

# DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
1. Masalah Penelitian .....	7
2. Analisis Masalah Penelitian .....	10
3. Fokus Masalah Penelitian .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	13
D. Kegunaan Penelitian .....	13
1. Kegunaan Ilmiah .....	14
2. Kegunaan Praktis .....	14
E. Kerangka Pikir, Asumsi, dan Premis Penelitian .....	15
F. Definisi Operasional .....	25
<b>BAB II KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA DAN METODE PENGAJARANNYA</b> .....	26
A. Aspek-aspek Keterampilan Berbahasa .....	26
1. Keterampilan Menyimak .....	29

	Halaman
2. Keterampilan Berbicara .....	35
3. Keterampilan Membaca .....	38
4. Keterampilan Menulis .....	39
B. Pendekatan Pengajaran Bahasa .....	40
C. Metode Pengajaran Bahasa .....	48
1. Jenis-jenis Metode Pengajaran Bahasa .....	49
2. Efektifitas Metode Pengajaran Bahasa Indonesia .....	64
D. Sikap Penutur Bahasa Indonesia .....	81
E. Ujian Keterampilan Berbahasa .....	83
1. Ujian Keterampilan Menyimak .....	86
2. Ujian Keterampilan Berbicara .....	87
3. Ujian Keterampilan Membaca .....	90
4. Ujian Keterampilan Menulis .....	91
F. Pengajaran Keterampilan Berbahasa Secara Terintegrasi .....	93
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>103</b>
A. Pendekatan terhadap Masalah Penelitian .....	103
B. Subjek Penelitian .....	104
C. Teknik Pengumpulan Data .....	106
1. Wawancara .....	106
2. Observasi .....	108
3. Studi Dokumenter .....	111
D. Pelaksanaan Pengumpulan Data .....	114

	Halaman
E. Perolehan Tingkat Kepercayaan Hasil Penelitian .....	119
1. Kredibilitas .....	120
2. Trasferabilitas .....	121
3. Dependabilitas dan Konfirmabilitas .....	122
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>124</b>
A. Metode pada Pengajaran Membaca .....	124
1. Metode Langung .....	126
2. Metode Natural .....	128
3. Metode Psikologis .....	129
4. Metode Fonetik .....	131
5. Metode Membaca .....	132
6. Metode Tata Bahasa .....	133
7. Metode Terjemahan .....	134
8. Metode Tata Bahasa Terjemahan .....	135
9. Metode Eklektik .....	136
10. Metode Unit .....	138
11. Metode Kontrol Bahasa .....	139
12. Metode Mimikri Memorisasi .....	140
13. Metode Teori Praktek .....	141
14. Metode Kognisi .....	142
15. Metode Dwibahasa .....	144
16. Metode Audiolingual .....	145
17. Metode Audiovisual .....	146

	Halaman
<b>B. Metode pada Pengajaran Kosakata</b> .....	148
1. Metode Langsung .....	150
2. Metode Natural .....	151
3. Metode Psikologis .....	152
4. Metode Fonetik .....	154
5. Metode Membaca .....	155
6. Metode Tata Bahasa .....	156
7. Metode Terjemahan .....	156
8. Metode Tata Bahasa Terjemahan .....	157
9. Metode Eklektik .....	158
10. Metode Unit .....	159
11. Metode Kontrol Bahasa .....	160
12. Metode Mimikri Memorisasi .....	161
13. Metode Teori Praktek .....	162
14. Metode Kognisi .....	163
15. Metode Dwibahasa .....	164
16. Metode Audiolingual .....	165
17. Metode Audiovisual .....	166
<b>C. Metode pada Pengajaran Struktur</b> .....	168
1. Metode Langsung .....	169
2. Metode Natural .....	171
3. Metode Psikologis .....	172
4. Metode Fonetik .....	173
5. Metode Membaca .....	174
6. Metode Tata Bahasa .....	175

	Halaman
7. Metode Terjemahan .....	176
8. Metode Tata Bahasa Terjemahan .....	177
9. Metode Eklektik .....	178
10. Metode Unit .....	179
11. Metode Kontrol Bahasa .....	180
12. Metode Mimikri Memorisasi .....	181
13. Metode Teori Praktek .....	181
14. Metode Kognisi .....	182
15. Metode Dwibahasa .....	183
16. Metode Audiolingual .....	184
17. Metode Audiovisual .....	185
<b>D. Metode pada Pengajaran Menulis .....</b>	<b>187</b>
1. Metode Langsung .....	188
2. Metode Natural .....	190
3. Metode Psikologis .....	191
4. Metode Fonetik .....	192
5. Metode Membaca .....	192
6. Metode Tata Bahasa .....	193
7. Metode Terjemahan .....	194
8. Metode Tata Bahasa Terjemahan .....	195
9. Metode Eklektik .....	195
10. Metode Unit .....	197
11. Metode Kontrol Bahasa .....	198
12. Metode Mimikri Memorisasi .....	198
13. Metode Teori Praktek .....	199

	Halaman
14. Metode Kognisi .....	200
15. Metode Dwibahasa .....	201
16. Metode Audiolingual .....	202
17. Metode Audiovisual .....	202
<b>E. Metode pada Pengajaran Pragmatik .....</b>	<b>204</b>
1. Metode Langung .....	206
2. Metode Natural .....	207
3. Metode Psikologis .....	208
4. Metode Fonetik .....	209
5. Metode Membaca .....	210
6. Metode Tata Bahasa .....	211
7. Metode Terjemahan .....	212
8. Metode Tata Bahasa Terjemahan .....	213
9. Metode Eklektik .....	214
10. Metode Unit .....	215
11. Metode Kontrol Bahasa .....	216
12. Metode Mimikri Memorisasi .....	217
13. Metode Teori Praktek .....	217
14. Metode Kognisi .....	218
15. Metode Dwibahasa .....	219
16. Metode Audiolingual .....	220
17. Metode Audiovisual .....	221
<b>F. Metode pada Pengajaran Apresiasi Bahasa dan Sastra Indonesia .....</b>	<b>223</b>
1. Metode Langung .....	225

	Halaman
2. Metode Natural .....	226
3. Metode Psikologis .....	227
4. Metode Fonetik .....	228
5. Metode Membaca .....	229
6. Metode Tata Bahasa .....	230
7. Metode Terjemahan .....	231
8. Metode Tata Bahasa Terjemahan .....	232
9. Metode Eklektik .....	233
10. Metode Unit .....	234
11. Metode Kontrol Bahasa .....	235
12. Metode Mimikri Memorisasi .....	236
13. Metode Teori Praktek .....	237
14. Metode Kognisi .....	238
15. Metode Dwibahasa .....	239
16. Metode Audiolingual .....	240
17. Metode Audiovisual .....	241
<b>G. Pengukuran Tingkat Keterampilan Berbahasa Indonesia .....</b>	<b>243</b>
<b>BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>246</b>
<b>A. Metode Pengajaran Bahasa Indonesia .....</b>	<b>246</b>
<b>B. Keterampilan Berbahasa Indonesia .....</b>	<b>262</b>
1. Keterampilan Menyimak .....	263
2. Keterampilan Berbicara .....	265
3. Keterampilan Membaca .....	267
4. Keterampilan Menulis .....	268

	Halaman
C. Evaluasi Keterampilan Berbahasa Indonesia .....	269
D. Pengajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia secara Terintegrasi .....	281
1. Berfokus pada Keterampilan Menyimak .....	282
2. Berfokus pada Keterampilan Berbicara .....	285
3. Berfokus pada Keterampilan Membaca .....	289
4. Berfokus pada Keterampilan Menulis .....	295
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b> .....	<b>298</b>
A. Kesimpulan .....	298
B. Rekomendasi .....	301
C. Kontribusi Penelitian terhadap Pengajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia secara Terintegrasi .....	302
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>305</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
Lampiran 1. Model Pengajaran Keterampilan berbahasa Indonesia secara Terintegrasi yang Berfokus pada Salah Satu Aspek Keterampilan Berbahasa Indonesia .....	312
Lampiran 2. Hasil Perhitungan Tes Keterampilan Berbahasa Indoneisa...	329
Lampiran 3. Materi-materi Keterampilan Berbahasa Indonesia secara Terintegrasi .....	340
Lampiran 4 Naskah Tes Keterampilan Berbahasa Indonesia .....	354
Lampiran 5 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	384
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup .....	385



# DAFTAR TABEL

## A. METODE PADA PENGAJARAN MEMBACA

Tabel 1	Tingkat Keterpakaian Metode Langsung dalam Pengajaran Membaca .....	127
Tabel 2	Tingkat Keterpakaian Metode Natural dalam Pengajaran Membaca	128
Tabel 3	Tingkat Keterpakaian Metode Psikologis dalam Pengajaran Membaca .....	130
Tabel 4	Tingkat Keterpakaian Metode Fonetik dalam Pengajaran Membaca	132
Tabel 5	Tingkat Keterpakaian Metode Membaca dalam Pengajaran Membaca .....	133
Tabel 6	Tingkat Keterpakaian Metode Tata Bahasa dalam Pengajaran Membaca .....	134
Tabel 7	Tingkat Keterpakaian Metode Terjemahan dalam Pengajaran Membaca .....	135
Tabel 8	Tingkat Keterpakaian Metode Tata Bahasa Terjemahan dalam Pengajaran Membaca .....	136
Tabel 9	Tingkat Keterpakaian Metode Elektik dalam Pengajaran Membaca	137
Tabel 10	Tingkat Keterpakaian Metode Unit dalam Pengajaran Membaca .....	139
Tabel 11	Tingkat Keterpakaian Metode Kontrol Bahasa dalam Pengajaran Membaca .....	140
Tabel 12	Tingkat Keterpakaian Metode Mimikri Memorisasi dalam Pengajaran Membaca .....	141
Tabel 13	Tingkat Keterpakaian Metode Teori Praktek dalam	

Pengajaran Membaca .....	142
Tabel 14 Tingkat Keterpakaian Metode Kognisi dalam Pengajaran Membaca .	143
Tabel 15 Tingkat Keterpakaian Metode Dwibahasa dalam Pengajaran Membaca .....	144
Tabel 16 Tingkat Keterpakaian Metode Audiolingual dalam Pengajaran Membaca .....	145
Tabel 17 Tingkat Keterpakaian Metode Audiovisual dalam Pengajaran Membaca .....	147
Tabel 18 Tingkat Keterpakaian Metode Pengajaran Membaca .....	147
 <b>B. METODE PADA PENGAJARAN KOSAKATA</b>	
Tabel 19 Tingkat Keterpakaian Metode Langsung dalam Pengajaran Kosakata .....	150
Tabel 20 Tingkat Keterpakaian Metode Natural dalam Pengajaran Kosakata .	151
Tabel 21 Tingkat Keterpakaian Metode Psikologis dalam Pengajaran Kosakata .....	153
Tabel 22 Tingkat Keterpakaian Metode Fonetik dalam Pengajaran Kosakata .	154
Tabel 23 Tingkat Keterpakaian Metode Membaca dalam Pengajaran Kosakata .....	155
Tabel 24 Tingkat Keterpakaian Metode Tata Bahasa dalam Pengajaran Kosakata .....	156
Tabel 25 Tingkat Keterpakaian Metode Terjemahan dalam Pengajaran Kosakata .....	157
Tabel 26 Tingkat Keterpakaian Metode Tata Bahasa Terjemahan dalam Pengajaran Kosakata .....	158

Tabel 27	Tingkat Keterpakaian Metode Elektik dalam Pengajaran Kosakata	158
Tabel 28	Tingkat Keterpakaian Metode Unit dalam Pengajaran Kosakata .....	160
Tabel 29	Tingkat Keterpakaian Metode Kontrol Bahasa dalam Pengajaran Kosakata .....	161
Tabel 30	Tingkat Keterpakaian Metode Mimikri Memorisasi dalam Pengajaran Kosakata .....	162
Tabel 31	Tingkat Keterpakaian Metode Teori Praktek dalam Pengajaran Kosakata .....	163
Tabel 32	Tingkat Keterpakaian Metode Kognisi dalam Pengajaran Kosakata	164
Tabel 33	Tingkat Keterpakaian Metode Dwibahasa dalam Pengajaran Kosakata .....	164
Tabel 34	Tingkat Keterpakaian Metode Audiolingual dalam Pengajaran Kosakata .....	165
Tabel 35	Tingkat Keterpakaian Metode Audiovisual dalam Pengajaran Kosakata .....	166
Tabel 36	Tingkat Keterpakaian Metode Pengajaran Kosakata .....	167

### **C. METODE PADA PENGAJARAN STRUKTUR**

Tabel 37	Tingkat Keterpakaian Metode Langsung dalam Pengajaran Struktur .....	170
Tabel 38	Tingkat Keterpakaian Metode Natural dalam Pengajaran Struktur ..	171
Tabel 39	Tingkat Keterpakaian Metode Psikologis dalam Pengajaran Struktur .....	172
Tabel 40	Tingkat Keterpakaian Metode Fonetik dalam Pengajaran Struktur ..	173
Tabel 41	Tingkat Keterpakaian Metode Membaca dalam Pengajaran	

	Struktur .....	174
<b>Tabel 42</b>	<b>Tingkat Keterpakaian Metode Tata Bahasa dalam Pengajaran</b>	
	Struktur .....	175
<b>Tabel 43</b>	<b>Tingkat Keterpakaian Metode Terjemahan dalam Pengajaran</b>	
	Struktur .....	176
<b>Tabel 44</b>	<b>Tingkat Keterpakaian Metode Tata Bahasa Terjemahan dalam</b>	
	<b>Pengajaran Struktur .....</b>	<b>176</b>
<b>Tabel 45</b>	<b>Tingkat Keterpakaian Metode Elektik dalam Pengajaran Struktur ...</b>	<b>178</b>
<b>Tabel 46</b>	<b>Tingkat Keterpakaian Metode Unit dalam Pengajaran Struktur .....</b>	<b>179</b>
<b>Tabel 47</b>	<b>Tingkat Keterpakaian Metode Kontrol Bahasa dalam Pengajaran</b>	
	Struktur .....	180
<b>Tabel 48</b>	<b>Tingkat Keterpakaian Metode Mimikri Memorisasi dalam</b>	
	<b>Pengajaran Struktur .....</b>	<b>181</b>
<b>Tabel 49</b>	<b>Tingkat Keterpakaian Metode Teori Praktek dalam</b>	
	<b>Pengajaran Struktur .....</b>	<b>182</b>
<b>Tabel 50</b>	<b>Tingkat Keterpakaian Metode Kognisi dalam Pengajaran Struktur ..</b>	<b>183</b>
<b>Tabel 51</b>	<b>Tingkat Keterpakaian Metode Dwibahasa dalam Pengajaran</b>	
	Struktur .....	183
<b>Tabel 52</b>	<b>Tingkat Keterpakaian Metode Audiolingual dalam Pengajaran</b>	
	Struktur .....	184
<b>Tabel 53</b>	<b>Tingkat Keterpakaian Metode Audiovisual dalam Pengajaran</b>	
	Struktur .....	185
<b>Tabel 54</b>	<b>Tingkat Keterpakaian Metode Pengajaran Struktur .....</b>	<b>186</b>

#### **D. METODE PADA PENGAJARAN MENULIS**

Tabel 55	Tingkat Keterpakaian Metode Langsung dalam Pengajaran Menulis .....	189
Tabel 56	Tingkat Keterpakaian Metode Natural dalam Pengajaran Menulis....	190
Tabel 57	Tingkat Keterpakaian Metode Psikologis dalam Pengajaran Menulis .....	191
Tabel 58	Tingkat Keterpakaian Metode Fonetik dalam Pengajaran Menulis....	192
Tabel 59	Tingkat Keterpakaian Metode Membaca dalam Pengajaran Menulis .....	193
Tabel 60	Tingkat Keterpakaian Metode Tata Bahasa dalam Pengajaran Menulis .....	193
Tabel 61	Tingkat Keterpakaian Metode Terjemahan dalam Pengajaran Menulis .....	194
Tabel 62	Tingkat Keterpakaian Metode Tata Bahasa Terjemahan dalam Pengajaran Menulis .....	195
Tabel 63	Tingkat Keterpakaian Metode Elektik dalam Pengajaran Menulis ....	196
Tabel 64	Tingkat Keterpakaian Metode Unit dalam Pengajaran Menulis .....	197
Tabel 65	Tingkat Keterpakaian Metode Kontrol Bahasa dalam Pengajaran Menulis .....	198
Tabel 66	Tingkat Keterpakaian Metode Mimikri Memorisasi dalam Pengajaran Menulis .....	199
Tabel 67	Tingkat Keterpakaian Metode Teori Praktek dalam Pengajaran Menulis .....	200
Tabel 68	Tingkat Keterpakaian Metode Kognisi dalam Pengajaran Menulis....	200
Tabel 69	Tingkat Keterpakaian Metode Dwibahasa dalam Pengajaran	

	Menulis .....	201
Tabel 70	Tingkat Keterpakaian Metode Audiolingual dalam Pengajaran	
	Menulis .....	202
Tabel 71	Tingkat Keterpakaian Metode Audiovisual dalam Pengajaran	
	Menulis .....	203
Tabel 72	Tingkat Keterpakaian Metode Pengajaran Menulis .....	203

### **E. METODE PADA PENGAJARAN PRAGMATIK**

Tabel 73	Tingkat Keterpakaian Metode Langsung dalam Pengajaran	
	Pragmatik .....	206
Tabel 74	Tingkat Keterpakaian Metode Natural dalam Pengajaran Pragmatik	207
Tabel 75	Tingkat Keterpakaian Metode Psikologis dalam Pengajaran	
	Pragmatik .....	206
Tabel 76	Tingkat Keterpakaian Metode Fonetik dalam Pengajaran Pragmatik	210
Tabel 77	Tingkat Keterpakaian Metode Membaca dalam Pengajaran	
	Pragmatik .....	211
Tabel 78	Tingkat Keterpakaian Metode Tata Bahasa dalam Pengajaran	
	Pragmatik .....	211
Tabel 79	Tingkat Keterpakaian Metode Terjemahan dalam Pengajaran	
	Pragmatik .....	212
Tabel 80	Tingkat Keterpakaian Metode Tata Bahasa Terjemahan dalam	
	Pengajaran Pragmatik .....	213
Tabel 81	Tingkat Keterpakaian Metode Elektik dalam Pengajaran Pragmatik	214
Tabel 82	Tingkat Keterpakaian Metode Unit dalam Pengajaran Pragmatik ....	215

Tabel 83	Tingkat Keterpakaian Metode Kontrol Bahasa dalam Pengajaran Pragmatik .....	216
Tabel 84	Tingkat Keterpakaian Metode Mimikri Memorisasi dalam Pengajaran Pragmatik .....	217
Tabel 85	Tingkat Keterpakaian Metode Teori Praktek dalam Pengajaran Pragmatik .....	218
Tabel 86	Tingkat Keterpakaian Metode Kognisi dalam Pengajaran Pragmatik .....	219
Tabel 87	Tingkat Keterpakaian Metode Dwibahasa dalam Pengajaran Pragmatik .....	220
Tabel 88	Tingkat Keterpakaian Metode Audiolingual dalam Pengajaran Pragmatik .....	221
Tabel 89	Tingkat Keterpakaian Metode Audiovisual dalam Pengajaran Pragmatik .....	221
Tabel 90	Tingkat Keterpakaian Metode Pengajaran Pragmatik .....	222

**F. METODE PADA PENGAJARAN APRESIASI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

Tabel 91	Tingkat Keterpakaian Metode Langsung dalam Pengajaran Apresiasi Bahasa dan Sastra Indonesia .....	225
Tabel 92	Tingkat Keterpakaian Metode Natural dalam Pengajaran Apresiasi Bahasa dan Sastra Indonesia .....	226
Tabel 93	Tingkat Keterpakaian Metode Psikologis dalam Pengajaran Apresiasi Bahasa dan Sastra Indonesia .....	227
Tabel 94	Tingkat Keterpakaian Metode Fonetik dalam Pengajaran Apresiasi Bahasa dan Sastra Indonesia .....	229

Tabel 95	Tingkat Keterpakaian Metode Membaca dalam Pengajaran Apresiasi Bahasa dan Sastra Indonesia .....	230
Tabel 96	Tingkat Keterpakaian Metode Tata Bahasa dalam Pengajaran Apresiasi Bahasa dan Sastra Indonesia .....	230
Tabel 97	Tingkat Keterpakaian Metode Terjemahan dalam Pengajaran Apresiasi Bahasa dan Sastra Indonesia .....	231
Tabel 98	Tingkat Keterpakaian Metode Tata Bahasa Terjemahan dalam Pengajaran Apresiasi Bahasa dan Sastra Indonesia .....	232
Tabel 99	Tingkat Keterpakaian Metode Elektik dalam Pengajaran Apresiasi Bahasa dan Sastra Indonesia .....	233
Tabel 100	Tingkat Keterpakaian Metode Unit dalam Pengajaran Apresiasi Bahasa dan Sastra Indonesia .....	234
Tabel 101	Tingkat Keterpakaian Metode Kontrol Bahasa dalam Pengajaran Apresiasi Bahasa dan Sastra Indonesia .....	236
Tabel 102	Tingkat Keterpakaian Metode Mimikri Memorisasi dalam Pengajaran Apresiasi Bahasa dan Sastra Indonesia .....	236
Tabel 103	Tingkat Keterpakaian Metode Teori Praktek dalam Pengajaran Apresiasi Bahasa dan Sastra Indonesia .....	238
Tabel 104	Tingkat Keterpakaian Metode Kognisi dalam Pengajaran Apresiasi Bahasa dan Sastra Indonesia .....	239
Tabel 105	Tingkat Keterpakaian Metode Dwibahasa dalam Pengajaran Apresiasi Bahasa dan Sastra Indonesia .....	240
Tabel 106	Tingkat Keterpakaian Metode Audiolingual dalam Pengajaran Apresiasi Bahasa dan Sastra Indonesia .....	240
Tabel 107	Tingkat Keterpakaian Metode Audiovisual dalam Pengajaran	



Apresiasi Bahasa dan Sastra Indonesia .....	241
<b>Tabel 108 Tingkat Keterpakaian Metode Pengajaran Apresiasi Bahasa dan Sastra Indonesia .....</b>	<b>242</b>
<b>Tabel 109 Hasil Pengukuran Tingkat Keterampilan Berbahasa Indonesia para Siswa Tilikan .....</b>	<b>244</b>
<b>Tabel 110 Tingkat Efektivitas Metode dalam Pengajaran Bahasa Indonesia .....</b>	<b>247</b>
<b>Tabel 111 Tingkat Efektivitas Metode dalam Pengajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia .....</b>	<b>262</b>

