

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Matematika merupakan suatu bahan kajian yang memiliki objek abstrak dan dibangun melalui proses penalaran deduktif, yaitu kebenaran suatu konsep diperoleh sebagai akibat logis dari kebenaran sebelumnya sudah diterima, sehingga keterkaitan antar konsep dalam matematika bersifat sangat kuat dan jelas. Dalam pembelajaran matematika agar mudah dimengerti oleh siswa, proses penalaran deduktif untuk menguatkan pemahaman yang sudah dimiliki oleh siswa. Tujuan pembelajaran matematika adalah melatih cara berfikir secara sistematis,

Salah satu upaya yang paling praktis dan realitas dalam meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar para siswa sebagai indikator kualitas pendidikan adalah perbaikan dan penyempurnaan sistem pembelajaran. Upaya tersebut diarahkan kepada kualitas pembelajaran sebagai suatu proses yang diharapkan dapat menghasilkan kualitas hasil belajar yang optimal. Sehingga proses belajar mengajar perlu mendapatkan penanganan yang khusus untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas.

Namun dari hasil pengamatan penulis selama mengajar pelajaran matematika kelas IV di Pabaki 3. Bahwa dalam proses pembelajaran, guru menitik beratkan pada aspek kognitif, menjelaskan yang ada pada buku teks, dan kadang-kadang menjelaskan apa yang ada dalam buku tersebut dihubungkan

Ratna Rohaetin, 2013

UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT MELALUI PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SDN Pabaki 3 Kecamatan Astanaanyar, Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dengan kehidupan sehari-hari. Hal ini menyebabkan kurangnya kesempatan yang diberikan kepada siswa untuk menggunakan imajinasinya dalam proses pembelajaran serta melihat hasil tes akhir hanya banyak siswa yang memperoleh nilai di bawah nilai KKM 65.

Hal ini mendorong penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas (PTK) untuk memperbaiki pembelajaran. Salah satu caranya yaitu dengan menggunakan Pendekatan Matematika Realistik, dengan harapan bisa meningkatkan pemahaman dan prestasi siswa dalam operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. Dalam Pendekatan Matematika Realistik, pembelajaran lebih difokuskan pada keterampilan intelektual yang menuntut pada keterlibatan siswa secara aktif baik mental maupun motorik.

Pendekatan Matematika Realistik merupakan salah satu pendekatan dalam pembelajaran matematika yang di dalam pembelajarannya menempatkan realitas dan pengalaman siswa sebagai titik awal pembelajaran. Masalah-masalah realistik digunakan sebagai munculnya konsep-konsep matematika atau pengetahuan matematika formal. Salah satu yang menjadi alasan mengapa penulis mengajukan Pendekatan Matematika Realistik dalam penelitian tindakan kelas saat ini adalah melihat hasil penelitian yang dilakukan oleh Turmudi dkk, 2000 (dalam tjetjep, 2010 : 3) yang menunjukkan bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan Pendekatan Matematika Realistik telah mengubah minat siswa menjadi bersikap lebih positif dalam belajar matematika. Dan penulis pun ingin

Ratna Rohaetin, 2013

UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT MELALUI PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SDN Pabaki 3 Kecamatan Astanaanyar, Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

membuktikan sendiri keberhasilan siswa dalam belajar matematika dengan menggunakan Pendekatan Matematika Realistik.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, secara umum permasalahan yang akan diteliti adalah “Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Melalui Pendekatan Matematika Realistik. Masalah tersebut dijabarkan ke dalam rumusan yang lebih khusus, yaitu:

1. Bagaimana perencanaan pembelajaran penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan pendekatan matematika realistik di kelas IV SDN Pabaki 3?
2. Bagaimana aktivitas siswa dalam pembelajaran penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan pendekatan matematika realistik di kelas IV SDN Pabaki 3?
3. Berapa besar peningkatan pemahaman konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan dengan menggunakan pendekatan matematika realistik di kelas IV SDN Pabaki 3?

