

ABSTRAK

Rahman Gumilar

0807264

Judul penelitian ini adalah “Penerapan Teknik ASSEP LUVASSA dalam Pembelajaran Membaca Teks Buku (Penelitian Eksperimen Semu pada Siswa Kelas X SMA Negeri 23 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)”. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan zaman yang semakin maju menuntut manusia untuk berpikir lebih kreatif dan menemukan sesuatu hal yang baru bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Salah satu faktor penunjang dalam mencapai manusia yang kreatif adalah dengan membaca.

Namun, seiring perkembangan zaman jumlah siswa yang membaca sedikit demi sedikit berkurang, hal ini dikarenakan kurangnya teknik dan motivasi membaca. Membaca teks buku pun sama halnya memiliki kendala dengan membaca teks lainnya. Dari berbagai sumber dapat ditemukan alasan siswa malas membaca teks buku adalah kalimat yang terlalu panjang, terlalu banyak teori dan tidak adanya gambar yang menarik. Maka, penulis menggunakan teknik ASSEP LUVASSA untuk meningkatkan minat dan motivasi membaca teks buku.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) kemampuan membaca teks buku siswa kelas X SMA Negeri 23 Bandung sebelum diberikan teknik ASSEP LUVASSA; 2) kemampuan membaca teks buku siswa kelas X SMA Negeri 23 Bandung setelah diterapkan teknik ASSEP LUVASSA; 3) ada tidaknya perbedaan yang signifikan antara kelas yang diterapkan teknik ASSEP LUVASSA dan tidak diterapkan ASSEP LUVASSA. Maka, tujuan utamanya adalah mengetahui keefektifan teknik ASSEP LUVASSA dalam membaca teks buku.

Metode penelitian ini adalah eksperimen semu dengan desain penelitian eksperimen *The Randomized Pretest-Posttest Control Design*. Data diambil dari populasi kelas X SMA Negeri 23 Bandung. Data ini diambil sampel dari kelas X-4 dan X-5 dengan jumlah 30 siswa. Data penelitian dianalisis dengan Ms. Excel dan SPSS 17.0.

Dapat disimpulkan bahwa profil sampel data rata-rata tes awal di kelas eksperimen yaitu 61,53 lebih kecil dibandingkan rata-rata kelas kontrol yaitu 64,47. Sedangkan skor rata-rata tes akhir pada kelas eksperimen yang mendapat perlakuan teknik ASSEP LUVASSA memiliki rata-rata 78,03, sedangkan rata-rata kelas kontrol lebih kecil dibandingkan kelas eksperimen yaitu 71,23.

Berdasarkan hasil pengolahan data SPSS untuk menguji hipotesis dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan membaca teks buku siswa dalam pembelajaran membaca teks buku dengan menggunakan teknik ASSEP LUVASSA dengan kemampuan membaca teks buku siswa dalam pembelajaran membaca teks buku yang tidak menggunakan teknik ASSEP LUVASSA” diterima. Hal ini dapat dibuktikan bahwa nilai signifikansi=

i

Rahman Gumilar, 2013

**PENERAPAN TEKNIK ASSEP LUVASSA DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA TEKS BUKU
(Penelitian Eksperimen Semu pada Siswa Kelas X SMANegeri 23 Bandung Tahun Ajaran
2012/2013)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

0,001 < taraf signifikansi= 0,005. Dengan perbedaan N-gain sebesar 0,000 < taraf signifikansi. Maka teknik ASSEP LUVASSA terbukti efektif dan hipotesis diterima.

ABSTRACT

Rahman Gumilar

0807264

The title of this research is "Techniques Application ASSEP LUVASSA in Learning to Text Books Read (Quasi-Experimental Research on Class X SMA Negeri 23 Bandung Academic Year 2012/2013)". This research is motivated by the development of more advanced age requires people to think more creatively and find something new to the development of science. One of the contributing factors in achieving creative man is to read.

However, over the development period the number of students who read decreases slowly, this is due to lack of technique and motivation to read. Read the text book also has disadvantages as well as by reading other texts. From various sources can be found the reason students are lazy to read the text book sentences that are too long, too much theory and not a fascinating picture. Thus, the authors use the technique ASSEP LUVASSA to increase interest and motivation to read text books.

This study aims to determine: 1) the ability to read text books class X SMA Negeri 23 Bandung before ASSEP LUVASSA given technique, 2) the ability to read text books tenth grade students of SMA Negeri 23 Bandung after ASSEP LUVASSA applied techniques; 3) whether there are differences Significant between-class applied engineering ASSEP LUVASSA and not applied ASSEP LUVASSA. Thus, the primary objective was to determine the effectiveness of the technique ASSEP LUVASSA in text books reading.

This research method is a quasi-experimental research design with experimental The Randomized Pretest-Posttest Control Design. Data drawn from a population of class X SMA Negeri 23 Bandung. This data is taken samples of class X-4 and X-5 by the number of 30 students. Data were analyzed by MS. Excel and SPSS 17.0.

It can be concluded that the profile of the average data sample tests early in the experimental class is 61.53 less than the average of the control class is 64.47. While the mean score on the final test experimental class who got treatment techniques LUVASSA ASSEP have averaged 78.03, while the average of the control class is smaller than the experimental class is 71.23.

Based on the results of data processing SPSS to test the hypothesis can be concluded that there are significant differences between the ability to read text books in teaching students to read the text books using ASSEP LUVASSA techniques with the ability to read text books in teaching students to read the text

Rahman Gumilar, 2013

**PENERAPAN TEKNIK ASSEP LUVASSA DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA TEKS BUKU
(Penelitian Eksperimen Semu pada Siswa Kelas X SMANegeri 23 Bandung Tahun Ajaran
2012/2013)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

books that do not use the technique ASSEP LUVASSA "acceptable . It can be proved that the significance value = $0.001 \leq 0.005$ significance level. With N-gain difference of $0.000 < \text{significance level}$. So ASSEP LUVASSA proven effective techniques and the hypothesis is accepted.



Rahman Gumilar, 2013

PENERAPAN TEKNIK ASSEP LUVASSA DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA TEKS BUKU
(Penelitian Eksperimen Semu pada Siswa Kelas X SMANegeri 23 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu