

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	8
C. Definisi Operasional	11
D. Tujuan Penelitian	15
E. Kegunaan Penelitian	16
F. Asumsi Penelitian	17
G. Kerangka Pemikiran	18
BAB II LANDASAN TEORI	26
A. Konsep Pemberdayaan	26
B. Konsep Lanjut Usia	37
1. Pengertian Lanjut Usia	37
2. Teori Perkembangan Manusia	40
3. Program Pelayanan Bagi Kelompok Masyarakat Lanjut Usia	44
4. Upaya Penanganan Kelompok Masyarakat Lanjut Usia	51
C. Konsep Kemandirian	54
D. Konsep Program Pendidikan Luar Sekolah bagi Kelompok Masyarakat Lanjut Usia	57
1. Konsep Pendidikan Luar Sekolah Bagi Kelompok Masyarakat Lanjut Usia	58
a. Pendekatan Pendidikan Sepanjang Hayat dalam Program Pendidikan Luar Sekolah bagi Lanjut Usia	58

b. Pendekatan Pendidikan Orang Dewasa dalam Program Pendidikan Luar Sekolah bagi Lanjut Usia	63
c. Pendekatan Andragogi dalam Program Pendidikan Luar Sekolah bagi Lanjut Usia	68
d. Pendekatan Gerontologi dalam Program Pendidikan Luar Sekolah bagi Lanjut Usia	73
2. Peranan Pendidikan Luar Sekolah dalam Pelayanan Kelompok Masyarakat Lanjut Usia	75
3. Program Pendidikan Luar Sekolah bagi Kelompok Masyarakat Lanjut Usia	80
4. Program Pembelajaran bagi Kelompok Masyarakat Lanjut Usia	85
E. Konsep Pengembangan Model Program Pendidikan Luar Sekolah bagi Kelompok Masyarakat Lanjut Usia	102
1. Pengembangan Model Program Pendidikan Luar Sekolah	103
2. Disain Model Program Pendidikan Luar Sekolah.....	110
F. Hasil-hasil Penelitian Terdahulu	132
BAB III METODE PENELITIAN	135
A. Pendekatan Penelitian	135
B. Penelitian dan Pengembangan	142
C. Lokasi dan Subyek Penelitian	143
D. Desain Uji Lapangan	144
E. Teknik Pengumpulan Data	147
F. Analisis Data	153
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	157
A. Hasil Studi Pendahuluan	157
1. Analisis Kondisi Karang Lansia Warga Saluyu	157
2. Analisis Terhadap Pelaksanaan Program (Kegiatan) Karang Lansia Warga Saluyu	163
B. Deskripsi Model Program Pendidikan Luar Sekolah bagi Lanjut Usia	170
1. Deskripsi Model Program Pendidikan Luar Sekolah bagi Lanjut Usia	171

2. Alur Kerja Model Program Pendidikan Luar Sekolah	
Bagi Karang Lansia	182
a. Landasan Pelaksanaan Program Pendidikan Luar Sekolah bagi Lanjut Usia	184
b. Tujuan	188
c. Fungsi Program Pendidikan Luar Sekolah bagi Lanjut Usia	188
d. Prinsip Program Pendidikan Luar Sekolah bagi Lanjut Usia	190
e. Karakteristik Sasaran dan Aspek Penyelenggaraan Program Pendidikan Luar Sekolah bagi Lanjut Usia	190
f. Struktur Program Pendidikan Luar Sekolah bagi Lanjut Usia	192
g. Strategi Penerapan Model Program Pendidikan Luar Sekolah bagi Lanjut Usia	196
h. Kriteria Keberhasilan Model Program Pendidikan Luar Sekolah ..	203
i. Prosedur Kerja Model Program Pendidikan Luar Sekolah bagi Lanjut Usia	204
C. Hasil Validasi Model Program Pendidikan Luar Sekolah	206
1. Penilaian Ahli Terhadap Model Program Pendidikan Luar Sekolah ..	206
2. Penilaian Praktisi Terhadap Pengembangan Model Program Pendidikan Luar Sekolah	207
3. Revisi Model Program Pendidikan Luar Sekolah	208
D. Hasil Implementasi (Uji Coba) Model Program Pendidikan Luar Sekolah	208
E. Pembahasan	219
F. Keterbatasan Penelitian	243
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	247
A. Kesimpulan	247
B. Rekomendasi	251
DAFTAR PUSTAKA	257
LAMPIRAN-LAMPIRAN	267
RIWAYAT HIDUP	360

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jumlah Penduduk Lanjut Usia (60 Tahun Keatas) Dan Penduduk Balita (0 – 4 Tahun) di Indonesia 1971 – 2025	2
Tabel 2.1	Pemberdayaan Terhadap Beberapa Kelompok Kurang Beruntung di Dalam Masyarakat	29
Tabel 2.2	Tahapan Pensiun	45
Tabel 2.3	Topik yang Dikaji dalam Penyuluhan Pra Pensiun	49
Tabel 3.1	Daftar Konsultasi Hasil Observasi	155
Tabel 3.2	Kategori Keterkaitan Hubungan Variabel	156
Tabel 4.1	Jadwal Kegiatan Belajar di Karang Lansia Warga Saluyu	293
Tabel 4.2	Model Program Pendidikan Luar Sekolah	296
Tabel 4.3	Ringkasan Data Penilaian Ahli Terhadap Kelayakan Model Program Pendidikan Luar Sekolah	305
Tabel 4.4	Ringkasan Data Penilaian Praktisi Terhadap Kelayakan Model Program Pendidikan Luar Sekolah	313
Tabel 4.5	Ringkasan Data Revisi Model Program Program Pendidikan Luar Sekolah Berdasarkan Masukan dan Penilaian Para Ahli dan Praktisi	319
Tabel 4.6	Kecenderungan Rata-rata Model Program PLS bagi Lansia Sebelum Perbaikan	328
Tabel 4.7	Kecenderungan Rata-rata Model Program PLS Bagi Lansia Sesudah Perbaikan	329
Tabel 4.8	Penilaian Warga Belajar Terhadap Model Lansia Sebelum dan Sesudah Perbaikan	330
Tabel 4.9	Harga-harga Uji Korelasi	332

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berfikir Penelitian	21
Gambar 2.1 Langkah-langkah Pemecahan Masalah Kelompok Masyarakat Lanjut Usia Adaptasi dari Dubois dan Milley (1996:253) Dalam Harry Nikmat (2001:45)	31
Gambar 2.2 Empowering Process dan Proses Pembelajaran Kelompok Masyarakat Lanjut Usia	37
Gambar 2.3 Lingkaran Belajar	97
Gambar 2.4 Hubungan Fungsional Antara Komponen-komponen Pendidikan Luar Sekolah D. Sudjana (2000:34)	108
Gambar 2.5 Disain Model Program Pendidikan Luar Sekolah	111
Gambar 3.1 Desain Penelitian dan Penyusunan Model	141
Gambar 3.2 Design Experimen	144
Gambar 4.1 Alur Kerja Model Program Pendidikan Luar Sekolah	183

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Alat Test Penyelenggaraan Program Lansia	267
Lampiran 2	Alat Test Tanggapan Warga Belajar Terhadap Kurikulum (Program PLS)	270
Lampiran 3	Alat Test Peningkatan Kemampuan Warga Belajar Setelah Mengikuti Pelatihan Lansia	272
Lampiran 4	Alat Test Perbandingan Penyelenggaraan Program Lansia Pra dan Pasca Perbaikan Model	274
Lampiran 5	Alat Test Kemandirian Warga Belajar	277
Lampiran 6	Pedoman Wawancara Untuk Warga Belajar	279
Lampiran 7	Pedoman Wawancara Untuk Penyelenggara.....	281
Lampiran 8	Pedoman Wawancara untuk Sumber belajar	283
Lampiran 9	Perhitungan Uji Validitas	285
Lampiran 10	Perhitungan Uji Reliabilitas	289
Lampiran 11	Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Belajar Karang Lansia Wargi Saluyu	293
Lampiran 12	Tabel 4.2 Pengembangan Model Program PLS	296
Lampiran 13	Tabel 4.3 Ringkasan Data Penilaian Ahli Terhadap Model Program PLS	305
Lampiran 14	Tabel 4.4 Ringkasan Data Penilaian Praktisi	313
Lampiran 15	Tabel 4.5 Ringkasan Data Revisi Pengembangan Model	319
Lampiran 16	Tabel 4.6 Kecenderungan Rata-Rata Model Program PLS Sebelum Perbaikan	328
Lampiran 17	Tabel 4.7 Kecenderungan Rata-Rata Model Program PLS Sesudah Perbaikan	329
Lampiran 18	Tabel 4.8 Penilaian Warga Belajar Terhadap Model Program Sebelum dan Sesudah Perbaikan	330
Lampiran 19	Tabel 4.9 Daftar Harga Uji Korelasi	332
Lampiran 20	Uji Eksperimen	334

Lampiran 21	Photo Kegiatan di Karang Lansia Warga Saluyu	342
Lampiran 22	Peta Lokasi Penelitian	355
Lampiran 23	Surat Izin Penelitian	357
Lampiran 24	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	358
Lampiran 25	Riwayat Hidup	360

