

## ABSTRAK

MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PENJUMLAHAN  
BILANGAN PECAHAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR  
(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SDN Cipeundeuy  
Kecamatan Banjaran Kabupaten Bandung)

ANE SUANDANI

0811363

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya nilai hasil tes matematika pada pokok bahasan penjumlahan pecahan. Hal ini disebabkan oleh pembelajaran yang dilakukan masih bersifat abstrak dengan metode ceramah. Pembelajaran yang menggunakan media yang tepat dapat membangkitkan minat dan motivasi siswa untuk belajar. Penelitian ini mencakup pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media gambar dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan penjumlahan pecahan. Adapun tujuan diadakan penelitian ini yaitu untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam pembahasan penjumlahan pecahan setelah menggunakan media gambar, dan untuk mengetahui aktivitas siswa dalam pembelajaran operasi penjumlahan menggunakan media gambar. Media gambar kiranya dapat membantu siswa untuk berpikir kongkrit. Media gambar merupakan alat bantu siswa dalam memahami penjumlahan pecahan yang masih bersifat abstrak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus. Peneliti mengambil subjek penelitian siswa kelas IV SDN Cipeundeuy kecamatan Banjaran Kabupaten Bandung dengan jumlah siswa 30 orang. Pada pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media gambar menunjukkan adanya peningkatan proses pembelajaran. Siswa terlihat sangat antusias ketika mengikuti pembelajaran. Hasil penelitian akhirnya menunjukkan bahwa setelah menggunakan media gambar hasil belajar siswa mengalami peningkatan, hal ini terlihat dari hasil test siswa dari nilai awal siklus I mengalami peningkatan pada siklus II. Berdasarkan penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa media gambar dapat meningkatkan pemahaman siswa pada konsep penjumlahan pecahan.

## ABSTRACT

### IMPROVING THE UNDERSTANDING OF THE CONCEPT OF USING ADDITIVE FRACTIONS MEDIA IMAGES

(Classroom Action Research In Fourth Grade Students of SDN Cipeundeuy

Banjaran Regency Bandung District)

ANE SUANDANI

0811363

The research is motivated by low math test scores in the subject summing fractions. This is due to learning is still done with the lecture method is abstract. Learning using appropriate media to generate interest and motivate students to learn. This research includes the implementation of learning by using media images in the learning of mathematics on the subject of fractional summation. The purpose of this research is conducted to improve the understanding of the students in the discussion of the sum of fractions after using media images, and to know the students in learning activities using the media image addition operation. Media images would help students to think concretely. Media images are a tool of the students in understanding the sum of fractions is still abstract. The method used in this research was classroom action research. The experiment was conducted in two cycles. Researchers took fourth grade students study subjects SDN Cipeundeuy Banjaran Regency Bandung district with enrollment of 30 people. On the implementation of learning by using media images showed an increase in the learning process. Students seemed very enthusiastic when following learning. The results finally showed that after using the media images of student learning outcomes has increased, it is seen from the test results of the students' initial value cycle I have increased in the second cycle. Based on the above research it can be concluded that media images can enhance students' understanding of the concept of fractional summation.

Ane Suandani, 2013

**MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PENJUMLAHAN BILANGAN PECAHAN DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SD  
Negeri Cipeundeuy Kecamatan Banjaran Kabupaten Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu