

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TEBEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah dan Perumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	10
1. Tujuan Penelitian.....	10
2. Kegunaan Penelitian.....	11
D. Kerangka Berpikir	12
E. Asumsi-asumsi	17
F. Hipotesis Penelitian	20
G. Metode Penelitian dan Lokasi Penelitian	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
A. Konsep Administrasi Pendidikan	22
B. Konsep Dasar Kepemimpinan	25
1. Kepemimpinan Menurut Teori Sifat.....	29
2. Arti dan Makna Kepemimpinan dalam Pendidikan.....	31
3. Kepemimpinan, Budaya Organisasi dan Kinerja.....	38
C. Kepemimpinan Manajerial Kepala Sekolah	39
1. Peran dan Tugas Pengelola Sekolah.....	39
1) Perencanaan (<i>Planning</i>).....	44
2) Komunikasi (<i>Communicating</i>).....	49
3) Motivasi Kerja.....	54
4) Pengorganisasian (<i>Organising</i>).....	62
5) Pengawasan (<i>Controlling</i>).....	65

D. Kepemimpinan Pendidikan.....	71
1. Manajemen Stratejik dalam Implementasi Kepemimpinan Manajerial Kepala Sekolah.....	71
2. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	73
3. Kepemimpinan Manajerial.....	88
E. Bidang Garapan Kepemimpinan Manajerial Kepala Sekolah.....	107
1. Kurikulum.....	107
2. Manajemen Sarana dan Prasarana.....	107
3. Manajemen Pengembangan Profesi/ Sumber daya Manusia.....	111
4. Manajemen Pembiayaan/ Keuangan.....	116
5. <i>Total Quality Manajemen (TQM)</i>	119
F. Efektivitas Sekolah.....	123
1. Pengertian Efektivitas Sekolah.....	123
2. Konstruksi Sekolah Yang Efektif.....	128
3. Pengukuran Sekolah Efektif.....	133
G. Kinerja Kepala Sekolah.....	135
1. Pengertian Kinerja Kepala Sekolah.....	135
2. Konsep Kinerja (<i>Performance</i>).....	143
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja.....	150
H. Hubungan Kepemimpinan Manajerial Kepala Sekolah terhadap Efektivitas Sekolah.....	154
I. Kajian terhadap Penelitian Lain Yang Relevan.....	158 →
BAB III METODE PENELITIAN.....	169
A. Pendekatan Penelitian	169
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	170
C. Definisi Operasional.....	171
D. Teknik Pengumpulan Data, Instrumen dan Kisi-kisi Penelitian.....	176
1. Teknik Pengumpulan Data.....	176
2. Instrumen Penelitian.....	177
3. Kisi-Kisi Instrumen.....	179
E. Menguji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	185
1. Menguji Validitas.....	185
2. Menguji Reliabilitas.....	186
3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	188
4. Menguji Normalitas dan Uji Linieritas Data.....	202
5. Hasil Uji Normalitas dan Uji Linieritas Data.....	203
F. Analisis Data.....	235

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	242
	A. Hasil Penelitian	242
	1. Memaknai Analisis Jalur Sub-Struktur – 1.....	242
	2. Memaknai Analisis Jalur Sub-Struktur – 2.....	250
	B. Pembahasan Hasil Penelitian	262
	1. Kontribusi Kinerja Kepala Sekolah terhadap Efektivitas Sekolah.....	262
	2. Kontribusi Pengawasan terhadap Kinerja Kepala Sekolah	269
	3. Kontribusi Pengorganisasian terhadap Kinerja Kepala Sekolah	272
	4. Kontribusi Perencanaan terhadap Kinerja Kepala Sekolah	278
	5. Kontribusi Motivasi terhadap Kinerja Kepala Sekolah	281
	6. Kontribusi Komunikasi terhadap Kinerja Kepala Sekolah	289
	7. Kontribusi Perencanaan, Komunikasi, Motivasi, Pengorganisasian dan Pengawasan secara Bersama terhadap Kinerja Kepala Sekolah.....	296
	8. Kontribusi Perencanaan, Komunikasi, Motivasi, Pengorganisasian, Pengawasan dan Kinerja Kepala Sekolah secara Bersama terhadap Efektivitas Sekolah.....	299
BAB V	STRATEGI PENINGKATAN KINERJA KEPALA SEKOLAH DAN EFEKTIVITAS SEKOLAH	
	A. Manajemen Strategik dalam Implementasi Kepemimpinan Manajerial Kepala Sekolah sebagai Upaya Peningkatan Kinerja Kepala Sekolah dan Efektivitas Sekolah Penelitian....	301
	B. Model Hipotetik	311
BAB VI	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	317
	A. Kesimpulan	317
	B. Implikasi	324
	C. Rekomendasi	325
	DAFTAR PUSTAKA	328
	RIWAYAT HIDUP	416

