

**STUDI LITERATUR TENTANG PENGARUH MODIFIKASI MEDIA  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI TERHADAP HASIL  
BELAJAR**

**SKRIPSI**

diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Jasmani



Oleh

Oetari Nahda Zafira

1603892

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

**FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

Oetari Nahda Zafira, 2020

*STUDI LITERATUR TENTANG PENGARUH MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
JASMANI TERHADAP HASIL BELAJAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**STUDI LITERATUR TENTANG PENGARUH MODIFIKASI MEDIA  
PEMBELAJARAN PENJAS TERHADAP HASIL BELAJAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan

© Oetari Nahda Zafira

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2020

Hak Cipta di lindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto copy atau lainnya tanpa izin dari penulis

Oetari Nahda Zafira, 2020

**STUDI LITERATUR TENTANG PENGARUH MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
JASMANI TERHADAP HASIL BELAJAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## LEMBAR PENGESAHAN

### STUDI LITERATUR TENTANG PENGARUH MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI TERHADAP HASIL BELAJAR

Disusun oleh:

Oetari Nahda Zafira

1603892

disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing:

**Pembimbing I**



Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO

NIP. 196207181988031004

**Pembimbing II**



Alit Rahmat, M.Pd

NIP. 197208262005011007

**Mengetahui,**

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani

FPOK UPI



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

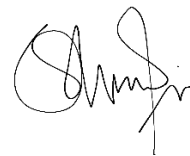
NIP. 196808301999031001

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “STUDI LITERATUR TENTANG PENGARUH MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN PENJAS TERHADAP HASIL BELAJAR” ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 20 Juli 2020

Yang Membuat Pernyataan



Oetari Nahda Zafira

NIM. 1603892

Oetari Nahda Zafira, 2020

*STUDI LITERATUR TENTANG PENGARUH MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI TERHADAP HASIL BELAJAR*

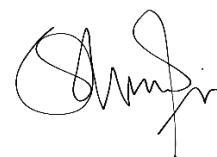
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT atas berkah, rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Studi Literatur Tentang Pengaruh Modifikasi Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani Terhadap Hasil Belajar”** sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Sarjana Fakultas Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Jurusan Pendidikan Jasmani. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran dan masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang Pendidikan Jasmani

Bandung, 20 Juli 2020

Penulis,



Oetari Nahda Zafira

Oetari Nahda Zafira, 2020

**STUDI LITERATUR TENTANG PENGARUH MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI TERHADAP HASIL BELAJAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan bagi penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Dalam penulisan skripsi ini banyak memperoleh bantuan dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak, untuk itu perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., MA selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Adang Suherman, M.A selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Dian Budiana, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO selaku Dosen Pembimbing I penulis yang penuh kesabaran dalam membantu dan membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi.
7. Bapak Alit Rahmat, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II penulis yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi yang luar biasa kepada penulis.
8. Bapak dan Ibu Staf Dosen Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan serta kepada karyawan dan karyawan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
9. Kedua orang tua, Bapak Atik Setyarto dan Ibu Kokom Karyatiningsih yang selama ini telah membantu penulis dalam bentuk perhatian, kasih sayang, semangat, serta doa yang tidak henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Kemudian terima kasih

Oetari Nahda Zafira, 2020

*STUDI LITERATUR TENTANG PENGARUH MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI TERHADAP HASIL BELAJAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

banyak untuk adik tercinta Oetami Nur Annisa dan Oelima Tertia Fawwaz yang telah memberikan dukungan serta perhatian kepada peneliti.

10. Wa popong yang selalu memberikan wejangan dan uang jajan lebih dikala peneliti kehabisan uang saat akhir bulan
11. Refriza Anintya, Salsa Vianita, dan Imam Adikuncoro sahabat yang telah meluangkan waktu hampir setiap malam untuk menemani dan membantu penulis dalam mengerjakan tugas akhir.
12. Granita Dwikania, Gugum Surya yang telah membantu penulis dalam segala hal selama masa-masa kuliah, Widi Aulia M.P yang telah menemani penulis untuk menonton film-film baru dan Chyndanita Rizky, kaka terbaik selama masa perkuliahan yang selalu memberi support, dan saran dalam segala hal.
13. Farah Salmadhia yang selalu membantu dan menemani penulis disaat senang maupun disaat menghadapi kesulitan dalam hal apapun.
14. Paul, Restia, Viny, Dian, Grace geng Geger Asih yang telah menemani penulis selama hidup di kosan.
15. Rekan-rekan PJKR-B 2016 yang tidak dapat penulis deskripsikan satu per satu, tetap semangat dan berjuang dalam menyelesaikan skripsinya. Dan bagi yang sudah lulus semoga segera mendapatkan pekerjaan yang terbaik.

