

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan laporan yang berupa skripsi ini, tidak lupa shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurah dan terlimpahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW dan kepada kita semua selaku umatnya.

Skripsi ini berjudul “Meningkatkan Pemahaman Konsep Penjumlahan Pecahan Dengan Menggunakan Media Gambar.” Penelitian Tindakan Kelas pada siswa kelas IV SDN Cipeundeuy kecamatan Banjaran Kabupaten Bandung. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pedagogik, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Penulis menyadari sepenuhnya akan berbagai kekurangan yang ada dalam penyusunan skripsi ini, baik dalam bentuk penyajian, penyusunan kata-kata maupun hasil penelitian. Oleh karena itu, penulis senantiasa menantikan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap mudah-mudahan hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membacanya. Amin.

Bandung, Oktober 2012

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sesuai dengan yang diharapkan.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai kendala. Dengan bantuan, dorongan, dan motivasi dari berbagai pihak, Alhamdulillah skripsi ini dapat selesai sesuai harapan. Untuk itu perkenankalah pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

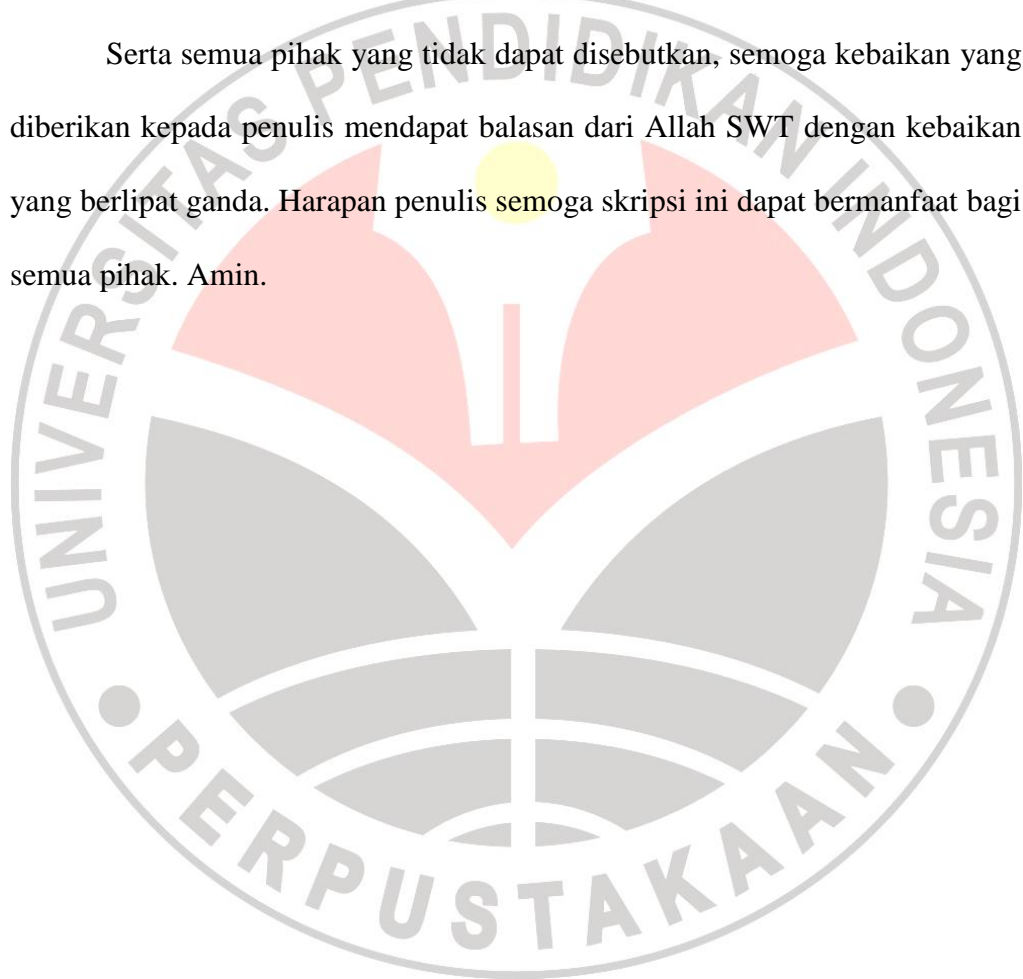
1. Drs.H.Dede Somarya,M.Pd, sebagai Ketua Prodi Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UPI yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs.H.Sufyani Prabawanto,M.Ed, sebagai dosen pembimbing I dengan penuh kesabaran memberikan saran, arahan dan bimbingan yang sangat membantu penulis sehingga skripsi ini dapat selesai.
3. Dr.Hj.Ernawulan Syaodih,M.Pd, sebagai dosen pembimbing II dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, petunjuk, perbaikan, motivasi, serta saran yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Komarayati,S.Pd, sebagai Kepala Sekolah dan seluruh guru-guru SDN Cipeundeuy yang memberikan izin untuk melaksanakan penelitian skripsi ini, mengarahkan dan senantiasa memberikan motivasi dan do'anya hingga penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini.

