

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	iv
PENGAKUAN DAN PENGHARGAAN	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR DAN PETA LOKASI PENELITIAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
1. Pendidikan Sebagai Subbagian dari	7
Modernisasi	15
2. Modernisasi dan Perubahan Sosial	23
3. Konsep Pembangunan	42
4. Relevansi Pendidikan Luar Sekolah dan	42
Pembangunan Pedesaan	42
B. Identifikasi dan Pembatasan Wilayah	65
1. Program Kejar Paket "A" Terpadu sebagai	69
Ajang Penelitian	69
2. Beberapa Asumsi Tentang Program Kejar Paket	74
"A" Yang Terpadu Dengan Pendidikan Mata	74
Pencapaian	78
3. Beberapa Wilayah Masalah dalam Program Kejar	82
4. Beberapa Studi Terdahulu	97
5. Identifikasi Variabel	98
5.1. Dampak Ketrampilan-Alokatif-Eksternalitas	102
5.2. Kemampuan Baca-Tulis-Berhitung	103
Fungsional	104
5.3. Intensitas Komunikasi	104
5.4. Adaptabilitas	104
5.5. Intensitas Partisipasi Dalam	104
Organisasi	104

	Halaman
5.6. Orientasi Nilai Budaya Progresif.....	105
5.7. Keinovativan	107
C. Masalah Penelitian	109
1. Masalah Umum	109
2. Masalah Khusus	109
D. Tujuan penelitian	111
1. Tujuan Umum	111
2. Tujuan Khusus	113
E. Pembatasan Lokasi Penelitian	114
F. Signifikansi Penelitian	119
1. Signifikansi Praktis	119
2. Signifikansi Teoritis	119
3. Signifikansi Dari Aspek Pengembangan Metode.... Penelitian	120
G. Batasan Istilah	120
BAB II. LANDASAN TEORITIS	126
A. Beberapa Teori Yang Relevan	126
1. Teori Nilai Ekonomi Pendidikan.....	126
2. Teori Komunikasi dan Difusi Inovasi	139
3. Teori Perubahan Sosial: Teori "Cultural Lag" Ogburn	166
4. Teori Adaptabilitas	168
5. Teori Belajar Orang Dewasa	172
5.1. Teori Dinamika Kelompok	176
5.2. Teori Ethno-Pedagogy	185
5.3. Teori Reformasi Sosial Illich dan Freire	188
5.4. Kontribusi Humanisme	192
5.5. Kontribusi Behaviorisme	195
6. Azas Resiprositas dalam Organisasi	196
7. Dimensi-dimensi dari Determinisme Kultural	207
8. Rangkuman Teori Yang Relevan	216
B. Beberapa Hasil Penelitian Yang Relevan	221
1. Hubungan antara Kemampuan Baca-Tulis-Berhitung Fungsional dengan Variabel Lain.....	222

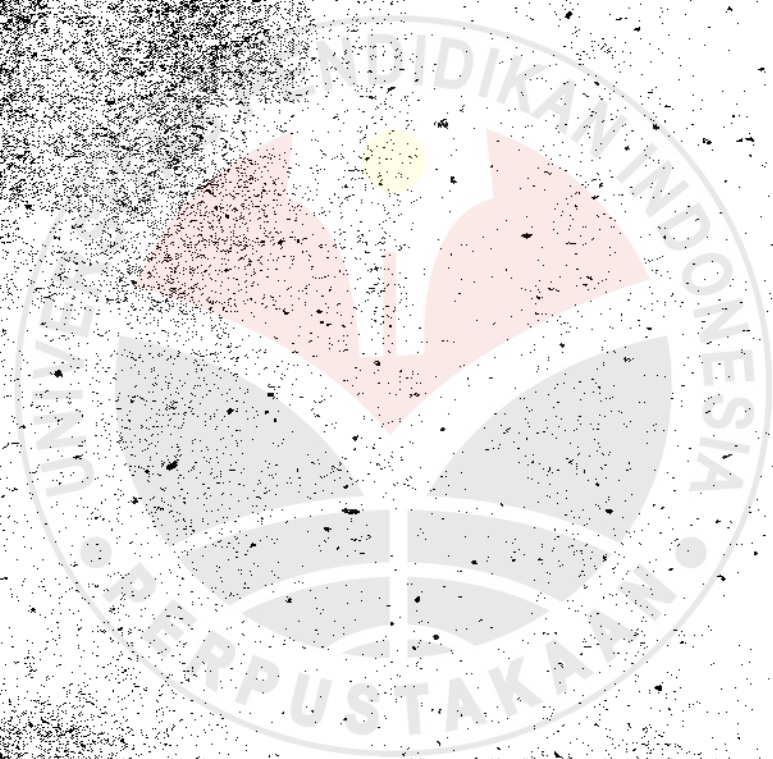
	2. Pengaruh Sistem Nilai Budaya	223
	3. Kaitan Intensitas Komunikasi, Keinovativan, Partisipasi Organisasi dan Variabel lain	226
	4. Kontribusi Pendidikan terhadap Produktivitas	231
	C. Hipotesa	235
	✓ D. Paradigma Penelitian	239
BAB III.	PROSEDUR PENELITIAN	244
	A. Metode Penelitian	244
	B. Unit Analisis Penelitian	248
	C. Data Yang Dikumpulkan	258
	D. Instrumen Pengumpul Data	262
	1. Observasi Non-Partisipasi	262
	2. Wawancara	263
	3. Kuesioner	264
	4. Skala dan tes	265
	E. Prosedur Pengumpulan Data	289
	F. Pengujian Reliabilitas dan Validitas Instrumen ...	295
	G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	299
BAB IV.	HASIL PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA	301
	A. Faktor Agri-Milieu.....	301
	1. Faktor Ekonomi: Transportasi dan Perdagangan	301
	2. Faktor Sosial Budaya	308
	3. Dukungan faktor Komersial dan Non-Komersial...	318
	4. Kegiatan Usaha Pertanian dan Kerajinan	319
	B. Kecenderungan Implementasi Program Kejar Paket "A" Yang Terpadu dengan Keterampilan Produktif.....	326
	C. Beberapa Aspek yang bertalian dengan Dampak Program Kejar Paket "A" Terpadu	340
	1. Kemampuan Baca-Tulis-Berhitung Fungsional	340
	2. Intensitas Komunikasi	344
	3. Peranan dan Status Wanita	346
	4. Adaptabilitas dan Keinovativan	349
	5. Partisipasi dalam Organisasi	360

