

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	Hal. i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PERMASALAHAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Masalah dan Variabel Studi	8
C. Tujuan Studi	12
D. Manfaat Studi	13
BAB II KONSEPSI PROSES BELAJAR PLS DAN TINJAUAN TERHADAP PENELITIAN SEJENIS	15
A. Kedudukan PLS Berdasarkan UU-SPN	15
B. PLS sebagai Sub-Sistem Pendidikan Nasional	18
C. Konsepsi Proses Belajar PLS	23
D. Konsepsi Kejar Usaha	32
E. Manfaat Belajar tentang Proses Belajar Kejar Usaha	38
F. Pendapat Warga Belajar tentang Proses Belajar Kejar Usaha	40
G. Tinjauan terhadap Penelitian Sejenis	45
H. Kesimpulan Studi Kepustakaan terhadap hal yang Diteliti	47
BAB III PROSEDUR PELAKSANAAN STUDI	51
A. Populasi dan Sampel	51
1. Prosedur Penetapan Wilayah Studi	51
2. Prosedur Penetapan Populasi Studi	54
3. Prosedur Penetapan Sampel Studi	55
B. Metode dan Teknik Studi	57
1. Prosedur Penetapan Angket	57
2. Prosedur Kelaikan Angket	63
C. Pertanyaan Penelitian	63
D. Teknik Pengolahan Data	64
E. Pelaksanaan Studi	65
1. Prosedur Pelaksanaan Studi	65
2. Perolehan Data	67
F. Deskripsi Hasil Studi	68
G. Pembahasan Hasil Studi	75

BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	Hal 82
A. Kesimpulan Hasil Studi	82
B. Saran-saran	84
DAFTAR KEPUSTAKAAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN:	
A. Abstraksi	93
B. Angket Studi	99
C. Perhitungan Kelaikan Angket	114
D. Umur, Sosek, dan Pekerjaan Suami Responden	110



## DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
1	Keadaan Kejar Usaha di Kandep Dikbud Kecamatan Babakan Ciparay Kodya Bandung, 1988.	55
2	Kisi-Kisi Penyusunan Angket	59
3	Pendapat Responden tentang Peran Tutor	69
4	Materi Pelajaran yang Dipelajari pada Kejar Usaha menurut Pendapat Responden.	70
5	Pendapat Responden mengenai Suasana Belajar Kejar Usaha	71
6	Manfaat Belajar Kejar Usaha menurut Responden	72
7	Perbedaan Manfaat dan Pendapat Warga Belajar antara Kelompok Dagang dengan Tukang dengan Biasa	74
8	Responden yang Menjawab Option "TIDAK"	78

## DAFTAR GAMBAR

Gambar		Hal
1	Masalah dan Variabel Studi	12
2	Daur Belajar	24