5. Rekan-rekan mahasiswa PLP yang telah banyak membantu dan berbagi selama penulisan skripsi ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa PGSD dan UPI yang senantiasa membantu dan bekerjasama selama melaksanakan perkuliahan di UPI.
7. Sahabat-sahabat semua yang membantu baik secara moril maupun materil selama penulisan skripsi ini.
8. Suamiku tercinta Cucu Rusli yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil, serta senantiasa dengan penuh keikhlasan membantu, memotivasi, dan menjadikan tempat bertukar pikiran dalam memecahkan permasalahan serta hadir menemani di setiap keadaan, serta telah begitu sabar dan menyayangi penulis selama ini. Terima kasih telah selalu menjadi pendengar terbaikku dan telah menjadi bagian penting dalam hidupku.
9. Anak-anakku yang tercinta Devi Mutia dan M.Ikhwan Gumelar, yang senantiasa memotivasi, memberikan dorongan dan semangat untuk terus maju melangkah menapaki hari-hari yang dilakukan saat bergelut dengan setumpuk teks book.
10. ayahanda H. Unang Suandani, S.Pd, dan Ibunda Hj. Neneng Darisah tercinta yang selalu sabar menghadapi anak-anaknya, memberikan begitu banyak dukungan, semangat dan kasih sayang, bantuan moril maupun materi serta doa yang tak pernah putus untuk anaknya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh tanggung jawab. Semoga Allah SWT selalu menyayangi dan melindungi kalian.

11. Kakakku Ine Suandani,S.Pd yang selalu menjadi penolong disaat yang dibutuhkan, selalu mengalah pada adik-adiknya dan selalu menyanyangi penulis. Semoga Allah SWT selalu memberikan kebahagiaan.

12. Adikku Ina Suandani, yang selalu memberikan motivasi kepada penulis agar selalu menjadi manusia yang lebih baik dan dapat menjadi contoh bagi adiknya. Semoga Allah selalu melindungimu.

Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan, semoga kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT dengan kebaikan yang berlipat ganda. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Hipotesis Tindakan	6
F. Penjelasan Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8

A. Konsep Pemahaman	8
B. Konsep Operasi Penjumlahan	10
C. Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran ...	11
D. Media Gambar Dalam Pembelajaran	14
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Metode Penelitian	18
B. Lokasi Dan Subjek Penelitian	21
C. Prosedur Penelitian	21
D. Instrumen Penelitian	28
E. Pengumpulan Dan Analisis Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan Hasil Penelitian	49
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	53
A. Kesimpulan	53
B. Rekomendasi	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN	58
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Hasil Tes Siklus I	38
Tabel 4.2	Ketuntasan Belajar Siswa Pada Siklus I	39
Tabel 4.3	Hasil Tes Siklus II	43
Tabel 4.4	Ketuntasan Belajar Siswa Pada Siklus II	44
Tabel 4.5	Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dari Siklus I Ke Siklus II	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Diagram Siklus Pelaksanaan Tindakan Kelas	19
Gambar 4.1	Diagram Batang Rata-rata Skor Siswa Tiap Siklus	46
Gambar 4.2	Diagram Batang Perkembangan Ketuntasan Belajar Siswa Tiap Siklus	46

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran A Instrumen Pembelajaran dan Instrumen Penelitian

A.1	RPP Siklus I	58
A.2	Lembar Kerja Siswa Siklus I	63
A.3	Lembar Soal Evaluasi Siklus I	65
A.4	Lembar Observasi Siklus I	67
A.5	RPP Siklus II	69
A.6	Lembar Kerja Siswa Siklus II	75
A.7	Lembar Soal Evaluasi Siklus II	78
A.8	Lembar Observasi Siklus II	81

Lampiran B Hasil Penelitian

B.1	Analisis Indeks Kesukaran Tes Sklus I	83
B.2	Analisis Indeks Kesukaran Tes Sklus II	84
B.3	Analisis Perhitungan Daya Pembeda Siklus I	85
B.4	Analisis Perhitungan Daya Pembeda Siklus II	86

x

B.5	Analisis Reliabilitas Siklus I	87
B.6	Analisis Reliabilitas Siklus II	88
B.7	Perbandingan Skor dan Rata-rata Skor Tiap Siklus ...	89
B.8	Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I	90
B.9	Hasil Lembar Evaluasi Siklus I	96
B.10	Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II	106
B.11	Hasil Lembar Evaluasi Siklus II	118
B.12	Dokumentasi	134

Lampiran C Surat-Surat Penelitian

C.1	Surat Izin Mengadakan Penelitian Fakultas	138
C.2	Surat Izin Mengadakan Penelitian UPI	139
C.3	Surat Pengangkatan Pembimbing Skripsi	140
C.4	Surat Keterangan Dari Sekolah	141
C.5	Kartu Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I	142
C.6	Kartu Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II	144