

**19 /SI/KTP/AGUSTUS 2020**

**MINAT BELAJAR SISWA DALAM PENGGUNAAN *HERBARIUM BOOK*  
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DI SMPN 1 CIMAUNG  
SKRIPSI**

Disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan di Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas  
Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia



**Oleh**

Muhammad Bambang Jundi Firdaus

NIM. 1606474

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

**MINAT BELAJAR SISWA DALAM PENGGUNAAN *HERBARIUM BOOK*  
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DI SMPN 1 CIMAUNG**

Oleh  
Muhammad Bambang Jundi Firdaus  
1606474

*Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan*

© Muhammad Bambang Jundi Firdaus  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**MUHAMMAD BAMBANG JUNDI FIRDAUS**

**MINAT BELAJAR SISWA DALAM PENGGUNAAN *HERBARIUM BOOK***  
**SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DI SMPN 1 CIMAUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. H. Zainal Arifin, M.Pd.

NIP. 196105011986011003

Pembimbing II



Dr. Rusman, M.Pd.

NIP. 197205051998021001

Mengetahui

Ketua Departemen Kurikulum dan  
Teknologi Pendidikan



Dr. Deni Kurniawan, M.Pd.

NIP. 196912042005011002

Ketua Program Studi Teknologi  
Pendidikan



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.

NIP. 197706132001122001

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**MINAT BELAJAR SISWA DALAM PENGGUNAAN *HERBARIUM BOOK* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DI SMPN 1 CIMAUNG**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020

Yang Membuat Keputusan



Muhammad Bambang Jundi Firdaus

1606474

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Alloh SWT yang telah memberikan rahmat serta karunianya, alhamdulillah akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan motivasi dari berbagai belah pihak, penyelesaian dari skripsi ini tidak akan terselesaikan. Oleh karena itu, dari hati yang teramat dalam dan ketulusan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Toto Sugrianto dan Ibunda Imas Karmilawati Am. Keb yang selalu memberi semangat, motivasi, dan kerja keras tanpa lelah. Terima kasih atas doa dan kasih sayang kalian hingga saat ini. Semoga kalian selalu diberkahi oleh Alloh SWT, dimudahkan rezekinya, sehat selalu, diberi keberkahan dan semakin menyayangi kedua putranya, ayah ibu gelar sarjana ini penulis persembahkan tak lain untuk kalian.
2. Adik bungsuku tersayang Muhammad Tomas Umar Sebastian, terima kasih atas dukungan, semangat dan motivasi serta hiburan yang ade beri selama ini kepada aa. Semangat selalu, tetap fokus, semoga tercapai impiannya masuk ke SMA favorit dan impiannya masuk ke Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Denarena Qurotul Ain sebagai *mood booster* dan *my beloved ones*, terima kasih atas motivasi dan semangatnya dari pertama hingga saat ini dan seterusnya. Terima kasih untuk selalu ada, atas dukungannya, kebaikan, waktu, perhatian serta bantuannya. Semoga selalu diberkahi oleh Alloh SWT. Semangat mengerjakan skripsinya semoga lancar dan lulus tepat waktu.
4. Bapak Dr. H. Zainal Arifin, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang selalu bersedia meluangkan waktu serta pikirannya, dan telah memberikan banyak masukan, saran, motivasi, semangat dengan penuh perhatian serta kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis doakan bapak semoga selalu diberkahi oleh Alloh SWT.
5. Bapak Dr. Rusman, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang bersedia meluangkan waktu dan pikirannya, terima kasih atas arahan, motivasi, saran masukan serta semangat dengan penuh perhatian dan juga kesabaran sehingga

penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis doakan semoga selalu diberkahi oleh Allah SWT.

6. Ibu Dr. Hj. Linda Setiawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik. Terima kasih telah menjadi pembimbing akademik yang selalu memberikan arahan, bantuan serta motivasi atas perkuliahan ini sebagai suri tauladan bagi penulis.
7. Bapak Dr. Deni Kurniawan, M.Pd selaku ketua Departemen Kurikulum dan Teknologi pendidikan yang memfasilitasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Dr. Laksmi Dewi, M.Pd selaku ketua program studi Teknologi Pendidikan yang telah memberi motivasi, semangat dan memfasilitasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh dosen prodi Teknologi Pendidikan dan semua staff prodi Teknologi Pendidikan yang memberikan banyak ilmu, bimbingan serta motivasinya selama perkuliahan di program studi Teknologi Pendidikan.
10. Bapak Endang Taslimudin, M. M.Pd. selaku wakasek kurikulum di SMPN 1 Cimaung terima kasih telah memperbolehkan penulis untuk melakukan penelitian di SMPN 1 Cimaung dan juga motivasi dan dukungannya.
11. Bapak Yuyu Wahyudin, M.Pd. selaku guru mata pelajaran IPA di SMPN 1 Cimaung terima kasih atas masukan, saran, motivasi dan bantuannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Keluarga besar di Garut, Kuningan, Bandung dan Jogja yang selalu memberi motivasi, doa dan dukungannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan oleh penulis.
13. Sahabat seperjuanganku di SMAN 1 Banjaran, pengurus OSIS ANGKER (Angkatan Biru Dongker) angkatan 2014-2015, terima kasih untuk selalu memotivasi, mendoakan, memberi semangat serta menghibur penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis cantumkan satu per satu yang telah mendukung dan membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan serta ketulusan dari pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

## ABSTRAK

### MINAT BELAJAR SISWA DALAM PENGGUNAAN *HERBARIUM BOOK* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DI SMPN 1 CIMAUNG

Oleh:

**MUHAMMAD BAMBANG JUNDI FIRDAUS**

**1606474**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kasus yang dialami di SMPN 1 Cimaung dalam mata pelajaran IPA pada proses pembelajaran materi tumbuhan yang disebabkan kurang konkretnya materi dalam memahami materi pembelajaran. *Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD)* membuktikan pemahaman siswa dalam pelajaran IPA masih kurang yang disebabkan kurangnya fasilitas, sarana dan media pembelajaran. Media pembelajaran biologi dalam bentuk herbarium merupakan contoh konkret media pembelajaran dari spesimen kering tumbuhan yang diawetkan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui minat belajar siswa dalam penggunaan herbarium book sebagai media pembelajaran di SMPN 1 Cimaung. Metode penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif dengan menggunakan metode survey. Partisipan dalam penelitian ini yaitu 45 siswa kelas IX SMPN 1 Cimaung. Instrumen yang digunakan yaitu angket, studi dokumentasi, dan pengembangan instrumen. Teknik pengambilan *simple random sampling*. Teknik analisis yang dilakukan adalah data Analisa deskriptif presentase dan Uji Kai-kuadrat. Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan: 1) Minat belajar siswa menggunakan media pembelajaran *herbarium book* sangat positif, bahwa minat belajar siswa semakin tinggi apabila menggunakan *herbarium book*; 2) Kepraktisan penggunaan *herbarium book* sebagai media pembelajaran IPA pada klasifikasi dan karakteristik tumbuhan di SMPN 1 Cimaung dinilai praktis; 3) Hambatan yang dialami siswa selama menggunakan *herbarium book* di SMPN 1 Cimaung diantaranya, kurang memahami materi bila tidak didampingi oleh guru, kurang lengkapnya data pada *herbarium book*; 4) Upaya siswa mengatasi hambatan penggunaan herbarium book diantaranya dengan saling berbagi informasi spesimen tumbuhan dengan rekan lainnya, bertanya pada guru terkait spesimen yang kurang dimengerti, mengajak teman untuk berdiskusi dan membuat kelompok diskusi kecil

**Kata Kunci :** Ilmu Pengetahuan Alam, Media Pembelajaran, *Herbarium Book*

## ABSTRACT

### STUDENTS 'LEARNING INTEREST IN THE USE OF HERBARIUM BOOK AS A LEARNING MEDIA AT SMPN 1 CIMAUNG

Muhammad Bambang Jundi Firdaus

1606474

This research was motivated by the appropriate cases at SMPN 1 Cimaung in science subjects in the learning process of plant material due to the lack of concrete in understanding the learning material. Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) proves that students' understanding of science lessons is still lacking due to the facilities, facilities and learning media. Biology learning media in the form of a herbarium is a concrete example of learning media from preserved dry specimens of plants. The purpose of this research was to see students' interest in learning in using herbarium books at SMPN 1 Cimaung. This research method uses descriptive research using survey methods. Participants in this study were 45 students of class IX of SMPN 1 Cimaung. The instruments used were questionnaires, documentation study, and instrument development. Simple random sampling technique. The analysis technique used is the percentage descriptive data analysis and the Chi-square test. Based on the research conclusions can be drawn: 1) Student interest in learning using herbarium book learning media is very positive, that student interest in learning is higher using *herbarium books*; 2) The practicality of using the herbarium book as a science learning media in the classification and boundaries of plants at SMPN 1 Cimaung practical dictionary; 3) Obstacles that helped students while using the herbarium book at SMPN 1 Cimaung included inadequate understanding of the material if it was not accompanied by a teacher, incomplete data in the herbarium book; 4) Students' efforts to overcome obstacles to using herbarium books, including sharing plant information with other colleagues, asking the teacher about related specimens, inviting friends to discuss and creating small discussion groups

