

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan Penerapan Metode Bercerita Dengan Menggunakan Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia Dini dari hasil wawancara dan dokumentasi dengan guru-guru yang bersangkutan di TK X. pembelajaran dengan menggunakan boneka tangan sangatlah efektif, namun hanya perlu melakukannya secara rutin, agar anak dapat terus dapat meningkatkan kemampuan berbicaranya. Melalui bercerita dengan media boneka tangan anak akan lebih tertarik dan juga cepat dalam menerima kosa kata yang baru dengan menggunakan boneka tangan juga merupakan salah cara untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak yang tepat untuk diterapkan oleh orang tua maupun guru.

#### **5.2 Implikasi**

Penelitian tentang penerapan metode bercerita dengan menggunakan boneka tangan untuk meningkatkan kemampuan berbicara pada anak usia dini dapat berimplikasi terhadap pembelajaran anak usia dini sehingga anak dapat meningkatkan kemampuan berbicaranya dengan metode bercerita menggunakan boneka tangan

#### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Penerapan Metode Bercerita Dengan Menggunakan Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia Dini. Terdapat rekomendasi yang diberikan kepada beberapa pihak sebagai berikut:

### 1. Bagi Sekolah ( TK X)

Pihak sekolah direkomendasikan agar sering melakukan pembelajaran dengan menggunakan boneka tangan dengan RPPH sesuai dengan indikator yang sudah ditentukan oleh guru dan dapat Memberikan dan menyediakan fasilitas yang mendukung kegiatan pembelajaran dengan menggunakan boneka tangan. Mendukung upaya guru dalam menggunakan boneka tangan untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak. Perlu adanya penelitian ulang tentang keterampilan berbicara melalui boneka tangan Hal tersebut dimaksudkan untuk mengetahui apakah tingkat keberhasilan anak masih tetap, berkurang atau meningkat.

### 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian mengenai Penerapan Metode Bercerita Dengan Menggunakan Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia Dini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, menjadi motivasi bagi peneliti selanjutnya untuk melengkapi penelitian ini dengan beberapa variasi boneka tangan yang lebih baik. Seperti warna boneka, jenis boneka, variasi tokoh boneka yang menarik bagi anak laki-laki dan perempuan, serta besar kecil boneka tangan, sehingga lebih meningkatkan keterampilan berbicara