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul	Halaman
1.1	Keterkaitan Antara Kepemimpinan Manajerial Kepala Sekolah, Kinerja Kepala Sekolah dan Efektivitas Sekolah pada SMP.....	15
1.2	Paradigma Penelitian.....	16
2.1	Wilayah Kerja Administrasi Pendidikan.....	23
2.2	Sekolah sebagai Sistem Umum.....	28
2.3	Manajerial Kepala Sekolah.....	42
2.4	Peran, tugas dan Konteks.....	44
2.5	Prosedur Jenis Perencanaan.....	47
2.6	Perencanaan.....	48
2.7	Model Komunikasi.....	51
2.8	Komunikasi.....	53
2.9	Motivasi.....	55
2.10	Hubungan Antara Teori-teori Kebutuhan ERG, Kebutuhan Maslow dan Teori Motivasi Herzberg	58
2.11	Pengorganisasian.....	64
2.12	Hubungan Pengendalian dengan Fungsi-fungsi Manajemen.....	65
2.13	Proses Pengendalian.....	66
2.14	Pengawasan.....	70
2.15	Kepemimpinan Transformasional	75
2.16	Model Teori Path-Goal.....	80
2.17	Model Kontinum “Otokratik-Demokratik.....	82
2.18	Teori Situasional.....	86
2.19	Manajemen Sekolah.....	90
2.20	Tiga Keterampilan Manajerial Sesuai dengan Tingkat Kedudukan Manajer dalam Organisasi.....	98
2.21	Manajemen.....	104
2.22	Siklus Model Sekolah Yang Efektif.....	129
2.23	Pemaknaan Hasil Kerja atau Prestasi Kerja.....	136
2.24	Kaitan Antara Manajemen dengan organisasi.....	140
2.25	Proses Manajemen.....	141
2.26	Hubungan Kinerja dengan Motivasi dan Kesempatan.....	150
2.27	Faktor-faktor yang mempengaruhi Unjuk Kerja (<i>Performans</i>) Personal.....	153
3.1	Normal Q-Q Plot untuk Variabel Perencanaan (X_1) terhadap Kinerja Kepala Sekolah (Y)	206
3.2	Menguji Normalitas dengan <i>Plot (Detrended Normal Q-Q Plot)</i> untuk Variabel Perencanaan (X_1) terhadap Kinerja Kepala Sekolah (Y)	207
3.3	Kurve Normal Perencanaan(X_1)	207
3.4	Normal Q-Q Plot untuk Variabel Komunikasi (X_2) terhadap Kinerja Kepala Sekolah (Y)	210

3.5	Menguji Normalitas dengan <i>Plot (Detrended Normal Q-Q Plot)</i> untuk Variabel Komunikasi (X_2) terhadap Kinerja Kepala sekolah (Y)	211
3.6	Kurve Normal Komunikasi (X_2)	211
3.7	Normal Q-Q Plot untuk Variabel Motivasi (X_3) terhadap Kinerja Kepala sekolah (Y)	214
3.8	Menguji Normalitas dengan <i>Plot (Detrended Normal Q-Q Plot)</i> untuk Variabel Motivasi (X_3) terhadap Kinerja Kepala Sekolah (Y)... ..	215
3.9	Kurve Normal Motivasi (X_3)	215
3.10	Normal Q-Q Plot untuk Variabel Pengorganisasian (X_4) terhadap Kinerja Kepala Sekolah (Y)	218
3.11	Menguji Normalitas dengan <i>Plot (Detrended Normal Q-Q Plot)</i> untuk Variabel Pengorganisasian (X_4) terhadap Kinerja Kepala Sekolah (Y)	219
3.12	Kurve Normal Pengorganisasian (X_4)	219
3.13	Normal Q-Q Plot untuk Variabel Pengawasan (X_5) terhadap Kinerja Kepala Sekolah (Y)	222
3.14	Menguji Normalitas dengan <i>Plot (Detrended Normal Q-Q Plot)</i> untuk Variabel Pengawasan (X_5) terhadap Kinerja Kepala Sekolah (Y)	223
3.15	Kurve Normal Pengawasan (X_5)	223
3.16	Normal Q-Q Plot untuk Variabel Kinerja Kepala Sekolah (Y) terhadap Efektivitas Sekolah (Z)	226
3.17	Menguji Normalitas dengan <i>Plot (Detrended Normal Q-Q Plot)</i> untuk Variabel Kinerja Kepala Sekolah (Y) terhadap Efektivitas Sekolah (Z)	227
3.18	Kurve Normal Kinerja Kepala Sekolah (Y) terhadap Efektivitas Sekolah (Z)	227
3.19	Diagram Garis Menunjukkan Arah Linieritas Data Variabel Perencanaan (X_1) terhadap Kinerja Kepala Sekolah (Y).....	229
3.20	Diagram Garis Menunjukkan Arah Linieritas Data Variabel Komunikasi (X_2) terhadap Kinerja Kepala Sekolah (Y).....	230
3.21	Diagram Garis Menunjukkan Arah Linieritas Data Variabel Motivasi (X_3) terhadap Kinerja Kepala Sekolah (Y).....	231
3.22	Diagram Garis Menunjukkan Arah Linieritas Data Variabel Pengorganisasian (X_4) terhadap Kinerja Kepala Sekolah (Y).....	232
3.23	Diagram Garis Menunjukkan Arah Linieritas Data Variabel Pengawasan (X_5) terhadap Kinerja Kepala Sekolah (Y).....	233
3.24	Diagram Garis Menunjukkan Arah Linieritas Data Variabel Kinerja Kepala Sekolah (Y) atas Efektivitas Sekolah (Z).....	234
3.25	Diagram Jalur Lengkap	236
3.26	Sub Struktur – 1 Hubungan Kausal $X_1 X_2 X_3 X_4$ dan X_5 terhadap Y.....	238
3.27	Sub Struktur – 2 Hubungan Kausal $X_1 X_2 X_3 X_4 X_5$ dan Y terhadap Z.....	239
4.1	Hubungan Kausal Empiris Antarvariabel $X_1 X_2 X_3 X_4$ dan X_5 terhadap Y.....	248
4.2	Hubungan Kausal Empiris Antarvariabel $X_1 X_2 X_3 X_4 X_5$ dan terhadap Z.....	256
4.3	Hasil Pengujian Hipotesis Keseluruhan.....	261

