

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atsnan, Muh Fajaruddin (2016). Keterlaksanaan *Learning Trajectory* Pada Pembelajaran Matematika. *LENTERA Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 11 No 1 (2016) 57-63. Tersedia [online]: <https://docplayer.info/44401240-Keterlaksanaan-learning-trajectory-pada-pembelajaran-matematika.html> Diakses 4 Mei 2020
- Azwar, Saifuddin. (2013). *Metode Penelitian, Cet. XIV*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Brousseau, Guy. (2002). *Theory of Didactical Situations in Mathematics Didactique Des Mathématiques, 1970_1990*. New York, Boston, Dordrecht, London, Moscow: Kluwer Academic Publishers
- Clements, D. H & Sarama, J. (2009). *Learning and teaching early math: the learning trajectories approach*. New York: Routledge.
- Creswell, John W. and Cheryl N. Poth. (2018). *Qualitative Inquiry And Research Design: Choosing Among Five Traditions, Fourth Edition*. London: SAGE Publications. Tersedia [online]: https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=DLbBDQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Qualitative+Inquiry+And+Research+Design:+Choosing+Among+Five+Traditions.&ots=-gv52fMWTs&sig=9Y390gjhHID7fz05nJUQOBdn8Q&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false Diakses 4 Mei 2020
- Dimiyati dan Mujiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta
- Ernawati. 2016. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa MTs Negeri Parung Kelas VII dalam Materi Segitiga dan Segi empat. Jakarta: Skripsi Tidak di Terbitkan.
- Gunawan, Imam. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hadi, Sutarto. (2005). *Adapting European Curriculum Materials For Indonesian Schools: a Design of Learning Trajectory of Fraction In Elementary*

- Education Mathematics*. Makalah disampaikan pada Konferensi Nasional Pendidikan Matematika Pertama (KNPM-1), SBI Madania, Bogor, 9 – 11 April 2005.
- Hadi, S. (2005). *The development of realistic learning materials to support the implementation of competence based curriculum. (2nd Year Research Report of Competitive Research Grant HB XII)*. Banjarmasin: Lambung Mangkurat University. Tersedia [online]: <http://cees.mak.ac.ug/sites/default/files/ED496931.pdf#page=368> Diakses 20 Januari 2020
- Hansen, P.J.K. (2009). The most important single factor influencing learning is what the learner already knows. *EMS Annual Meeting Abstracts*. Vol. 6, EMS2009-237-2. Tersedia [online]: <https://meetingorganizer.copernicus.org/EMS2009/EMS2009-237-2.pdf> Diakses 8 Juni 2020
- Harususilo, Yohanes Enggar. (2019). *Hasil Indonesian National Assesment Programme (INAP)*. Tersedia [online]: <https://edukasi.kompas.com/read/2019/12/04/13002801/skor-pisa-terbaru-indonesia-ini-5-pr-besar-pendidikan-pada-era-nadiem-makarim?page=all> Diakses 7 Desember 2019
- Harususilo, Yohanes Enggar. (2019). *Skor PISA Terbaru Indonesia, Ini 5 PR Besar Pendidikan pada Era Nadiem Makarim*. Tersedia [online]: <https://edukasi.kompas.com/read/2019/12/04/13002801/skor-pisa-terbaru-indonesia-ini-5-pr-besar-pendidikan-pada-era-nadiem-makarim?page=all> Diakses 11 Mei 2020
- Kusmani, Y. (2012). Studi Kasus. *UGM Jurnal Edu*. UGM Press. Tersedia [online]: http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._SEJARAH/196601131990012-YANI_KUSMARNI/Laporan_Studi_Kasus.pdf Diakses 20 Januari 2020
- Kristanto, Yosep Dwi. (2016). *Modul Pecahan_Pelatihan Guru-Guru SMP Yogyakarta*. Universitas Sanata Dharma: Yogyakarta.
- Lestari, Ulsana Puji. dan Didi Suryadi. (2019). Analisis *Learning Obstacle* Pada Pembelajaran Nilai Tempat Siswa Kelas II SD (*Learning Obstacle*

- Analysis on Place Value Learning in Students Class II Elementary School*). *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*. Vol 8. No. 1. hal 61-68. Tersedia [online]: <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v8i1.1854> Diakses 7 Desember 2019
- Mariani, Scolastika. (2010). *Pengajaran Konsep Pecahan dan Kabataku Pecahan di Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Semarang
- Marta, Rusdial. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* di Sekolah Dasar. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 01, No. 2, hal 74 - 79. Tersedia [online]: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v1i2.24> Diakses 7 Desember 2019
- Munawaroh. (2012). *Panduan Memahami Metodologi Penelitian*. Malang: Intimedia
- Mutaqin, E.J. (2017). Analisis Learning Trajectory Matematis dalam Konsep Perkalian Bilangan Cacah di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *DWIJACENDEKIA Jurnal Riset Pedagogik*, 1(1), 19-33.
- Nurdin. (2011). Trajektori dalam Pembelajaran Matematika. *Edumatica*, 1(1), 1-7. Tersedia [online]: <https://online-journal.unja.ac.id/edumatica/article/view/189/171> Diakses 20 Januari 2020
- Okenews. 2018. *Indonesia Gawat Darurat Matematika*. Tersedia [online]: <https://news.okezone.com/read/2018/11/12/65/1976537/indonesia-gawat-darurat-matematika>. Diakses 7 Desember 2019
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Pertiwi, Kiki Rizkiah. Dzulkardi, dan Darmawijoyo.(2017). Pembelajaran Pecahan dengan Menggunakan Manik Susun. *JRPM: Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 2(2), 153-166. Tersedia [online]: <http://jrpm.uinsby.ac.id> Diakses 10 Januari 2020
- Purnamawati, Asty. (2016). *Analisis Learning Trajectory Konsep Nilai Tempat pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas Satu Sekolah Dasar*. Skripsi pada Program Studi Pendidikan Dasar UPI. Bandung: UPI

- Ridwan. (2013). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Rohmah, Siti Khazanatu. (2019). Analisis *Learning Obstacles* Siswa Pada Materi Pecahan Kelas IV Sekolah Dasar. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 2 (1), 2019, 13-24. Tersedia [online]: <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/al-aulad> Diakses 20 Januari 2020
- Sadi, A. (2007). Misconceptions in numbers. *UGRU Journal*, 5. hlm. 1-7. Tersedia [online]: http://www.ugru.uaeu.ac.ae/UGRUJournal/UGRUJournal_files/SR5/MIN.pdf Diakses 4 Mei 2020
- Simon, M. A. (1995). Reconstructing Mathematics Pedagogy from a Constructivist Perspective. *Journal for Research in Mathematics Education*. 26(2), 114-145. Tersedia [online]: <https://pdfs.semanticscholar.org/358b/498e2c528cf3352ab83387cff3f0bf7dc9.pdf> Diakses 15 Januari 2020
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Jurusan Pendidikan Matematika UPI-JICA. Bandung.
- Sukayati & Marfuah. (2009). *Modul matematika SD program bermutu pembelajaran operasi hitung perkalian dan pembagian pecahan di SD*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Surya, Anesa. (2014). Learning Trajectory pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 4(2), 22 - 26. Tersedia [online]: <https://docplayer.info/90440982-Learning-trajectory-pada-pembelajaran-matematika-sekolah-dasar-sd.html> Diakses 10 Januari 2020
- Suryadi, D. (2008). Metapedadidaktik dalam pembelajaran matematika: Suatu strategi pengembangan diri menuju guru matematika profesional. *Pidato pengukuhan guru besar dalam bidang ilmu pendidikan matematika pada FPMIPA UPI, 22 Oktober 2008*. Bandung: UPI.

- Suryadi, D. (2010). *Metapedadidaktik dan didactical design research (DDR) : Sintesis hasil pemikiran berdasarkan lesson study*. Bandung : FPMIPA UPI.
- Suryadi, D. (2013). Didactical design research (DDR) to improve the teaching of mathematics. *Far East Journal of Mathematics Education*. 10 (1). Hal. 91- 107.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Unaenah, Een. (2017). *Analisis Learning Obstacles Konsep Geometri pada Mahasiswa Semester I Program Studi Pendidikan Dosen Sekolah Dasar*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA.
- Undang-Undang Dasar Tahun 1945 Bab XIII Pasal 31 Ayat 1 Tentang Pendidikan dan Kebudayaan
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Untari, E. (2013). Diagnosis kesulitan belajar pokok bahasan pecahan pada siswa kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah STKIP PGRI Ngawi*. (13)1. Hlm. 1-8. Tersedia [online]: <https://docplayer.info/30763091-Diagnosis-kesulitan-belajar-pokok-bahasan-pecahan-pada-siswa-kelas-v-sekolah-dasar.html> Diakses 4 Mei 2020
- Widdiharto, Rachmadi. (2004). Model-model Pembelajaran Matematika SMP. PPPG Matematika. Yogyakarta.
- Zaman, Wahid Ibnu, dan Abdul Aziz Hunaifi. (2017). Learning Trajectory dalam Mengembangkan Kompetensi berpikir Matematika. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 3(2), 34-41. Tersedia [online]: <http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/surya/article/download/4337/4036> Diakses 20 Januari 2020