

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
1. Krisis Pendidikan Nasional.....	1
2. Pentingnya Pendidikan Nilai.....	4
3. Kebutuhan Kecerdasan Spiritual dalam Pendidikan Umum .....	9
4. Pembinaan Kecerdasan Spiritual dalam Sistem Pendidikan Pondok Pesantren.....	13
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....	18
C. Definisi Operasional.....	20
D. Tujuan Penelitian.....	22
E. Signifikansi dan Manfaat Penelitian.....	23
F. Asumsi-asumsi Penelitian.....	23
G. Sistematika Penulisan.....	24
<b>BAB II LANDASAN TEORI :</b>	
<b>PEMBINAAN KECERDASAN SPIRITUAL DALAM SISTEM PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN</b>	
A. Arti Penting Kecerdasan Manusia .....	26
B. Konsep Kecerdasan Intellektual .....	28
1. Pengertian Kecerdasan Intellektual .....	28
2. Ciri-ciri Kecerdasan Intellektual .....	31
C. Kecerdasan Emosional .....	32
1. Pengertian Kecerdasan Emosional .....	32
2. Ciri-ciri dan Cara Kerja Kecerdasan Emosional.....	38
D. Konsep Kecerdasan Spiritual .....	43
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual .....	43
2. Kedudukan Kecerdasan Spiritual .....	47
3. Arti Penting Kecerdasan Spiritual .....	51
4. Ciri-ciri Orang dengan Kecerdasan Spiritual .....	56
E. Pembinaan Kecerdasan Spiritual Islam.....	75
1. Qalbu sebagai Pusat Kecerdasan Spiritual .....	75
2. Tingkatan dan Prosesi Perjalanan Spiritual .....	87
3. Kesempurnaan Jiwa .....	89
F. Sistem Pendidikan Pesantren .....	101
1. Pengertian Pesantren .....	101
2. Keteladanan Kyai.....	102

3 Santri .....	103
4 Masjid .....	104
5 Pondok .....	104
6 Kitab Rujukan Terstandar .....	105
7 Sistem Nilai .....	106
G. Pembinaan Tasawuf .....	112
1. Ajaran Mistik di Jawa .....	112
2. Pebinaan Tasawuf di Pesantren .....	115
H. Model Kerangka Pikir Penelitian .....	123
<b>BAB III RANCANGAN PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	130
B. Jalannya Penelitian .....	131
1. Memasuki Latar Penelitian .....	131
2. Subjek Penelitian dan Pengumpulan Data .....	133
C. Analisis Data.....	137
<b>BAB IV. DESKRIPSI DATA HASIL PENELITIAN</b>	
A. Rintisan Pesantren Suryalaya.....	147
B. Pengembangan Pesantren Suryalaya.....	149
C. Visi, Misi dan Tujuan Pesantren Suryalaya.....	152
D. Sistem Pendidikan.....	155
1. Pendidikan Formal.....	155
2. Inabah .....	156
3. Pendidikan Pesantren TQN Suryalaya .....	170
E. Alumni.....	192
<b>BAB V. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Pembinaan Ruhani penyadaran Hakekat Manusia.....	220
1. Talqin.....	221
2. Zikir.....	226
B. Pembinaan Kyai.....	236
1. Faktor Ilmu.....	237
2. Faktor Keteladanan.....	239
3. Faktor Kharisma dan Panutan.....	241
4. Kepemimpinan .....	243
5. Keshalehan.....	244
C. Pembinaan Jama'ah.....	245
1. Jama'ah Masjid.....	245
2. Majlis Khataman.....	245
3. Pondok / Asrama.....	248
D. Internalisasi Nilai-Nilai Kecerdasan Spiritual .....	249
1. Qalbu sebagai Sentral Pembinaan Kecerdasan Spiritual .....	249
2. Aktualisasi Potensi Kecerdasan Spiritual dalam Kehidupan .....	254

E. Analisis Masa Depan Pesantren Suryalaya.....	263
F. Temuan Penelitian.....	266
1. Pandangan Pesantren Suryalaya tentang Manusia...	266
2. Sistem Pendidikan Pesantren Suryalaya .....	274
3. Konsep Kecerdasan Spritual Pesantren Suryalaya ....	275
4. Sistem Pembinaan Kecerdasan Spiritual di Pesantren Suryalaya .....	282
G. Pengembangan Model Pembinaan Kecerdasan Spiritual.....	283
1. Unsur-unsur Model.....	283
2. Dasar Rasional.....	284
3. Mekanisme Kerja.....	290
 BAB VI. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	295
1. Konsep Manusia .....	295
2. Sistem Pendidikan Pesantren Suryalaya ... ..	296
3. Konsep Kecerdasan Spiritual Pesantren Suryalaya...	298
4. Pembinaan Kecerdasan Spiritual di Pesantren Suryalaya .....	301
B. Implikasi .....	301
1. Pendidikan Umum di Sekolah .....	301
2. Pendidikan Umum di Masyarakat.....	304
C. Rekomendasi.....	305
1. Untuk Pondok Pesantren Suryalaya .....	305
2. Untuk Lembaga-lembaga Pendidikan Pesantren.....	306
3. Untuk Sekolah-sekolah .....	306
4. Untuk Masyarakat Luas .....	307
D. Dalil-dalil Pengembangan Kecerdasan Spiritual .....	308
DAFTAR PUSTAKA.....	309
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	315

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Lemahnya Mutu Pendidikan Nasional.....	3
Tabel 2 : Peranan Pusat Diri terhadap Kepribadian.....	74
Tabel 3 : Tambang Cahaya dalam Diri Manusia.....	80
Tabel 4 : <i>Key Performance Indicator</i> .....	127
Tabel 5 : Jadwal Pembinaan Anak di Inabah.....	168
Tabel 6 : Kitab-kitab Literatur.....	171
Tabel 7 : Analisis SWOT Masa Depan Pesantren Suryalaya .....	264



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Hubungan Proses Psikologi dengan Kecerdasan.....	50
Gambar 2: Konsep Diri dalam Pandangan Islam.....	68
Gambar 3: Model Teratai Diri Zohar dan Marshall.....	73
Gambar 4: Diagram Fishbone tentang Pembinaan Kecerdasan Spiritual di Pondok Pesantren .....	128
Gambar 5: Model Kegiatan Analisis Penelitian.....	138
Gambar 6: Kerangka Berpikir Penelitian .....	146
Gambar 7: Tingkatan Otak dan Kemampuannya .....	277
Gambar 8: Cara Kerja Otak Emosional .....	279
Gambar 9: Pusat-pusat Latifah dalam Konsep TQN Pesantren Suryalaya .....	281
Gambar 10: Model Pembinaan Kecerdasan Spiritual .....	291