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul	Halaman
2.1	Ciri-ciri dan Indikator Efektivitas Sekolah.....	130
2.2	Karakteristik Sekolah Efektif Pam Sammon.....	131
3.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kepemimpinan Manajerial Kepala Sekolah (X)	180
3.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kinerja Kepala Sekolah (Y).....	183
3.3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Efektivitas Sekolah (Z)	184
3.4	Uji Validitas Item Sub Variabel Perencanaan (X ₁)	188
3.5	Uji Reliabilitas Item Sub Variabel Perencanaan (X ₁)	189
3.6	Uji Validitas Item Sub Variabel Komunikasi (X ₂)	190
3.7	Uji Reliabilitas Item Sub Variabel Komunikasi (X ₂)	191
3.8	Uji Validitas Item Sub Variabel Motivasi (X ₃)	192
3.9	Uji Reliabilitas Item Sub Variabel Motivasi (X ₃)	193
3.10	Uji Validitas Item Sub Variabel Pengorganisasian (X ₄)	194
3.11	Uji Reliabilitas Item Sub Variabel Pengorganisasian (X ₄)	195
3.12	Uji Validitas Item Sub Variabel Pengawasan (X ₅)	196
3.13	Uji Reliabilitas Item Sub Variabel Pengawasan (X ₅)	197
3.14	Uji Validitas Item Variabel Kinerja Kepala Sekolah (Y)	198
3.15	Uji Reliabilitas Item Variabel Kinerja Kepala Sekolah (Y)	199
3.16	Uji Validitas Item Variabel Efektivitas Sekolah (Z)	200
3.17	Uji Reliabilitas Item Variabel Efektivitas Sekolah (Z)	201
3.18	<i>Test of Normality</i> Variabel Perencanaan(X ₁) terhadap Kinerja Kepala Sekolah (Y)	205
3.19	<i>Test of Normality</i> Variabel Komunikasi (X ₂) terhadap Kinerja Kepala sekolah (Y)	209
3.20	<i>Test of Normality</i> Variabel Motivasi (X ₃) terhadap Kinerja Kepala sekolah (Y)	213
3.21	<i>Test of Normality</i> Variabel pengorganisasian (X ₄) terhadap Kinerja Kepala sekolah (Y)	217
3.22	<i>Test of Normality</i> Variabel Pengawasan (X ₅) terhadap Kinerja Kepala sekolah (Y)	221
3.23	<i>Test of Normality</i> Variabel Kinerja Kepala Sekolah (Y) terhadap Efektivitas Sekolah (Z)	225
3.24	Model Sumarry.....	228
3.25	Anova.....	228

3.26	Coefficients.....	288
3.27	Model Sumarry.....	229
3.28	Anova.....	229
3.29	Coefficients.....	230
3.30	Model Sumarry.....	230
3.31	Anova.....	231
3.32	Coefficients.....	231
3.33	Model Sumarry.....	232
3.34	Anova.....	232
3.35	Coefficients.....	232
3.36	Model Sumarry.....	233
3.37	Anova.....	233
3.38	Coefficients.....	233
3.39	Model Sumarry.....	234
3.40	Anova.....	234
3.41	Coefficients.....	234
4.1	Anova.....	242
4.2	Coefficients.....	243
4.3	Model Sumarry.....	243
4.4	Rangkuman Hasil Koefisien Jalur Sub-Struktur – 1.....	248
4.5	Rangkuman dari Koefisien Jalur Pengaruh Langsung tentang Kontribusi perencanaan (X_1) komunikasi (X_2), motivasi (X_3), pengorganisasian (X_4) dan pengawasan (X_5) secara bersama-sama terhadap kinerja kepala sekolah (Y).....	250
4.6	Anova.....	250
4.7	Coefficients.....	251
4.8	Anova.....	251
4.9	Rangkuman Hasil Koefisien Jalur Sub-Struktur – 2.....	256
4.10	Rangkuman dari Koefisien Jalur Pengaruh Langsung tentang Kontribusi perencanaan (X_1) komunikasi (X_2), motivasi (X_3), pengorganisasian (X_4), pengawasan (X_5) dan kinerja kepala sekolah (Y) secara bersama-sama terhadap efektivitas sekolah (Z).....	258
4.11	Rangkuman Peringkat Berkontribusi Terbesar sampai Terkecil Koefisien Jalur dari 13 Hipotesis Yang Diajukan.....	260

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor Lampiran	Judul	Halaman
1	Angket Uji Coba.....	339
2	Angket Penelitian.....	355
3	Hasil Uji Validitas dan Reliabelitas Instrumen.....	367
4	Tabulasi Data Responden.....	397
5	Surat Izin Penelitian	415
6	Riwayat Hidup.....	416