C. Hipotesis Tindakan

Dengan pendekatan matematika realistik dapat meningkatkan pemahaman konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

Ratna Rohaetin, 2013

UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT MELALUI PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SDN Pabaki 3 Kecamatan Astanaanyar, Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan proses pembelajaran penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas IV SDN Pabaki 3. Adapun tujuannya adalah sebagai berikut:

1. Mendeskripsikan perencanaan pembelajaran penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan Pendekatan Matematika Realistik di kelas IV SDN Pabaki 3 .
2. Mengungkap aktivitas siswa dalam pembelajaran penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan pendekatan Matematika Realistik di kelas IV SDN Pabaki 3.
3. Untuk memperoleh gambaran peningkatan pemahaman konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan dengan pendekatan Matematika Realistik di kelas IV SDN Pabaki 3.

E. Manfaat Penelitian

Ratna Rohaetin, 2013

UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT MELALUI PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SDN Pabaki 3 Kecamatan Astanaanyar, Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait dengan pendidikan, terutama bagi guru dan siswa kelas IV Sekolah Dasar yang langsung terlibat dalam proses pembelajaran, yaitu:

1. Bagi siswa

Diharapkan dapat memperoleh pengalaman baru dalam pembelajaran serta kemampuan secara konseptual dan prosedural pada penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, sehingga prestasi siswa pun dapat meningkat.

2. Bagi guru

Diharapkan dapat menambah pengetahuan dalam mengelola perencanaan dan aktivitas selama berlangsungnya pembelajar. Memperoleh keterampilan dalam mengelola perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan pendekatan matematika realistik. Serta dapat meningkatkan kemampuan siswa secara konseptual dan prosedural pada penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

3. Bagi Sekolah

Sebagai bahan informasi diharapkan dan sebagai acuan untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah, terutama dalam rangka tujuan mata pelajaran matematika, sehingga hasil perbaikan ini menjadi masukan untuk menerapkan metode diskusi dalam proses pembelajaran yang memuaskan.

4. Bagi peneliti

Ratna Rohaetin, 2013

UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT MELALUI PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SDN Pabaki 3 Kecamatan Astanaanyar, Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, mengembangkan keterampilan pembelajaran matematika di SD dengan pendekatan matematika realistik, menumbuhkan minat untuk terus melakukan penelitian dan inovasi dalam proses pembelajaran matematika, serta mengembangkan profesi keguruan.

F. Penjelas Istilah

Agar tidak terjadi salah persepsi dan pengertian dalam judul penelitian berikut akan di jelaskan beberapa pengertian istilah :