**Keywords:** Science, Learning Media, *Herbarium Book*



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Hasil Penelitian .....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis .....	7
<b>BAB II MINAT BELAJAR SISWA DALAM PENGGUNAAN HERBARIUM BOOK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DI SMPN 1 CIMAUNG</b> .....	<b>9</b>
2.1. Media Pembelajaran.....	9
2.1.1. Pengertian Media Pembelajaran.....	9
2.1.2. Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran.....	10
2.1.3. Ciri-ciri Media Pembelajaran.....	11
2.1.4. Prinsip Media Pembelajaran .....	12
2.1.5. Manfaat Media Pembelajaran .....	13
2.2. <i>Herbarium book</i> .....	14
2.2.1. Pengertian <i>Herbarium</i> .....	14
2.2.2. Manfaat Penggunaan <i>Herbarium book</i> .....	14
2.2.3. Langkah Pembuatan <i>Herbarium book</i> .....	15
2.3. Pembelajaran IPA di SMP.....	16
2.3.1. Pengertian Mata Pelajaran IPA.....	16
2.3.2. Tujuan diterapkan Mata Pelajaran IPA di SMP.....	17
2.3.3. Ruang lingkup IPA di SMP .....	17
2.3.4. Materi Struktur Luar Tubuh Tumbuhan.....	18
2.4. Kerangka Pemikiran.....	20
2.5. Asumsi .....	22
2.6. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	22

Muhammad Bambang Jundi Firdaus, 2020

**MINAT BELAJAR SISWA DALAM PENGGUNAAN HERBARIUM BOOK SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN DI SMPN 1 CIMAUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

viii

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	24
3.2. Populasi dan Sampel .....	25
3.3. Instrumen Penelitian.....	26
3.4. Analisis Data .....	31
3.5. Langkah-Langkah Penelitian.....	32
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
4.1. Deskripsi Hasil Uji Coba.....	35
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian .....	35
4.2.1. Hasil minat belajar siswa menggunakan herbarium book.....	38
4.2.2. Hasil segi kepraktisan herbarium book sebagai media pembelajaran yang membantu terlaksananya proses pembelajaran.....	42
4.2.3. Hasil segi hambatan yang dialami siswa dalam menggunakan herbarium book sebagai media pembelajaran .....	48
4.2.4. Hasil segi upaya siswa dalam mengatasi hambatan penggunaan herbarium book sebagai media pembelajaran .....	52
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	56
4.3.1. Minat belajar siswa menggunakan herbarium book.....	57
4.3.2. Kepraktisan penggunaan herbarium book sebagai media pembelajaran dalam memahami materi pada mata pelajaran IPA .....	59
4.3.3. Hambatan yang dialami siswa dalam penggunaan herbarium book .....	62
4.3.4. Upaya siswa dalam mengatasi hambatan penggunaan herbarium book sebagai media pembelajaran .....	64
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>68</b>
5.1. Kesimpulan.....	68
5.1.1. Simpulan umum.....	68
5.1.2. Simpulan khusus .....	68
5.2. Implikasi.....	70
5.3. Rekomendasi .....	70
5.3.1. Bagi pendidik dan calon pendidik.....	70
5.3.2. Bagi siswa .....	71
5.3.3. Bagi sekolah.....	71
5.3.4. Bagi peneliti selanjutnya.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>75</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.3.1	Rentang Model Skala Likert.....	27
Tabel 3.3.2	Kisi-kisi angket siswa.....	29
Tabel 3.3.3	Kriteria penilaian presentase.....	30
Tabel 4.2.1	Minat belajar siswa menggunakan herbarium book.....	36
Tabel 4.2.2	Kepraktisan herbarium book sebagai media pembelajaran.....	41
Tabel 4.2.3	Hambatan yang dialami siswa dalam menggunakan herbarium book.....	49
Tabel 4.2.4	Upaya siswa dalam mengatasi hambatan penggunaan herbarium book....	52

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1.1	Grafik Skor Pelajaran PISA di Indonesia Tahun 2012, 2015, 2018.....	3
Gambar 2.1.1	Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	10