta, Konsep, Prosedur, dan Prinsip.....	94
6. 2.2. <i>Overview of Essential Elements To Be Reached By The End of Compulsory Schooling</i>	98
7. 2.3. Asas Kurikulum 2004 Pembelajaran PKn.....	112
7. 3.1. Nama Subjek Penelitian.....	181
8. 4.1. Pertimbangan Landasan Filosofis Pendidikan Materi PKn.....	196
9. 4.2. Standar Kompetensi Kewarganegaraan Kelas VII.....	197
10. 4.3. Standar Kompetensi Kewarganegaraan Kelas VIII.....	199
11. 4.4. Standar Kompetensi Kewarganegaraan kelas IX.....	200
12. 4.5. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Kewarganegaraan Kurikulum 2004.....	204
13. 4.6. Aspek & Sub Aspek Materi Pembelajaran Kewarganegaraan.....	224
14. 4.7. Pendekatan & Materi PKn Dalam PBM pada SMP di Kabupaten Purwakarta.....	231
15. 5.1. Contoh Penjabaran Standar Kompetensi Melalui Kompetensi Dasar Dalam Silabus.....	245
16. 5.2. Susunan Struktur Materi Model Pembelajaran Berbasis Nilai dalam PKn Berdasarkan Kebutuhan Belajar Peserta Didik Sebagai Implementasi Kurikulum 2004 (Uji Coba) pada SMP.....	313
17. 5.3. Model Pembelajaran PKn Berbasis Nilai.....	314

DAFTAR BAGAN

1. 1.1. Alur Perumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	21
2. 1.2. Paradigma Penelitian.....	22
3. 1.3. Paradigma Penelitian dalam Proses.....	23
4. 1.4. Paradigma Penelitian-Output	23
5. 1.5. Proses membangun Model Pembelajaran Berbasis Nilai dalam PKn Di SMP.....	26
6. 2.1. Proses Lingkaran Komunikasi.....	76
7. 2.2. Proses Pemilihan Materi Pembelajaran.....	97
7. 2.3. Informasi baru (Stimulus) Menyebabkan Pembelajaran Nilai.....	34
8. 2.4. <i>Cone Of Learning</i>	143
9. 3.1. Langkah Penelitian 1.....	176
10. 3.2. Langkah Penelitian 2.....	76
11. 4.1. Keterkaitan Antara Fungsi dan Tujuan Pembelajaran, Lingkungan Belajar Materi Pendidikan, Metode, Guru dan Peserta Didik Dalam Membangun Efektifitas pembelajaran dan Model PKnBN.....	217
12. 4.2. Format Materi Pembelajaran PKn Menurut Kurikulum 2004 (Uji Coba)	222
13. 4.3. Langkah membangun Proses Pembelajaran PKn Kurikulum 2004.....	225
14. 4.4. Kerangka Struktur Materi PKn Menurut Kurikulum 2004 (Uji Coba) SMP & MTs.....	230
15. 5.1. Model Program Diagnosis Gaya Pembelajaran yang Efektif dan Efisien	308
16. 5.2. Acuan Dasar Materi Model Pembelajaran Berbasis Nilai dalam PKn berdasarkan Kebutuhan Belajar Peserta Didik Sebagai Implementasi Kurikulum 2004 (Uji Coba) Pada SMP.....	310
17. 5.3. Model Pembelajaran PKnBN di Sekolah.....	318

DAFTAR GAMBAR

1. 2.1. <i>Continuum of Culture</i>	55
1. 2.2. Komunikasi Informasi Baru Input-Output Dalam Diagram Black Box.....	74
1. 2.3. Kontruk Materi Pendidikan Dalam Mata Pelajaran PKn.....	92
1. 2.4. <i>Levels of Knowledge</i>	95
5. 2.5. Aspek-aspek Kompetensi.....	110
6. 2.6. Fungsi Otak Bagi pembelajaran Pendidikan Nilai.....	139
7. 2.7. Informasi Tentang Bagaimana Manusia Merasakan Nilai.....	140
8. 2.8. <i>Education in The Culture</i>	146
9. 3.1. Alur Proses Penelitian.....	178
10. 3.3. Alur ProsesPenelitian-Model Hipotetis.....	179
11. 3.4. Langkah Analisis Data Kualitataif Model Interaktif.....	187
12. 5.1. Proses pengembangan Kurikulum 2004 Bernuansa Masa Depan Dengan Muatan Berbasis Nilai.....	241
13. 5.2. Pendekatan Terjala (<i>Webbed</i>).....	244
14. 5.3. Kebutuhan Untuk Mencapai Kesuksesan dalam Belajar ' <i>Needs For Success In Learning</i> '.....	252
15. 5.4. Unsur Model Program Perencanaan Pembelajaran.....	253
16. 5.5. Langkah Penetapan Materi Pembelajaran PKn Berbasis Nilai	292
17. 5.6. Kaitan Struktur Materi Model Pembelajaran PKn Berbasis Nilai ...	309
18. 5.7. Acuan Dasar Untuk Model Pembelajaran PKn Berbasis Nilai.....	312
19.5.8. Model Pembelajaran PKn Berbasis Nilai di SMP sebagai Implementasi Kurikulum 2004 (Uji Coba).....	316

