

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Illahi Robbi yang telah menganugerahkan rahmat dan kekuatan lahir dan batin. Atas ijin dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menempuh ujian sarjana pendidikan pada program pendidikan guru sekolah dasar di fakultas ilmu pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Adapun judul skripsi ini adalah “Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Melalui Pendekatan Matematika Realistik (Penelitian Tindakan Kelas pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV SDN Pabaki 3, Kecamatan Astana Anyar, Kota Bandung).

Dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dan bantuan dari berbagai pihak yang telah membantu baik berupa moril maupun materil. Oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. Dede Somarya, M.Pd selaku ketua Prodi PGSD Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Drs. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed selau pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pemikiran, saran-saran serta petunjuk dalam penulisan Skripsi ini.

3. Ibu Dr. Ernawulan Syaodih, M. Pd sebagai pembimbing II yang telah membimbing, motivasi serta petunjuk dalam menyusun skripsi ini.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen PGSD UPI Bandung yang telah membantu dan memberi dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu staf tata usaha jurusan Program studi PGSD FIP UPI Bandung yang telah memberi kemudahan untuk memulai melaksanakan sampai selesai penelitian dan penulisan skripsi ini.
6. Bapak kepala sekolah SDN Pabaki 3, Kecamatan Astanaanyar, Kota Bandung yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi ini.
7. Ibu Lisyani, S. Pd, (Guru kelas V SDN Pabaki 3), selaku observer yang telah membantu selama melakukan penelitian tindakan kelas.
8. Ayah Ibu serta mertua yang telah memberikan ridho dan doanya kepada penulis
9. Suamiku tercinta Ading Tarmudi selaku pendamping, yang telah memberikan banyak dorongan moril dan materil kepada penulis.
10. Anak-anakku yang sholeh shalehah Khilda Indriati Karimah, Ilham Maulan Fajrin dan Azfy Muhammad Afshal yang telah memberikan doa dan ketenangan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsinya.
11. Saudaraku semua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis
12. Rekan-rekan mahasiswa PGSD yang telah bersama-sama melewati masa studinya dalam suka maupun duka

13. Pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu baik moril maupun maupun materil.

Ucapan terimakasih yang teramat besar penulis haturkan kepada ayahanda dan Ibunda tercinta. Kasih sayang, doa dan ridhonya yang tiada terhenti adalah semangat dan kekuatan bagi penulis untuk menjalani hidup.

Tiada sesuatu yang lebih berharga yang dapat penulis berikan kecuali harapan dan doa semoga Allah SWT memberikan balasan yang lebih dari segala kebaikan yang telah diberikan. Atas segala kekurangan yang ada, penulis sampaikan karya tulis ini semoga dapat diambil manfaatnya. Segala kebenaran dalam penulisan ini merupakan kebenaran ilmu, akan tetapi segala kesalahan yang ada semata-mata adalah kesalahan penulis. Untuk itu, segala saran dan kritik yang mengarah kepada kebaikan sangat penulis harapkan.

Bandung, Desember 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Hipotesis Tindakan.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Penjelas Istilah.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	

A. Pemahaman Konsep	7
B. Pemahaman Bilangan Bulat	8
C. Operasi dan Sifat-sifat Penjumlahan Bilangan Bulat	9
D. Operasi Pengurangan dalam Bilangan Bulat.....	11
E. Pembelajaran Bilangan Bulat	12
F. Matematika di Sekolah Dasar.....	13
G. Pendekatan Realistik	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	19
B. Model Penelitian.....	20
C. Subjek Penelitian.....	22
D. Prosedur Penelitian.....	22
E. Instrumen Penelitian.....	27
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	30
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Keimpulan	51
5.2 Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55
DAFTAR LAMPIRAN	

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Nilai Hasil Kerja Kelompok Siklus I.....	35
Tabel 4.2 Nilai Evaluasi Siswa Siklus I	35
Tabel 4.3 Nilai Hasil Kerja Kelompok Siklus II	39
Tabel 4.4 Nilai Evaluasi Siswa Siklus II.....	40
Tabel 4.5 Nilai Hasil Kerja Kelompok Siklus III.....	44
Tabel 4.6 Nilai Evaluasi Siswa Siklus III.....	45
Tabel 4.7 Nilai Hasil Kerja Kelompok Siklus I, II, dan III	47
Tabel 4.8 Nilai Evaluasi Siswa Siklus I, II, dan III	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 : Garis Bilangan	9
Gambar 3.1 : Alur Pelaksanaan Tindakan dalam Penelitian Tindakan Kelas (Kasbolah, 1998 : 70).....	21



DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 : Nilai Rata-Rata Hasil Kerja Kelompok Siswa Siklus I, II Dan Siklus III	48
Grafik 4.2 : Nilai Evaluasi Seluruh Siswa Siklus I, II Dan Siklus III	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A : SIKLUS I

1. RPP
2. Kisi-kisi
3. Lembar Evaluasi
4. Lembar Kerja Siswa
5. Analisis Hasil Evaluasi Kelas V
6. Analisis Hasil Evaluasi Kelas IV
7. Tabulasi
8. Validasi Tes
9. Lembar Observasi Kegiatan Guru
10. Lembar Observasi Kegiatan Siswa

Lampiran B : SIKLUS II

1. RPP
2. Kisi-kisi
3. Lembar Evaluasi
4. Lembar Kerja Siswa
5. Analisis Hasil Evaluasi Kelas IV
6. Tabulasi
7. Validasi Tes
8. Lembar Observasi Kegiatan Guru
9. Lembar Observasi Kegiatan Siswa

Lampiran C : SIKLUS III

1. RPP
2. Kisi-kisi
3. Lembar Evaluasi
4. Lembar Kerja Siswa
5. Analisis Hasil Evaluasi Kelas IV
6. Tabulasi
7. Validasi Tes
8. Lembar Observasi Kegiatan Guru
9. Lembar Observasi Kegiatan Siswa

Lampiran D : Hasil Siswa

1. Lembar Evaluasi Siklus I, II dan III
2. Lembar Kerja Siswa Siklus I, II dan III

Lampiran D : Foto Kegiatan

Lampiran E : Surat-surat

