

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER KEMANDIRIAN  
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh  
Shofiyyah Urwatun Wutsqo  
1606192

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
DEPARTEMEN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**

# Implementasi Pendidikan Karakter Kemandirian di Kelas IV Sekolah Dasar

Oleh  
Shofiyyah Urwatun Wutsqo

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Shofiyyah Urwatun Wutsqo 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Oktober 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**SHOFIYYAH URWATUN WUTSQO**  
**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER KEMANDIRIAN**  
**DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:  
**Pembimbing I**



**Dr. Tatang Syarifudin, M.Pd.**  
**NIP. 195303121979032002**

**Pembimbing II**



**Arie Rakhmat Rivadi, M.Pd.**  
**NIP. 198204262010121005**

Mengetahui,  
**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Dwi Heryanto, M.Pd.**  
**NIP. 197708272008122001**

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER KEMANDIRIAN DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh:

Shofiyyah Urwatun Wutsqo

1606192

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Implementasi Pendidikan karakter kemandirian siswa di kelas IV sekolah dasar berdasarkan visi sekolah. Peneliti mengambil salah satu kata dari visi tersebut sebagai acuan untuk penelitian ini, yaitu pada kata berkarakter yang akan lebih mendalami karakter kemandirian siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif yang dilakukan di salah satu Sekolah Dasar di Kota Bandung dengan subjek kepala sekolah dan guru kelas IV. Instrumen penelitian berupa studi dokumentasi, wawancara, dan observasi. Hasil penelitian ini berupa (1) Implementasi yang dilakukan pada pendidikan karakter kemandirian siswa kelas IV sudah terealisasi dengan baik dengan melalui program Bandung masagi dan program labskill. (2) Program pendidikan karakter kemandirian pada sekolah ini menggunakan program “Bandung Masagi”, dan program labskill. Warga sekolah sudah membiasakan untuk melakukan program tersebut. (3) Pelaksanaan pendidikan karakter kemandirian di sekolah sudah baik. Kepala sekolah dan guru-guru membimbing siswa SDN 150 Gatot Subroto dengan menanamkan berbagai macam karakter, termasuk karakter kemandirian pada siswa. Dalam proses pembelajaran di kelas IV, siswa sudah dikatakan mandiri karena siswa mampu mengambil dan membuat keputusan dan pilihannya secara mandiri. (4) Hambatan pada program tidak ada, hanya saja ada hambatan pada lingkungan sekolah di sarana dan prasarana sekolah. (5) Solusi untuk sarana dan prasarana sekolah, sebagai warga sekolah, harus bisa menjaga dan melestarikan fasilitas yang ada dengan sebaik mungkin. Hasil dari implementasi pendidikan karakter kemandirian pada siswa kelas IV secara keseluruhan siswa sudah memiliki karakter kemandirian yang sudah terprogram pada program Bandung Masagi dan program labskill. Dan sudah menjadi pembiasaan di sekolah. (6) Hasil dari implementasi pendidikan karakter kemandirian pada siswa kelas IV secara keseluruhan siswa sudah memiliki karakter kemandirian.

**Kata Kunci:** Implementasi, Karakter kemandirian, Siswa kelas IV

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan penelitian .....	5
1.4 Manfaat penelitian .....	5
1.5 Sistematika Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1 Pendidikan karakter .....	8
2.1.1 Pengertian karakter .....	8
2.1.2 Tujuan pendidikan karakter .....	9
2.1.3 Fungsi pendidikan karakter.....	10
2.2 Konsep Kemandirian .....	11
2.2.1 Pengertian mandiri .....	11
2.2.2 Aspek-aspek mandiri .....	12
2.2.3 Ciri-ciri mandiri .....	14
2.2.4 Indikator kemandirian.....	15
2.2.5 Upaya Mengembangkan Kemandirian .....	16
2.3 Kajian Hasil penelitian Terdahulu .....	18
2.4 Kerangka Berfikir .....	19
2.5 Definisi Operasional .....	20

2.5.1 Implementasi.....	21
2.5.2 Pendidikan Karakter Kemandirian.....	21
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	22
3.2 Tempat dan Waktu penelitian.....	24
3.3 Subjek penelitian .....	25
3.4 Data dan sumber data penelitian.....	25
3.5 Teknik pengumpulan Data .....	26
3.6 Instrumen Penelitian.....	28
3.7 Teknis Analisis Data .....	34
3.8 Uji Keabsahan data.....	36
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
4.1 Deskripsi Pra Penelitian .....	39
4.2 Deskripsi Pelaksanaan.....	40
4.3 Pembahasan .....	41
4.3.1 Pembahasan Program Pendidikan Karakter Kemandirian.....	41
4.3.2 Pembahasan Pelaksanaan Pendidikan Karakter Kemandirian.....	43
4.3.3 Pembahasan Hambatan Pada Pendidikan Karakter Kemandirian .....	44
4.3.4 Pembahasan Solusi Untuk Hambatan Pada Pendidikan Karakter Kemandirian .....	45
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>46</b>
5.1 Kesimpulan.....	46
5.2 Rekomendasi .....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>48</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>.....</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Drs. H. A. & Uhbiyati, Drs. N. (2015). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqib, Zainal. (2011). *Pendidikan Karakter Membangun Perilaku Positif Anak Bangsa*. Cet. 1. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S. (1995). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Efendi, Mohammad. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran: Pengantar Ke Arah Pemahaman KBK, KTSP dan SBI*. Malang: FIP Universitas Negeri Malang.
- Emzir. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Enung, Fatimah. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Cv. Pustaka Setia.
- Firdaus, R. & Ariyanti, M. (2009). *Manajemen Perkreditan Bank Umum*. Bandung: Alfabeta.
- Gea, A.A. (2002). *Relasi dengan Diri Sendiri*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Gunawan. Heri. (2012). *Pendidikan Karakter, konsep, dan implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Gunawan. Imam. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kartini, Kartono. (1995). *Psikologi Anak ( Psikologi Perkembangan)*. Bandung: Mandar Maju.
- Kemendiknas. (2011). *Panduan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Kebukuan Kemendiknas
- Lickona, T. (2012). *Character Matters: How To Help Our Children Develop good Judgement, Integrity, and Other essential Virtues*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Maryadi, dkk. (2010). *Pedoman Penulisan Skripsi FKIP*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta

- Moleong, Lexy J. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Pos dakarya.
- Moleong, Lexy. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Pos dakarya.
- Moleong, Lexy. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Pos dakarya.
- Mulyasa. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bandung: Bumi Aksara.
- Murphy, M.M. (1998). *Character Education in America's Blue Ribbon Schools*. Lancaster. PA: Technomic.
- Natawidjaja, R. dkk. (2007). *Rujukan Filsafat, Teori dan Praktis Ilmu Pendidikan*. Upi Press: Bandung
- Parker, Deborah. (2006) *Menumbuhkan Kemandirian dan Harga Diri Anak*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Pusat Kurikulum Depdiknas. (2010). *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemendiknas.
- Riduwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Said, Prof. DR. Muh. (1981). *Pendidikan Abad Keduapuluh Dengan Latar Belakang Kebudayaanannya*. Jakarta: Mutiara.
- Sumanto. (1990). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wina Sanjaya. (2013). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wiyani, N. A. (2013). *Membumikan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. Jogyakarta : Ar-Ruzz Media



Wiyani, Novan Ardy. (2014). *Bina Karakter Anak Usia Dini: Panduan Orangtua & Guru dalam Membentuk Kemandirian & Kedisiplinan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Yusuf. Muri. (2014.) *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenada Media.

Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsep dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana

## **Jurnal**

Aeni. A. N. (2014). *Pendidikan Karakter Untuk Siswa SD Dalam Perspektif Islam*.50-58, doi  
<https://ejournal.upi.edu/index.php/mimbar/article/view/863/598>

Afandi, Rifki. (2011). *Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS di Sekolah dasar*, 85-98, doi  
<http://ojs.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/article/viewFile/32/36>

Budiman, Nandang. (2010). *Perkembangan Kemandirian Remaja, 1-11*, doi

[http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_PSIKOLOGI\\_PEND\\_DAN\\_BIMBINGAN/197102191998021-NANDANG\\_BUDIMAN/PERKEMBANGAN\\_KEMANDIRIAN.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PSIKOLOGI_PEND_DAN_BIMBINGAN/197102191998021-NANDANG_BUDIMAN/PERKEMBANGAN_KEMANDIRIAN.pdf)

Judiani, Sri. (2010). *Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Melalui Penguatan pelaksanaan kurikulum*, 280-289, doi  
<http://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/view/519/358>

Kamus Bahasa Indonesia. (2008). <https://jurnal-oldi.or.id/public/kbbi.pdf>

Nurkholis. (2013). *Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi*, 24-44, doi  
<file:///C:/Users/peace/Downloads/530-Article%20Text-1025-1-10-20160318.pdf>

Nova, D.D.R. dkk (2019). *Pembentukan Karakter Mandiri Anak Melalui kegiatan Naik Transportasi Umum*. 113-118, doi  
[File:///C:/Users/Peace/Downloads/Pembentukan\\_Karakter\\_Mandiri\\_Anak\\_Melalui\\_Kegiatan.Pdf](File:///C:/Users/Peace/Downloads/Pembentukan_Karakter_Mandiri_Anak_Melalui_Kegiatan.Pdf)

Priyatna. M. M.Pd.I. (2016). *Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal*. 11311-1336, doi  
<http://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/viewFile/6/1>

Ramadhani. M. A. (2014). *Lingkungan Pendidikan dalam Implementasi Pendidikan Karakter*, 28-37, doi <file:///C:/Users/peace/Downloads/69-87-1-PB.pdf>

- Rohman, Miftaku. (2013). *Konsep Pendidikan Islam Menurut Ibn Sina Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Modern*, 280-283, Doi [https://Www.Researchgate.Net/Publication/304213192\\_Konsep\\_Pendidikan\\_Islam\\_Menurut\\_Ibn\\_Sina\\_Dan\\_Relevansinya\\_Dengan\\_Pendidikan\\_Modern](https://Www.Researchgate.Net/Publication/304213192_Konsep_Pendidikan_Islam_Menurut_Ibn_Sina_Dan_Relevansinya_Dengan_Pendidikan_Modern)
- Suid, dkk. (2017). *Analisis Kemandirian Siswa Dalam Proses Pembelajaran di kelas III SD Negri 1*, 70-81, doi: <file:///C:/Users/peace/Downloads/7973-17695-1-SM.pdf>