Semoga bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal yang baik dan mendapatkan imbalan dari Allah Subhanahu Wata'la, Aamiin.

Bandung, 20 Juli 2020

Penulis,



Oetari Nahda Zafira

# STUDI LITERATUR TENTANG PENGARUH MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI TERHADAP HASIL BELAJAR

Oetari Nahda Zafira

Program Studi Pendidikan Jasmani, Universitas Pendidikan Indonesia

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh modifikasi media pembelajaran pendidikan jasmani terhadap hasil belajar siswa yang meliputi aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian studi kepustakaan atau studi literature. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi. Data yang didapatkan berasal dari artikel jurnal, buku-buku, laporan penelitian, dan sumber lain yang relevan sehingga sumber data yang digunakan merupakan data sekunder. Teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi tiga tahap yaitu *organize*, *synthesize*, dan *identify*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa modifikasi media pembelajaran memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa, karena terdapat peningkatan yang signifikan dalam hasil belajar setelah diberikan variasi pembelajaran. Peningkatan hasil pembelajaran terjadi karena media yang dimodifikasi sesuai dengan karakteristik siswa.

**Kata Kunci:** Modifikasi Media Pembelajaran, Pendidikan Jasmani, Hasil Belajar

Oetari Nahda Zafira, 2020

STUDI LITERATUR TENTANG PENGARUH MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
JASMANI TERHADAP HASIL BELAJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



# **LITERATURE STUDY OF THE MODIFICATION EFFECT OF PHYSICAL EDUCATION LEARNING MEDIA TOWARDS STUDENT'S LEARNING OUTCOMES**

**Oetari Nahda Zafira**

Study Program of Physical Education, Indonesia University of Education

## **ABSTRACT**

*The present study purpose to determine the modification effect of physical education learning media towards students' learning outcomes in terms of cognitive, affective and psychomotor aspects. Literature study was used in this present research as the qualitative research method. The data for this study were collected through the documentation method. The data were obtained from journal articles, books, research reports, and other relevant sources, thus, the data sources used in this study were the secondary data. Data analysis techniques in this study included three stages such as organizing, synthesizing, and identifying. The results of this study revealed that the modification of learning media had a positive influence on students' learning outcomes, since there was a significant increment in learning outcomes after the variation had been given in learning. Improved learning outcomes occurred because the media were modified in accordance to students' characteristics.*

*Keyword: Modification of Learning, Physical Education, Learning Outcomes*

## **DAFTAR ISI**

Oetari Nahda Zafira, 2020

**STUDI LITERATUR TENTANG PENGARUH MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
JASMANI TERHADAP HASIL BELAJAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
Daftar Tabel .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	4
1.4.2 Manfaat Praktis .....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1 Hakekat Pendidikan Jasmani.....	7
2.1.1 Pengertian Pendidikan Jasmani.....	7
2.1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani.....	8
2.1.3 Ruang Lingkup Penjas .....	9
2.2 Sarana Dan Prasarana.....	10
2.2.1 Pengertian Sarana dan Prasarana .....	11
2.2.2 Tujuan Sarana dan Prasarana .....	11
2.3 Modifikasi .....	13
2.4 Hasil Belajar.....	14
2.4.1 Pengertian Hasil Belajar.....	14
2.4.2 Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	15
2.4.3 Teknik Penilaian Hasil Belajar.....	17
2.4.4 Tujuan Hasil Belajar .....	18
2.5 Hubungan Modifikasi Dengan Hasil Belajar .....	19
2.6 Kajian Pustaka ( <i>Literature Review</i> ) .....	21
2.6.1 Pengertian Kajian Pustaka ( <i>Literature Review</i> ) .....	21
2.6.2 Urgensi Kajian Pustaka ( <i>Literature Review</i> ).....	22
2.6.3 Perbedaan Kajian pustaka ( <i>literature review</i> ) dalam penelitian kualitatif dan penelitian kuantitatif. ....	23
2.6.4 Tahapan dalam Kajian Pustaka ( <i>Literature Review</i> ).....	24
2.6.5 Menulis Kajian pustaka ( <i>Write a literature review</i> ) .....	30
2.7 Kerangka Berpikir .....	32
2.8 Hipotesis.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
3.1 Jenis dan Metode Penelitian.....	34
3.2 Sumber data.....	35
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.4 Analisis Data .....	37
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
4.1 Temuan.....	38

4.1.1 Organize .....	38
4.1.2 Synthesize .....	83
4.1.3 Identify .....	84
4.2 Pembahasan.....	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	86
5.1 Kesimpulan .....	86
5.2 Saran.....	86
5.3 Rekomendasi .....	87
DAFTAR PUSTAKA .....	88

## DAFTAR TABEL

**Tabel 1. Perbedaan Kajian pustaka (*literature review*) dalam penelitian kualitatif dan penelitian kuantitatif**

**Tabel 2. *Organize* Kategori Modifikasi**

**Tabel 3. *Organize* Kategori Hasil Belajar**

## DAFTAR PUSTAKA

- Abady, A. N. (2020). Optimalisasi Hasil Belajar Shooting Pada Permainan Bola Basket Melalui Pembelajaran Yang Dimodifikasi Menggunakan Bola Plastik Pada Siswa Kelas VIII SMP Al-Hidayah Medan Tahun Ajaran 2018/2019. *BABASAL Sport Education Journal*, 1(01), 1-6. Diakses dari <http://lonsuit.unismuhluwuk.ac./index.php/BSEJ/article/view/530/332>.
- Agus Santosa, F. A. (2019). Pengembangan Modifikasi Media Permainan Spin pada Materi Sepakbola. *Jurnal Olahraga*, 5(1), 1-13. <http://jurnalolahraga.stkippasundan.ac.id/index.php/jurnalolahraga>.
- Akhmad Sobarna, S. H. (2018). Penerapan Modifikasi Alat Bantu terhadap Minat Siswa Dalam Pembelajaran Tolak Peluru. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 18(02), 103-108. Diakses dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/JER/article/view/12951>.
- Angga Priakusuma, A. H. (2013). Penerapan Modifikasi Alat Pembelajaran Pendidikan Jasmani Untuk Peningkatan Hasil Belajar Atletik Lempar Cakram Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Pringsewu. *Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan*, 1(1), 1-10. Diakses dari <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JT/article/view/1017>.
- Aprilyanto, B. (2018). *Minat Peserta Ekstrakurikuler Bola Basket Terhadap Aktivitas Ekstrakurikuler Bola Basket Di SMK Negeri 5 Yogyakarta*. Skripsi Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arya T Candra, W. S. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Tolak Peluru Gaya Menyamping Menggunakan Alat Bantu Modifikasi Bola Kasti. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(01), 25-30. DOI : 10.5281/zenodo.3661567. P-ISSN 2337-9561 . E-ISSN 2580-1430.
- Aser Paul Nainggolan, R. B. (2020). Modifikasi Alat Bantu Pembelajaran Melempar Dan Menangkap Dalam Hasil Belajar Permainan Softball. *Kinestetik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 4(1), 14-22. Doi: <https://doi.org/10.33369/jk.v4i1.10320>.
- Awang Roni Efendi, F. R. (2017). Peningkatan Pembelajaran Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola Menggunakan Modifikasi Bola Plastik. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 6(01), 55-64. DOI: <http://dx.doi.org/10.31571/jpo.v6i1.574>.
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(01), 46-62. Diakses dari [http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal\\_tp/article/view/5006](http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal_tp/article/view/5006).

- Bajuri, P. E. (2016). Penerapan Alat Bantu Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Tinggi Gaya Straddle. *Jurnal SPORTIF*, 2(02), 67-75. doi: [https://doi.org/10.29407/js\\_unpgri.v2i2.484](https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v2i2.484) .
- Bambang. (2019). Penerapan Modifikasi Alat Bantu Pembelajaran Bokortaso Terhadap Hasil Belajar Permainan Bulutangkis Siswa Kelas VIII A di SMPN 18 Kota Jambi Tahun 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 9(1), 169-184. doi: [10.33087/dikdaya.v9i1.137](https://doi.org/10.33087/dikdaya.v9i1.137).
- Chandra Wahyu Harijaya, A. K. (2015). Survei Keterlaksanaan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Di Tingkat Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Lakarsari Surabaya. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Volume 3(03)*, 849 – 859. Diakses dari <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, 3th, terjemahan Achmad Fawaid*. Yogyakarta.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, 3th, terjemahan Achmad Fawaid*. Yogyakarta.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research, 4th Edition*. Pearson.
- Danial E, W. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Deka Ismi Mori Saputra, M. S. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Gerakan Tenis Meja Melalui Modifikasi Alat Media Dinding Di Kelas V SD Negeri 115/II Bedaro. *Jurnal Muara Pendidikan*, 4(02), 445-454. Diakses dari <http://ejournal.stkip-mmb.ac.id/index.php/mp/article/view/182/113> .
- Dipa Prayudha Utama, E. F. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Gerak Dasar Melempar Melalui Modifikasi Media Pembelajaran Pada Siswa Kelas V SD. *JPJA- Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Adaptif* , 2(01), 25-33. Diakses dari <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpja> .
- Eka Supriatna, B. K. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Tenis Meja Dengan Modifikasi Bet Siswa Kelas IV 7 Singkawang Tengah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(09), 1-11. Diakses dari <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/6915/7108>.

- Eko Widyanto, B. D. (2020). Penerapan Modifikasi Permainan Sepakbola Terhadap Minat Belajar Dan Efektivitas Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 8(01), 21 – 25. Diakses dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/32184/29161>.
- Fauzan Effendy, Y. K. (2020). Penggunaan Modifikasi Permainan Bola Voli Untuk Meningkatkan Kemampuan Passing Bawah. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 9(01), 1-14. <http://journal.ikipgripta.ac.id/index.php/olahraga> DOI: 10.31571/jpo.v9i1.1333.
- Feby Inggriyani, A. R. (2019). Minat Belajar Mahasiswa Dengan Menggunakan Blended Learning Melalui Google Classroom Pada Pembelajaran Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 3(01), 28-35. DOI: <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v3i1.8649>.
- Gall, M. B. (1996). *Education Research: An Introduction Sixth Edition*. New York: Longman.
- Handoko, A. H. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lari Sprint Melalui Pendekatan Saintifik dan Modifikasi Alat Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Kualuh Hulu. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 24(1), 38-47. Doi: <https://doi.org/10.24114/jpbp.v24i1.12163> . p-ISSN : 0852-0151 e-ISSN : 2502-7182.
- Handoko, A. H. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lari Sprint Melalui Pendekatan Saintifik Dan Modifikasi Alat Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Kualuh Hulu. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 24(1), 38-47. doi: <https://doi.org/10.24114/jpbp.v24i1.12163>.
- Haris Suharyan Widiastuti, S. (2019). Modifikasi Alat Dalam Meningkatkan Keterampilan Tolak Peluru. *Jurnal Penjaskesrek*, Vol. 6(01), hlm. 47-56 Diakses dari <https://penjaskesrek.stkipgetsempena.ac.id/?journal=home&page=article&op=view&path%5B%5D=121>.
- Herdiansyah, H. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hidayah, A. (2017). Modifikasi Alat Permainan Woodball Untuk Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi*, 6(05), 2-6. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/pjkr/article/view/6695/6454>.

Oetari Nahda Zafira, 2020

**STUDI LITERATUR TENTANG PENGARUH MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI TERHADAP HASIL BELAJAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Husdarta, J. (2009). *Manajemen Pendidikan Jasmani*. Bandung: Alfabeta.
- Ichsan Mohamad N, D. B. (2016). Penerapan Modifikasi Alat Untuk Meningkatkan Keterampilan Bermain Bulutangkis (Penelitian Tindakan Kelas di SD Percobaan Negeri Setiabudi Bandung). *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 1(02), 68-76. Diakses dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/penjas>.
- Kemal Abhiseka, S. (2017). Penerapan Modifikasi Permainan Sepak Bola Terhadap Minat Siswa Putri Dalam Pembelajaran Sepak Bola (Studi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Jombang). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 5(02), 248–252. Diakses dari <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>.
- M Sahib Saleh, S. R. (2020). Survei Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Dan Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Kelas VIII SMP PGRI Barembeng Kabupaten Gowa. *Journal Coaching Education Sport*, 1(01), 49-62. doi: 10.31599/jces.v1i1.86.
- M Yusuf, H. A. (2014). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pukulan Backhand Drive Tennis Meja Melalui Pembelajaran Menggunakan Media Dinding Pada Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Seirampah Kabupaten Serdang Bedagai Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 20 (76), 1-11. doi:<https://doi.org/10.24114/jpkm.v20i76.3433>.
- Muhamad Syamsul Taufik, A. H. (2020). Meningkatkan Keterampilan Passing Atas Bola Voli Melalui Modifikasi Alat Pada Siswa Kelas X SMK 4 Kota Bogor. *Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 19 (01), 83-92. Diakses dari <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/multilateralpjkr>.
- Parlan. (2020). Peningkatan Keterampilan Sepak Sila Dalam Permainan Sepak Takraw Dengan Modifikasi Bola Pada Siswa Kelas V SDN Janti Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*, 7(01), 20-27. Diakses dari <https://ejurnalkotamadiun.org/index.php/JIPP/article/view/450>.
- Purwanto, S. N. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Purwono. (2010). *Studi Kepustakaan*. [Online]. Diakses dari <http://www.scribd.com/doc/49046967/STUDI-KEPUSTAKAAN>.
- Randolph, J. (2009). A Guide To Writing The Dissertation Literature Review. *Practical Assessment, Research & Evaluation*. 14 (13), 1-13. Diakses dari [https://www.researchgate.net/publication/251499995\\_A\\_Guide\\_to\\_Writing\\_the\\_Dissertation\\_Literature\\_Review](https://www.researchgate.net/publication/251499995_A_Guide_to_Writing_the_Dissertation_Literature_Review).

Oetari Nahda Zafira, 2020

**STUDI LITERATUR TENTANG PENGARUH MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI TERHADAP HASIL BELAJAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perustakaan.upi.edu](http://perustakaan.upi.edu)



- Reza Yukisep, K. A. (2020). Manfaat Modifikasi Permainan Kecil Dalam Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *Sport Science: Jurnal Sain Olahraga dan Pendidikan Jasmani*, 20(01), 10-17. Diakses dari <http://sportsscience.ppj.unp.ac.id/index.php/jss/index>.
- Sholihah, S. (2017). Diposisi Berpikir Kritis Matematis Dalam Pembelajaran Menggunakan Metode Socrates. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Semarang*, 4(02), 1-9. doi: <https://doi.org/10.26714/jkpm.4.2.2017.1-9>.
- Slameto. (2003). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryobroto, A. S. (2004). *Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani*. Universitas Negeri Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan.
- Syah, M. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Umam, F. (2014). Pengaruh Penerapan Modifikasi Permainan Sepak Takraw Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (Studi Pada Siswa Kelas V SDN Jumput Rejo Buduran Sidoarjo). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 2(1), 277 - 282. Diakses dari <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/8238>.
- Wahyu Ramadhana, A. R. (2018). Pengaruh Permainan Modifikasi Bola Basket Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V MI NU. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 6(2), 276-279. Diakses dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/23329/21331>.
- Widiastuti. (2019). Mengatasi Keterbatasan Sarana Dan Prasarana Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 140-155. doi: <dx.doi.org/10.19166/pji.v15i1.109>.

Oetari Nahda Zafira, 2020

**STUDI LITERATUR TENTANG PENGARUH MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI TERHADAP HASIL BELAJAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Yarmani, T. S. (2019). Penerapan Media Dinding Dalam Meningkatkan Service Forehand Backhand Pada Pembelajaran Tenis Meja. *KINESTETIK : Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 3 (1), 1-9. doi: <https://doi.org/10.33369/jk.v3i1.8760>.

Zed, M. (2004). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

Oetari Nahda Zafira, 2020

**STUDI LITERATUR TENTANG PENGARUH MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI TERHADAP HASIL BELAJAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