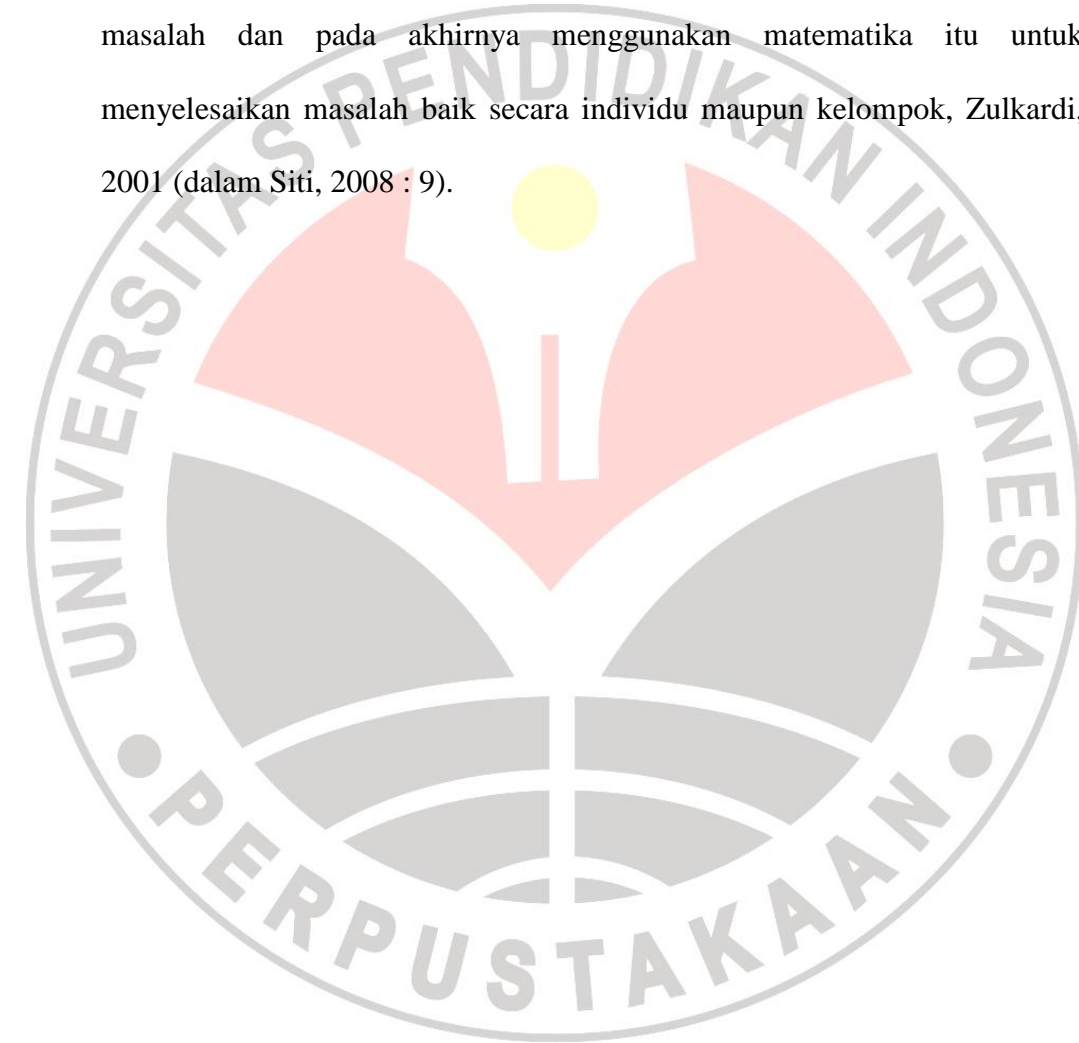
1. Pemahaman konsep menurut Rosser (dalam Somantri, 2010) adalah suatu konsep abstraksi yang mewakili suatu kelas objek-objek, kejadian-kejadian atau hubungan-hubungan yang mempunyai atribut yang sama. Jadi pemahaman konsep dapat diartikan tingkat kemampuan untuk menangkap dan menguasai lebih dalam lagi sejumlah fakta yang mempunyai keterkaitan dengan makna tertentu.
2. Bilangan bulat adalah himpunan suatu bilangan yang merupakan gabungan dari himpunan bilangan asli dan bilangan-bilangan negatif serta bilangan nol. (Darhim, 1991:268).
3. Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat adalah operasi hitung yang menggunakan tanda tambah (+) dan kurang (-) pada bilangan bulat. (Darhim, 1991:278). Pembelajaran penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat merupakan suatu strategi pembelajaran untuk membantu dalam memahami konsep pembelajaran.

Ratna Rohaetin, 2013

UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT MELALUI PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SDN Pabaki 3 Kecamatan Astanaanyar, Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Pembelajaran matematika realistik adalah pendekatan pengajaran yang bertitik tolak dari hal-hal yang real bagi siswa, menekankan keterampilan proses, berdiskusi dan berkolaborasi, berargumentasi dengan teman sekelas sehingga mereka dapat menemukan sendiri strategi atau cara penyelesaian masalah dan pada akhirnya menggunakan matematika itu untuk menyelesaikan masalah baik secara individu maupun kelompok, Zulkardi, 2001 (dalam Siti, 2008 : 9).



Ratna Rohaetin, 2013

UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT MELALUI PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SDN Pabaki 3 Kecamatan Astanaanyar, Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu