

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT.....	i
KATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH .....	ix
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR/BAGAN .....	xvii
DAFTAR TABEL .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Fokus Masalah Penelitian .....	5
1.3 Masalah Penelitian .....	8
1.4 Definisi Operasional .....	10
1.5 Tujuan Penelitian .....	10
1.6 Kerangka Dasar Pemikiran .....	11
1.7 Kegunaan Penelitian .....	12
1.7.1 Kegunaan Ilmiah .....	12
1.7.2 Kegunaan Praktis .....	13
BAB II LANDASAN TEORI KEBERMAKNAAN BAHASA TUTUR .....	14
2.1 Landasan Konsep Kebermaknaan .....	14
2.1.1 Makna dalam Bidang Filsafat .....	18

2.1.2 Makna dalam Bidang Semantik .....	19
2.1.3 Makna dalam Bidang Pragmatik .....	21
2.1.4 Perbedaan Makna dalam Ranah Semantik dan Pragmatik .....	23
2.2 Landasan Konsep Bahasa Tutar .....	25
2.3 Fungsi Bahasa Tutar dalam Berkomunikasi .....	29
2.4 Aspek-aspek Situasi Tutar .....	34
2.5 Posisi Bahasa Tutar dalam Hakekat Bahasa .....	39
2.5.1 Bahasa sebagai Substansi dalam Daerah Bentuk .....	39
2.5.2 Bahasa sebagai Substansi dalam Daerah Isi .....	42
2.5.3 Bahasa sebagai Substansi dalam Daerah Ekspresi ...	44
2.6 Kelogisan Tutaran .....	46
2.6.1 Kelogisan Tutaran: "Keruntunan dan Keruntutan Tutaran" .....	49
2.6.2 Kekomunikatifan Tutaran .....	52
<b>BAB III    METODE PENELITIAN .....</b>	<b>57</b>
3.1 Populasi dan Sampel Penelitian .....	57
3.2 Teknik Pengumpulan Data .....	60
3.2.1 Wawancara .....	60
3.2.2 Observasi .....	65
<b>BAB IV    ANALISIS DATA .....</b>	<b>68</b>
4.1 Landasan Analisis .....	68
4.2 Model Analisis Data .....	72

4.2.1 Model Analisis Bentuk Tutur .....	77
4.2.2 Model Analisis Tekstur dan Kontekstur .....	77
4.2.2.1 Model Analisis Tekstur .....	78
4.2.2.2 Model Analisis Kontekstur .....	82
4.2.3 Model Analisis Hasil Belajar .....	88
4.3 Prosedur Penganalisisan Data Tuturan .....	89
4.3.1 Analisis Bentuk Tutur dalam Proses Belajar Mengajar Bahasa Indonesia .....	90
4.3.2 Analisis Tekstur dan Kontekstur dalam Proses Belajar Mengajar Bahasa Indonesia .....	97
4.3.2.1 Analisis Tekstur: "Hubungan atau Relasi Endofora yang Terdapat pada Tuturan Guru dan Siswa dalam Proses Belajar Mengajar Bahasa Indonesia" .....	97
4.3.2.1.1 Analisis Relasi Referensi Bahasa Tutur Guru dan Siswa dalam Proses Belajar Mengajar Bahasa Indonesia .....	101
4.3.2.1.2 Analisis Relasi Substitusi .....	106
4.3.2.1.3 Analisis Relasi Elipsis .....	119
4.3.2.1.4 Analisis Relasi Konjungsi .....	120
4.3.2.1.5 Analisis Relasi Leksikal .....	126
4.3.2.2 Analisis Kontekstur: "Hubungan atau Relasi	

Eksofora yang Erat yang Terdapat pada Tuturan Guru dan Siswa dalam Proses Belajar Mengajar Bahasa Indonesia” .....	130
4.3.3 Analisis Penilaian Hasil Belajar dalam Proses Belajar Mengajar Bahasa Indonesia .....	137
4.3.4 Analisis Bentuk Tutur dalam Proses Belajar Mengajar Matematika .....	139
4.3.5 Analisis Tekstur dan Kontekstur dalam Proses Belajar Mengajar Matematika .....	140
4.3.5.1 Analisis Tekstur: “Hubungan atau Relasi Endofora yang Terdapat pada Tuturan Guru dan Siswa dalam Proses Belajar Mengajar Matematika” .....	140
4.3.5.1.1 Analisis Relasi Referensi Bahasa Tutur Guru dan Siswa dalam Proses Belajar Mengajar Matematika .....	149
4.3.5.1.2 Relasi Substitusi .....	153
4.3.5.1.3 Relasi Elipsis .....	155
4.3.5.1.4 Relasi Konjungsi .....	158
4.3.5.1.5 Relasi Leksikal .....	164
4.3.5.2 Analisis Kontekstur: “Hubungan atau Relasi Eksofora yang Terdapat pada Tuturan Guru dan Siswa dalam Proses Belajar Mengajar	

	Matematika" .....	168
	4.3.6 Analisis Hasil Belajar Siswa dalam Proses Belajar	
	Mengajar Matematika .....	178
BAB V	PEMBAHASAN HASIL ANALISIS KEBERMAKNAAN BAHASA	
	TUTUR GURU DAN SISWA DALAM PROSES BELAJAR	
	MENGAJAR DI SEKOLAH .....	180
	5.1 Pembahasan Hasil Analisis Bentuk Tutur .....	182
	5.2 Pembahasan Hasil Analisis Tekstur dan Kontekstur .....	187
	5.2.1 Pembahasan Hasil Analisis Tekstur .....	188
	5.2.2 Pembahasan Hasil Analisis Kontekstur .....	203
	5.3 Pembahasan Hasil Analisis Belajar Siswa .....	210
BAB VI	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	216
	6.1 Kesimpulan .....	216
	6.2 Rekomendasi .....	221
	DAFTAR PUSTAKA .....	224
	LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	227
	RANGKUMAN .....	287
	RIWAYAT HIDUP .....	294

## DAFTAR BAGAN/DIAGRAM

BAGAN/DIAGRAM	HALAMAN
I Komponen-komponen Fungsi Bahasa Tutar .....	31
II Pembicara, Pendengar, dan Pengamat/Penilai .....	53
III Proses Pembentukan Bahasa Tutar Guru dan Siswa .....	75
IV Referensi Bahasa Tutar .....	81
v Peristiwa Bahasa .....	85

## DAFTAR TABEL

TABEL		HALAMAN
1	Wacana Tutur Guru dan Siswa SD Merdeka V, SD Cihampelas, dan SD Rancabolang Margahayu Raya Bandung .....	95
2	Judul, Tema, Pikiran Utama, dan Pikiran Penjelas yang Terdapat pada Tuturan Cerita .....	99
3	Relasi Tuturan Kata Diektis Penutur dengan Referensinya.....	102
4	Ragam Relasi Referensi Endofora Anaforis dan Kataforis dalam Cerita Burung Beo .....	104
5	Relasi Substitusi dalam Bahasa Tutur Siswa SD Kelas III .....	116
6	Jumlah Kata setiap Kalimat Tutur yang Diungkapkan Siswa SD Kelas III .....	118
7	Relasi Elipsis dalam Bahasa Tutur Siswa SD Kelas III.....	119
8	Distribusi Frekuensi Bentuk Kalimat Tutur .....	122
9	Distribusi Frekuensi Relasi Konjungsi yang Terdapat pada Bentuk Kalimat Tutur .....	124
10	Relasi Leksikal yang Terdapat pada Bahasa Tutur Siswa dalam Proses Belajar Mengajar Bahasa Indonesia .....	128
11	Distribusi Frekuensi Nilai Bahasa Indonesia Siswa SD Kelas III.....	137
12	Pokok Bahasan, Subpokok Bahasan, Penggal Tutur dan Kaimat Tutur Guru dan Siswa dalam Proses Belajar	

	Mengajar Matematika .....	146
13	Jumlah Kata pada setiap Kalimat Tutur yang Diungkapkan Siswa dan Guru dalam Proses Belajar Mengajar Matematika..	148
14	Ragam Relasi Endofora yang Kataforis dan Anaforis pada Tuturan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Matematika.....	150
15	Relasi Substitusi pada Bahasa Tutur Guru dan Siswa dalam Proses Belajar Mengajar Matematika.....	154
16	Relasi Elipsis yang Terdapat pada Tuturan Guru dan Siswa dalam Proses Belajar Mengajar Matematika .....	157
17	Distribusi Frekuensi Bentuk Kalimat Tutur Tunggal dan Majemuk yang Terdapat pada Bahasa Tutur Guru dan Siswa dalam Proses Belajar Mengajar Matematika .....	160
18	Distribusi Frekuensi Relasi Konjungsi yang Terdapat pada Bentuk Kalimat Tutur Majemuk dalam Proses Belajar Mengajar Matematika.....	162
19	Relasi Leksikal yang Terdapat pada Bahasa Tutur Guru dan Siswa dalam Proses Belajar Mengajar Matematika .....	167
20	Distribusi Frekuensi Nilai Matematika Siswa .....	178