

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Telaahan	9
C. Batasan Konsep-konsep Dasar	11
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	14
E. Paradigma Penelitian	16
F. Metode Penelitian	23
G. Lokasi dan Partisipan Penelitian	23
H. Sistematika Laporan	24
BAB II KAJIAN PUSTAKA	26
A. Kajian Implementasi dan Model-model bagi Analisis Kebijakan	26
1. Kajian Implementasi Kebijakan	26
2. Evaluasi dalam Analisis Kebijakan	29
3. Model-model bagi Analisis Kebijakan	34
4. Posisi PSG dalam Konteks Model Dye	47
B. Kebijakan Tentang Inovasi Pendidikan Menengah Kejuruan..	49
1. Arti, Fungsi, Tujuan, dan Manfaat Pendidikan Kejuruan..	55
2. Karakteristik, Prinsip-prinsip, dan Asumsi-asumsi Pendidikan Kejuruan	59
3. Model-model Penyelenggaraan Pendidikan Kejuruan	61
4. Pokok-pokok Pikiran Pengembangan Dikmenjur	62
5. Reposisi Pendidikan Kejuruan Menjelang 2020	85
6. Pendidikan Menengah Kejuruan Pekerjaan Sosial	116
7. Wawasan Link and Match sebagai Dasar Pembaruan	120
8. Pendidikan Sistem Ganda	121
C. Kebijakan Tentang Standar Nasional Pendidikan Indonesia ...	194
1. Standar Isi	194
2. Standar Proses	197
3. Standar Kompetensi Lulusan	198
4. Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	199
5. Standar Sarana dan Prsarana	200

6. Standar Pengelolaan	201
7. Standar Pembiayaan Pendidikan	205
8. Standar Penilaian Pendidikan	205
D. Studi Terhadap PSG terdahulu yang relevan.....	208
1. PSG di Indonesia	209
2. PSG di Jerman	225
3. Kaitan dan Posisi Studi ini	227
BAB III METODE PENELITIAN	229
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	229
B. Lokasi, Partisipan dan Sumber Data Penelitian	232
C. Teknik Pengumpulan Data	233
D. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	236
E. Signifikansi Hasil Penelitian	243
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	247
A. Isi PSG Bidang Keahlian Pekerjaan Sosial	247
B. Proses PSG Bidang Keahlian Pekerjaan Sosial	260
C. Kompetensi Lulusan PSG Bidang Keahlian Pekerjaan Sosial.	281
D. Pendidik dan Tenaga Kependidikan PSG Bidang Keahlian Pekerjaan Sosial	283
E. Sarana dan Prasarana PSG Bidang Keahlian Pekerjaan Sosial	290
F. Pengelolaan PSG Bidang Keahlian Pekerjaan Sosial	296
G. Pembiayaan PSG Bidang Keahlian Pekerjaan Sosial	328
H. Penilaian PSG Bidang Keahlian Pekerjaan Sosial	332
I. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi PSG Bidang Keahlian Pekerjaan Sosial	337
J. Rangkuman Hasil Temuan Penelitian	341
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN MODEL IMPLEMENTASI PSG	343
A. Isi PSG Bidang Keahlian Pekerjaan Sosial	345
B. Proses PSG Bidang Keahlian Pekerjaan Sosial	347
C. Kompetensi Lulusan PSG Bidang Keahlian Pekerjaan Sosial.	357
D. Pendidik dan Tenaga Kependidikan PSG Bidang Keahlian Pekerjaan Sosial	360
E. Sarana dan Prasarana PSG Bidang Keahlian Pekerjaan Sosial	362
F. Pengelolaan PSG Bidang Keahlian Pekerjaan Sosial	366
G. Pembiayaan PSG Bidang Keahlian Pekerjaan Sosial	378
H. Penilaian PSG Bidang Keahlian Pekerjaan Sosial	380
I. Analisis SWOT Implementasi PSG Bidang Keahlian Pekerjaan Sosial	383
J. Rangkuman Hasil Pembahasan	387

K. Model Hipotetik Yang Ditawarkan Untuk Inovasi Implementasi Kebijakan PSG Bidang Keahlian Pekerjaan Sosial Masa Depan	391
1. Asumsi	391
2. Karakteristik Model Implementasi PSG	423
3. Hal yang Perlu Dipertimbangkan	424
 BAB VI KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	428
A. Kesimpulan	428
B. Implikasi	436
C. Rekomendasi	437
 DAFTAR PUSTAKA	442
LAMPIRAN-LAMPIRAN	448
RIWAYAT HIDUP	472



DAFTAR TABEL

Nomor		Halaman
1.	Keterserapan Lulusan SMKN 15 Bandung di Dunia Kerja Tahun 2001-2005	6
2.	Penyerapan Lulusan SMKN 28 DKI Jakarta Tahun 2002-2003 s/d 2004-2005	6
3.	Karakteristik yang Membedakan Program Diklat Berbasis Kompetensi dan Program Diklat Konvensional	97
4.	Komposisi Jumlah SMK menurut Kelompok Program (Proyeksi untuk Tahun 2005-2020)	116
5.	Perbedaan Karakteristik Sistem Pendidikan Konvensional dan Sistem Ganda	123
6.	Beberapa Perubahan Mendasar (Sesuai dengan Prinsip Link and Match)	126
7.	Prinsip-prinsip dalam Pengembangan Kurikulum	128
8.	Susunan Program Diklat Keahlian Pekerjaan Sosial	248
9.	Rangkuman Temuan Penelitian	341
10.	Pokok-pokok Perubahan Kebijakan dalam Pendidikan dan Pelatihan Kejuruan	344
11.	Analisis Posisi SWOT PSG Bidang Keahlian Pekerjaan Sosial ...	383
12.	Rangkuman Hasil Pembahasan	387

DAFTAR GAMBAR

Nomor		Halaman
1.	Paradigma Penelitian	22
2.	Model Elit	38
3.	Struktur, Mekanisme Kerja dan Keterkaitan Antar Lembaga dan BNSP	83
4.	Jalur-jalur Diklat Kejuruan yang Permeabel dan Fleksibel	93
5.	Tahapan Kegiatan Penataan Ulang SMK.....	101
6.	Jaringan Kerjasama Pengembangan Diklat Kejuruan	115
7.	Pola Program Diklat Pekerjaan Sosial	247
8.	Model Hipotetik Implementasi PSG Bidang Keahlian Pekerjaan Sosial	392
9.	Langkah Sinkronisasi Kurikulum	405
10.	Langkah-langkah Analisis Jabatan Keahlian	407
11.	Struktur Pusat Pelayanan Pekerjaan Sosial	414
12.	Alur kegiatan penelusuran lulusan SMK	422
13.	Langkah Konkrit SMK Bidang Keahlian Pekerjaan Sosial Saat ini	427

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor		Halaman
1.	Kisi-kisi Pengumpulan Data Penelitian	448
2.	Panduan Observasi	451
3.	Pedoman Observasi, Studi Dokumentasi dan Wawancara	455
4.	Surat Keterangan Penelitian Kepala SMK Negeri 3 Terbanggi Beser Lampung	457
5.	Surat Keterangan Penelitian Kepala SMK Negeri 28 Jakarta	458
6.	Profil SMKN 15 Bandung	459
7.	Profil SMKN 28 Jakarta	462
8.	Profil SMKN 3 Terbanggi Besar Lampung.....	466

