

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Penelitian ini mengungkapkan beberapa hasil temuan dari deskripsi hasil penelitian dan pembahasan mengenai minat belajar siswa dalam penggunaan herbarium book sebagai media pembelajaran di SMPN 1 Cimaung, diperoleh simpulan sebagai berikut.

5.1.1. Simpulan umum

Berdasarkan dari hasil data penelitian yang diperoleh serta dianalisis, secara umum minat belajar siswa dalam penggunaan herbarium book sebagai media pembelajaran di SMPN 1 Cimaung sangatlah memuaskan. Hal ini terlihat kepada hasil penelitian jawaban tiap responden lebih dari tiga perempatnya setuju dengan tiap butir pernyataan yang berkaitan dengan minat belajar siswa dalam penggunaan *herbarium book*, dan dapat dikatakan bahwa penggunaan *herbarium book* mempengaruhi minat belajar siswa dalam mata pelajaran IPA.

5.1.2. Simpulan khusus

Dilihat dari pembahasan hasil penelitian secara khusus, maka hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Minat belajar siswa dalam pembelajaran mata pelajaran IPA pada topik klasifikasi dan karakteristik tumbuhan menggunakan media pembelajaran *herbarium book* di SMPN 1 Cimaung dapat dikatakan sangat memuaskan. Hal tersebut berkaitan dengan hasil penelitian aspek minat belajar siswa menggunakan media pembelajaran *herbarium book* yang memperlihatkan tingkat minat belajar siswa selama menggunakan media pembelajaran *herbarium book* sangat positif, bahwa minat belajar siswa semakin tinggi apabila menggunakan media pembelajaran *herbarium book*.

- b. Kepraktisan dalam penggunaan *herbarium book* sebagai media pembelajaran IPA pada topik klasifikasi dan karakteristik tumbuhan di SMPN 1 Cimaung dinilai sangat praktis dilihat dari hasil penelitian. Hasil penelitian menunjukkan tiga perempat lebih responden mengatakan setuju dengan kepraktisan dalam penggunaan *herbarium book* sebagai media pembelajaran IPA, dilihat dari fungsi serta manfaat yang didapat, kemudahan dalam penggunaannya, kejelasan serta kemenarikan dari *herbarium book* yang memacu emosi, kreatifitas, dan tingkat berpikir. Selain memudahkan dalam memahami isi materi, *herbarium book* membuat para siswa percaya diri saat belajar.
- c. Hambatan yang dialami siswa selama menggunakan *herbarium book* di SMPN 1 Cimaung, sebagian responden setuju terhadap hambatan yang dialami siswa dalam penggunaan *herbarium book*, terdapat beberapa hambatan yang biasanya terjadi oleh siswa antaranya adalah data spesimen yang kurang lengkap akan menyulitkan siswa dalam memahami isi materi pada *herbarium book*, lalu jika tidak didampingi oleh guru beberapa siswa akan merasa sedikit kesulitan dalam menggunakan *herbarium book*, serta dari bentuk klasifikasi serta bagian spesimen yang kurang lengkap pun akan menyulitkan siswa dalam memahami isi materi terkait yang terkandung di dalam *herbarium book*
- d. Upaya siswa dalam mengatasi hambatan yang mereka alami dalam menggunakan media pembelajaran *herbarium book* di SMPN 1 Cimaung hal tersebut berkaitan dengan aspek hambatan yang dialami siswa dalam penggunaan *herbarium book* dan poin aspek ini merupakan upaya untuk mengatasi hambatan-hambatan yang ada selama penggunaan *herbarium book*. Responden setuju dengan butir-butir pernyataan aspek ini. Upaya siswa dalam mengatasi hambatan penggunaan *herbarium book* sebagai media pembelajaran diantaranya dengan saling berbagi informasi terkait spesimen tumbuhan dengan rekan lainnya, bertanya pada guru terkait spesimen yang kurang

dimengerti pada herbarium book, mengajak teman untuk berdiskusi dan membuat kelompok diskusi kecil dengan maksud saling bertukar pikiran, berbagi wawasan mengenai spesimen yang ada pada *herbarium book*.

5.2. Implikasi

Merujuk pada kesimpulan yang dijabarkan oleh peneliti, implikasi ataupun dampak yang dihasilkan dari penelitian ini adalah penggunaan *herbarium book* dapat dipergunakan sebaik mungkin selain membantu dalam proses pembelajaran tetapi sebagai peningkat minat dan motivasi belajar khususnya pada mata pelajaran IPA. *Herbarium book* juga selain menjadi peningkat motivasi serta minat belajar, diharapkan memberikan kemudahan dalam pembelajaran, serta penunjang pembelajaran IPA pada kajian biologi yang lebih praktis, materi semakin mudah untuk dipahami dan menyenangkan untuk digunakan yang berpengaruh pada keingintahuan belajar, minat serta hasil pembelajaran yang semakin optimal.

5.3. Rekomendasi

Berdasar dari penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti, ditemukan beberapa permasalahan pada hasil penelitian minat belajar siswa dalam penggunaan herbarium book sebagai media pembelajaran di SMPN 1 Cimaung yang perlu untuk ditindak lanjuti. Peneliti akan berusaha memberikan rekomendasi atas permasalahan-permasalahan yang peneliti temukan, sebagai berikut.

5.3.1. Bagi pendidik dan calon pendidik

Bagi pendidik dan calon pendidik diharapkan dapat lebih meningkatkan kembali pemahaman mengenai pengembangan media pembelajaran, evaluasi, metode pembelajaran dan sebagainya, yang tak lain supaya media pembelajaran tersebut dapat digunakan dengan optimal serta inovatif, agar siswa tergugah dalam belajar, membangkitkan motivasi dan minat siswa dalam pembelajaran.

5.3.2. Bagi siswa

Bagi siswa sebagai subyek penelitian, diharapkan kedepannya lebih meningkatkan lagi pemahaman isi materi yang terdapat pada *herbarium book* serta penggunaannya dalam menggunakan *herbarium book*, semakin tergugah dan termotivasi lagi dalam menggunakan *herbarium book* dalam pembelajaran.

5.3.3. Bagi sekolah

Bagi sekolah, diharapkan dapat meningkatkan penggunaan serta pemberdayaan media *herbarium book*. Media pembelajaran *herbarium book* menjadi satu hal yang amat penting, karena dengan media pembelajaran yang mumpuni siswa akan lebih termotivasi serta memudahkan mereka dalam penunjang pembelajaran agar lebih optimal khususnya pada mata pelajaran IPA

5.3.4. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti dan mengetahui lebih mendalam mengenai minat belajar siswa, penggunaan dan pemberdayaan media pembelajaran khususnya pada media pembelajaran *herbarium book* dengan menambahkan instrumen observasi dengan demikian data yang diperoleh akan lebih variatif dan spesifik sehingga dapat diketahui nilai serta kemampuan yang ada pada diri siswa, mendalami referensi-referensi terkait khususnya dalam pengembangan media pembelajaran, untuk membuat suatu media terbarukan dan media modifikasi dari media yang ada sebelumnya.