

DAFTAR ISI

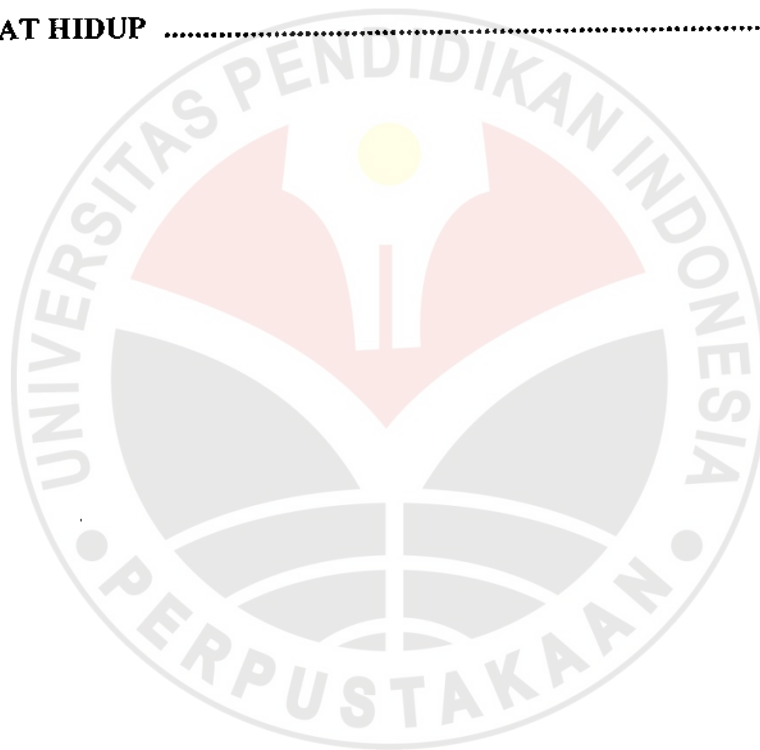
	Halaman
PERNYATAAN	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
PENGHARGAAN DAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR BAGAN.....	xix
DAFTAR SINGKATAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
1. Inovasi Pendidikan di Indonesia	1
2. Situasi dan Kondisi Pengajaran Bahasa Indonesia Dewasa Ini	7
3. Inovasi Pragmatik dan Komunikatif dalam Pengajaran Bahasa Indonesia.....	13
4. Inovasi Pembelajaran Kontekstual dalam Pengajaran Bahasa Indonesia	19
B. Analisis Masalah	22
1. Pemahaman atau Penguasaan Guru tentang Inovasi dalam Pengajaran Bahasa Indonesia	23
a. Pemahaman atau Penguasaan Guru tentang Inovasi Pragmatik/Komunikatif/Kontekstual dalam Pengajaran Bahasa Indonesia	23
b. Pandangan Guru tentang Inovasi Pragmatik/ Komunikatif dalam Kurikulum SMA	25
c. Pemahaman Guru tentang Inovasi Pengajaran Pragmatik/Komunikatif	27
d. Pelaksanaan Inovasi Pengajaran Pragmatik/ Komunikatif/Kontekstual oleh Guru	28
2. Prilaku Guru dalam Melaksanakan Inovasi pada Bidang Pengajaran Bahasa Indonesia	30
C. Fokus Masalah	34
D. Tujuan Penelitian	38
E. Manfaat Penelitian	40
1. Manfaat Praktis	40
2. Manfaat Teoretis	41
F. Asumsi-asumsi	43

BAB II INOVASI BERBAGAI PENDEKATAN DALAM KURIKULUM PENGAJARAN BAHASA INDONESIA	47
A. Pendekatan Struktural dalam Pengajaran Bahasa Bahasa Indonesia	48
B. Pendekatan Pragmatik/Komunikatif dalam Pengajaran Bahasa Indonesia	50
1. Sejarah dan Latar Belakang	51
2. Pragmatik dan Filsafat Pragmatisme	59
3. Pengertian dan Ruang Lingkup Kajian Pragmatik	65
a. Pengertian Pragmatik	66
1) Definisi yang Menekankan Ciri-ciri Struktur Bahasa	67
2) Definisi yang Mengaitkan Pragmatik dengan Semantik.....	68
3) Definisi yang Dikaitkan dengan Performansi Linguistik dalam Interaksi	69
b. Ruang Lingkup Kajian Pragmatik.....	72
1) Deiksis	73
2) Implikatur Percakapan	74
3) Praanggapan	76
4) Tindak Ujaran	77
5) Struktur Wacana	79
4. Pragmatik dalam Ilmu Bahasa	81
a. Pragmatik dan Fonologi	81
b. Pragmatik dan Morfologi	82
c. Pragmatik dan Sintaksis	82
d. Pragmatik dan Semantik	84
e. Pragmatik dan Sociolinguistik	87
f. Pragmatik dan Psikolinguistik	89
5. Pragmatik sebagai Pendekatan Pengajaran Bahasa	92
a. Pengantar	92
b. Pandangan tentang Bahasa	94
c. Pandangan tentang Teori Belajar	99
d. Tujuan Pengajaran	100
e. Silabus	101
f. Kegiatan Belajar dan Mengajar	102
g. Peranan Siswa	104
h. Peranan Guru	105
i. Peranan Materi Pelajaran	107
j. Prosedur Pengajaran	108
6. Pendekatan Pragmatik versus Pendekatan-pendekatan Lain .	110
a. Pragmatik versus Struktural	111
b. Pragmatik versus Audiolingual	113
c. Pragmatik versus Linguistik	119
d. Pragmatik versus Situasional	120
e. Pragmatik versus Selektif	124

f. Pragmatik versus Direktif	125
g. Pragmatik versus Translatif	126
7. Pragmatik sebagai Bahan dan Tujuan Pengajaran Bahasa	127
a. Pragmatik sebagai Bahan Pengajaran Bahasa	127
b. Pragmatik sebagai Tujuan Pengajaran Bahasa	130
8. Pragmatik dalam Kurikulum SMA 1984	131
a. Fungsi dan Tujuan GBPP Bahasa Indonesia	132
b. Materi Pelajaran Bahasa Indonesia	134
c. Fungsi dan Tujuan Pengajaran Bahasa Indonesia	136
d. Hal-hal Umum dalam Melaksanakan GBPP	140
e. GBPP Pragmatik	142
1) Kelas Satu Semester Satu dan Dua	142
2) Kelas Dua Semester Tiga dan Empat	145
3) Kelas Tiga Semester Lima dan Enam	150
C. Pendekatan Kontekstual dalam Pengajaran Bahasa Indonesia ...	152
1. Penyempurnaan Kurikulum: Suatu Tuntutan	152
2. Mengapa Pembelajaran Kontekstual	155
3. Pendekatan Kontekstual: Latar Belakangnya	162
4. Pengertian Pembelajaran Kontekstual	170
a. Proses Belajar	177
b. Transfer Belajar	178
c. Siswa sebagai Pembelajar	179
d. Pentingnya Lingkungan Belajar	180
5. Tujuh Prinsip Utama Pembelajaran Kontekstual	192
a. Konstruktivisme (Constructivism)	193
b. Menemukan (Inquiry)	195
c. Bertanya (Questioning)	197
d. Masyarakat-Belajar (Learning Community)	201
e. Pemodelan (Modeling)	205
f. Refleksi (Reflection)	207
g. Penilaian yang Sebenarnya (Authentic Assessment)	208
D. Guru sebagai Implementor Pembaharuan	213
1. Guru sebagai Ujung Tombak dalam Implementasi Pembaharuan	213
2. Faktor-faktor yang Menghambat Guru Mengimplementasikan Pembaharuan	213
BAB III METODE PENELITIAN	217
A. Definisi Operasional	217
1. Pengalaman	217
2. Inovasi	218
3. Pembelajaran Kontekstual	218
4. Konsep Pragmatik dan Pengajarannya	220
a. Konsep Pragmatik	220
b. Konsep Pengajaran Pragmatik	224
c. Pelaksanaan Pengajaran Pragmatik	226

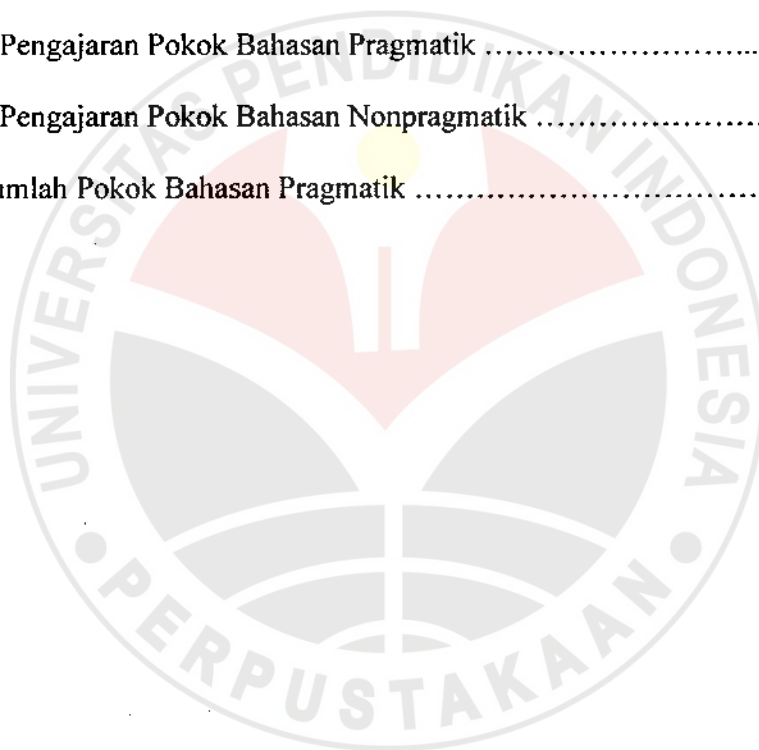
B. Metode Penelitian	226
C. Tahap-tahap Penelitian	228
1. Tahap Orientasi	229
2. Tahap Eksplorasi	231
3. Tahap Member Check	233
D. Instrumen Penelitian, Teknik Pengumpulan Data, dan Pencatatannya	234
E. Lokasi dan Sampel Penelitian	236
F. Analisis Data	243
G. Cara-cara Memperoleh Tingkat Kepercayaan Hasil Penelitian ..	247
1. Kredibilitas	247
2. Transferabilitas	251
3. Dependabilitas dan Konfirmabilitas	251
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	253
A. Hasil Temuan Studi	254
1. Inovasi Pragmatik dan Pengajarannya	254
a. Konsep Pragmatik	254
b. Pandangan Guru tentang Konsep Pragmatik dalam Kurikulum SMA 1984	260
c. Konsep Pengajaran Pragmatik	265
d. Pelaksanaan Pengajaran Pragmatik	278
2. Prilaku Guru dalam Mengimplementasikan Inovasi	281
B. Pembahasan Hasil Penelitian	282
1. Inovasi Pragmatik dan Pengajarannya	283
a. Pemahaman Guru tentang Konsep Pragmatik	283
b. Pragmatik dalam Kurikulum SMA 1984	296
c. Pemahaman tentang Konsep Pengajaran Pragmatik	306
d. Pelaksanaan Pengajaran Pragmatik	339
2. Prilaku Guru Bahasa Indonesia dalam Mengimplementasikan Inovasi	351
C. Kesimpulan Pembahasan Hasil Penelitian	366
1. Inovasi Pragmatik dan Pengajarannya	366
2. Prilaku Guru Bahasa Indonesia dalam Mengimplementasikan Inovasi	369
D. Temuan Model dan Implementasi Inovasi Pragmatik	370
1. Model Inovasi Pragmatik	370
2. Prilaku Guru Bahasa Indonesia dalam Mengimplementasikan Inovasi	394
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	397
A. Kesimpulan	397
1. Inovasi Pragmatik dan Pengajarannya	397
a. Pemahaman tentang Konsep Inovasi Pragmatik	397
b. Pandangan tentang Inovasi Pragmatik dalam Kurikulum	

1984	398
c. Pemahaman tentang Konsep Pengajaran Pragmatik	399
d. Pelaksanaan Pengajaran Pragmatik	399
2. Prilaku Guru dalam Mengimplementasikan Inovasi	400
B. Rekomendasi	402
DAFTAR PUSTAKA	412
LAMPIRAN-LAMPIRAN	423
1. Data Penelitian (Tahap Orientasi)	423
2. Unitisasi dan Kategorisasi Data (Wawancara dan Observasi)	431
3. Data Prilaku Guru	470
4. Data Penelitian (dalam Bagan)	491
5. Dali-dalil	522
RIWAYAT HIDUP	525



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Distribusi Materi Bahasa Indonesia	135
3.1 Guru GBI yang belum Mengikuti PKG	241
3.2 Guru GBI yang sudah Mengikuti PKG	241
3.3 Kepala Sekolah dan Instruktur PKG BI	242
4.1 Pelaksanaan Pengajaran Pokok Bahasan Pragmatik	278
4.2 Pelaksanaan Pengajaran Pokok Bahasan Nonpragmatik	279
4.3 Aspek dan Jumlah Pokok Bahasan Pragmatik	305