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman wawancara.....	338
2. Jawaban hasil wawancara.....	340
3. Catatan Lapangan Wawancara dan Kegiatan Proses Belajar Mengajar.....	343
4. Model PKn Berbasis Nilai di SMP.....	349
5. Matrik Penelitian.....	351
6. Analisis Dokumen Kurikulum.....	354
7. Analisis Data Hasil Wawancara dengan Guru PKn SMP 1, SMP 2, SMP 3 dan SMP 4 Kabupaten Purwakarta.....	355
8. Pemahaman Konsep dan Penerapannya (Silabus) PKn pada SMP.....	357
9. Model Pembelajaran.....	360
10. Kurikulum 2004 Standar Kompetensi MP Pengetahuan Sosial dan Kewarganegaraan SMP dan MTs.....	392
11. Alternatif Model dan Strategi Pembelajaran (SSN).....	426
12. Makalah Sajian Forum Pascasarjana UPI “Esensi Pendidikan Nilai Moral Di Era Globalisasi” Kuliah Umum Mahasiswa dan Dosen Program PPS UPI Tanggal 1 September 2004, Balai Pertemuan UPI.....	497
13. <i>Proceedings</i> Lokakarya Pendidikan Nasional “Generasi Cerdas, Generasi Peduli Bangsa (Solusi Tuntas Krisis Kepemimpinan)”, Jakarta 24 Juli 2004	512
14. Majalah Civicus-Civics Hukum PMPKn FPIPS IKIP Bandung: “PKn Sebagai Strategi Pembelajaran Demokrasi di Sekolah” H.A. Kosasih Djahiri, Vol 1 No.2 Juni 2002, Hal 90-97.....	561
15. Majalah Civicus-Civics Hukum PMPKn FPIPS IKIP Bandung: “Masalah Pengembangan Ilmu Kewarganegaraan (IKN) dan Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dalam Lingkungan STKIP-FKIP, FPIPS dalam Universitas”: Prof. H.M. Nu'man Somantri, M.Sc., Civicus No. 1 Thn 2001, Hal 27-36.....	569
16. Majalah Civicus- Civis Hukum PMPKn FPIPS IKIP Bandung: “Implementasi dan Arah Perkembangan Pendidikan Kewarganegaraan (<i>Civic Education</i>) di Indonesia”: Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, MA., Civicus No. 1 Thun 2001, Hal 37-48.....	574
17. Civicus Vol 1 No. 2 Juni 2002, hal 146-161: Membangun “ <i>Civil Society</i> ” Tugas Pendidikan Kewarganegaraan: Jhon J. Cogan.....	580

18. Agama harus Menjadi Landasan Pendidikan. PR, 20 Januari 2006.....	588
19. Nilai-nilai Budaya Sunda Kian Hilang, PR 20 juni 2005.....	589
20. Potret Kahirupan Waktu Budak.....	590
21. Judul... Sae Pikiran.....	591
22. Sunda.....	599
23. Lenyepaneun.....	601
24. Wangsit Prabu Siliwangi.....	609
25. Aksara Sunda: Ratu Pakuan Pajajaran.....	613
26. Catatan Belajar Mengenai Diri.....	622
27. Kalamangsa Dasi Pantara.....	646
28. Darmasiksa.....	647
29. Silsilah.....	648
30. Sejarah Desa 'Babakan Cikao' Purwakarta.....	649
31. Surat Keputusan Direktur PPS UPI tentang Promotor/Pembimbing.....	654
32. Surat Permohonan izin mengadakan Studi Lapangan/Izin Penelitian.....	656