6. Orientasi Nilai Budaya	367
7. Dampak Ketrampilan-Alokatif-Eksternalitas..	376
D. Pengolahan dan Analisis Data Kuantitatif	383
1. Pengujian Normalitas Distribusi Skor	383
2. Hubungan Dinamik antara Variabel	384
2.1. Hasil Perhitungan Korelasi Tunggal ...	384
2.2. Pengujian Beberapa Hipotesa.....	386
E. Sintesis Data Kualitatif-Kuantitatif dan Ulasan	399
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	442
A. Kesimpulan	442
1. Keterkaitan antara Karakteristik Internal Warga Belajar dan Kondisi Lingkungan	442
2. Dimensi Perilaku Inovatif dan Permasalah- annya	451
3. Perbandingan antara Komponen Dampak Program	453
4. Perbandingan antara Komponen Dampak Program dalam Kaitannya dengan Lokasi Desa atau Jenis Ketrampilan yang Dipelajari.....	454
5. Dampak Program terhadap Peranan Wanita.....	456
B. Saran-saran	459
1. Pengembangan Program Pendidikan Luar Sekolah	459
2. Pengembangan Teori	466
3. Masalah Baru yang Muncul sebagai Dampak Program	469
4. Keterbatasan Penelitian	470
5. Topik Penelitian Lebih Lanjut	473
6. Beberapa Proposisi	474
C. Penutup	477
DAFTAR KEPUSTAKAAN	483
BAHAN-BAHAN PELENGKAP	
Ringkasan	492
Abstract	495
Riwayat Hidup	498
Instrumen Pengumpulan Data (buku tersendiri)	



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
I.	CIRI DESA DAN KELOMPOK BELAJAR	257
II.1	RANCANGAN TES KEMAMPUAN BACA-TULIS-BERHITUNG FUNGSIONAL BAGI WARGA BELAJAR PROGRAM KEJAR PAKET "A" TERPADU	268
II.2	RANCANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN INTENSITAS KOMUNIKASI	272
II.3	RANCANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN ADAPTABILITAS	275
II.4	RANCANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN INTENSITAS PARTISIPASI DALAM ORGANISASI	278
II.5	RANCANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN ORIENTASI NILAI BUDAYA	282
II.6	RANCANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN KEINOVATIVAN	286
II.7	RANCANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN DAMPAK KETRAMPILAN-ALOKATIF-EKSTERNALITAS PROGRAM KEJAR PAKET "A"	289
III.1	INTERKORELASI ANTARA VARIABEL	384
III.2	KOEFISIEN DETERMINASI VARIABEL	386
III.3	HASIL PENGUJIAN ARAH HUBUNGAN ADAPTABILITAS DAN INTENSITAS PARTISIPASI ORGANISASI DAN ORIENTASI NILAI BUDAYA	388
III.4	HASIL PENGUJIAN ARAH HUBUNGAN KEINOVATIVAN, INTENSITAS PARTISIPASI ORGANISASI DAN ORIENTASI NILAI BUDAYA	389
III.5	HASIL PENGUJIAN ARAH HUBUNGAN VARIABEL KEMAMPUAN BACA-TULIS-BERHITUNG FUNGSIONAL, INTENSITAS KOMUNIKASI DAN ADAPTABILITAS	391
III.6	RATA-RATA DAN SIMPANGAN BAKU DARI DAMPAK KETRAMPILAN-ALOKATIF-EKSTERNALITAS DARI DESA KASUS	392
III.7	RATA-RATA DAN SIMPANGAN BAKU DARI KOMPONEN DAMPAK KETRAMPILAN, ALOKATIF, DAN EKSTERNALITAS . DARI DESA KASUS	394
III.8	HASIL ANALISIS KESAMAAN RATA-RATA KOMPONEN DAMPAK KETRAMPILAN, ALOKATIF, DAN EKSTERNALITAS..	394
III.9	RATA-RATA DAN SIMPANGAN BAKU DARI KOMPONEN KETRAMPILAN, ALOKATIF DAN EKSTERNALITAS	396



DAFTAR GAMBAR DAN PETA

Gambar	Halaman
1. Hubungan antar Elemen dalam Sebuah Sistem Sosial	48
2. Dampak Program Kejar terhadap Perubahan Sosial	102
3. Lokasi Penelitian di Kabupaten Kapuas Kalimantan Tengah	118
4. Hubungan antara Variabel Masukan dan Variabel Keluaran serta Interaksinyadengan Lingkungan Belajar ..	243
5. Koefisien Korelasi Tunggal antara Variabel.....	398