DAFTAR BAGAN

	Halaman
1.1 Pragmatik: Pokok Bahasan atau Pendekatan?	26
2.1 Tiga Pandangan Pragmatik	86
2.2 Sistem Pendukung Newmann dan Wehlage	192
2.3 Konstruktivisme	193
2.4 Inkuiri	195
2.5 <i>Questioning</i>	197
2.6 <i>Learning Community</i>	201
2.7 Modeling	205
2.8 Refleksi	207
2.9 <i>Authentic Assessment</i>	208
2.10 <i>Authentic Assessment</i>	210
4.1 Pragmatik: Keterampilan Berbahasa	255
4.2 Pragmatik: Sopan Santun Berbahasa	256
4.3 Pragmatik dan Faktor-faktor Penentunya	257
4.4 Pragmatik: Fungsi Komunikatif Bahasa	258
4.5 Pragmatik dan Bahasa Daerah	259
4.6 Pandangan Guru tentang Konsep Pragmatik dalam Kurikulum SMA Tahun 1984	260
4.7 Pragmatik sebelum Kurikulum 1984	261
4.8 Alasan Pemunculannya	262
4.9 Tujuan Pemunculannya	263

4.10 Penggarisan Konsep Pragmatik	264
4.11 Materi Pelajarannya	264
4.12 Konsep Pengajaran Pragmatik	265
4.13 Materi Pelajaran dan Buku Teks	266
4.14 Tujuan Pengajaran	267
4.15 Fungsi dan Peranan Guru	268
4.16 Siswa	269
4.17 Metode Pengajaran	270
4.18 Media/Alat Bantu Pengajaran	270
4.19 Evaluasi Pengajaran	271
4.20 Prosedur PBM	272
4.21 Pragmatik: Bahan dan Pendekatan	273
4.22 Pragmatik dan Bahasa Daerah	274
4.23 Kemenarikan Pengajaran Pragmatik	275
4.24 Upaya Pengembangan	275
4.25 Kesulitan, Hambatan atau Masalah	276
4.26 Saran yang Diajukan	277
4.27 Model Pemahaman Inovasi Pragmatik	373
4.28 Model Pemahaman Inovasi Pragmatik dalam Kurikulum	377
4.29 Model Inovasi Pengajaran Pragmatik	393
4.30 Prilaku Guru dalam Mengimplementasikan Inovasi Pragmatik	394

DAFTAR SINGKATAN

ABSI	: Apresiasi Bahasa dan Sastra Indonesia
BA	: <i>Bachelor of Arts</i>
BI	: Bahasa Indonesia
BMM	: Bahasa Melayu Manado
CBSA	: Cara Belajar Siswa Aktif
CMP	: Connected Mathematics Project
CORD	: <i>Center of Occupational Research and Development</i>
CTL	: <i>Contextual Teaching and Learning</i>
D3	: Diploma 3
EBTA	: Evaluasi Belajar Tahap Akhir
EBTANAS	: Evaluasi Belajar Tahap Akhir Nasional
EYD	: Ejaan yang Disempurnakan
GBHN	: Garis-garis Besar Haluan Negara
GBI	: Guru Bahasa Indonesia
GBIPKG	: Guru Bahasa Indonesia Pemantapan Kerja Guru
GBPP	: Garis-Garis Besar Program Pengajaran
IPA	: Ilmu Pengetahuan Alam
IPKGBI	: Instruktur Pemantapan Kerja Guru Bahasa Indonesia
IPRA	: <i>International Pragmatic Association</i>
IPS	: Ilmu Pengetahuan Sosial
IPTEK	: Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
KBK	: Kurikulum Berbasis Kompetensi
KS	: Kepala Sekolah
LKS	: Lembaran Kerja Siswa
MGBSI	: Musyawarah Guru Bahasa dan Sastra Indonesia
MGMP	: Musyawarah Guru Mata Pelajaran
MPMBS	: Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah
OKGBI	: Observasi Kelas Guru Bahasa Indonesia

OKGBI PKG	: Observasi Kelas Guru Bahasa Indonesia Pemanapan Kerja Guru
PBM	: Proses Belajar Mengajar
PBI	: Pengajaran Bahasa Indonesia
PKG	: Pemanapan Kerja Guru
PPKN	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
PR	: Pekerjaan Rumah
REACT	: <i>Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring</i>
RME	: <i>Realistic Mathematics Education</i>
S1	: Strata Satu
SD	: Sekolah Dasar
s.d.	: sampai dengan
SISDIKNAS	: Sistem Pendidikan Nasional
SLTP	: Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama
SLTA	: Sekolah Lanjutan Tingkat Atas
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMU	: Sekolah Menengah Umum
SP	: Satuan Pelajaran
S-P-O-K	: Subjek – Predikat – Objek – Keterangan
TIU	: Tujuan Instruksional Umum
UM	: Universitas Negeri Malang
UNESCO	: <i>United Nations of Education, Science and Culture Organization</i>
USA	: <i>United States of America</i>
UUD 1945	: Undang-Undang Dasar 1945