

DAFTAR ISI

LEMBARAN PERSETUJUAN	i
MOTO	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH	x
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR TABEL	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Perumusan Masalah	31
1.3 Identifikasi Masalah	37
1.4 Tujuan dan Kegunaan Penelitian	43
1.4.1 Tujuan Penelitian	43
1.4.2 Kegunaan Penelitian	44
1.4.2.1 Kegunaan Akademik	44
1.4.2.2 Kegunaan Teknis	44
1.5 Lokasi dan Subyek Penelitian	47
1.5.1 Lokasi Penelitian	47
1.5.2 Subyek Penelitian	47
BAB II KAJIAN PUSTAKA	48
2.1 Pemabahasan Teori Kinerja.....	48
2.1.1 Konsep Kinerja	48
2.1.1.1 Produktivitas Kerja	49
2.1.1.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi Produktivitas Kerja.....	56
2.1.1.3 Indikator Produktivitas	59
2.1.1.4 Pengukuran Kinerja	61
2.1.1.5 Faktor-faktor yang mempengaruhi Kinerja	63
2.2 Budaya Organisasi	67
2.2.1 Budaya	67
2.2.2 Wujud Budaya Organisasi	70
2.2.2.1 Manifestasi dan Karakteristik Budaya Organisasi ..	76
2.2.2.2 Fungsi Budaya Organisasi	89
2.2.2.3 Pembentukan dan Pengelolaan Budaya Organisasi	90
2.2.2.4 Nilai Budaya Organisasi	99
2.3 Pendidikan Formal	103
2.3.1 Pengertian Pendidikan	104
2.3.2 Tingkat Pembelajaran	105
2.3.3 Tipe Pembelajaran	107
2.3.4 Lima Disiplin Senge	115
2.4 Konsep Motif Berprestasi	127

2.4.1	Pengertian Motif Berprestasi	127
2.4.1.1	Karakteristik Motif Berprestasi	129
2.4.2	Teori Motivasi	132
2.4.3	Teori Kepuasan (<i>Content Theories</i>)	136
2.4.4	Teori Proses	142
2.5	Kreativitas	142
2.5.1	Pengertian Kreativitas	142
2.5.1.1	Beberapa jenis dan Pendekatan dalam studi Kreativitas	149
2.5.1.2	Pengelolaan dan Pengembangan Kreativitas Dalam Perilaku Organisasi Pendidikan	152
2.5.1.3	Kriteria, Pendekatan Teori, dan Rumusan Kreativitas yang Menjadi Acuan Penelitian	159
2.5.1.4	Kriteria Kreativitas	170
2.6	Kompetensi	171
2.7	Hasil Kajian Penelitian yang Relevan	194
2.8	Kerangka Pemikiran	206
2.9	Pengajuan Hipotesis Penelitian	217
BAB III	METODE PENELITIAN	220
3.1	Metode dan Desain Penelitian	220
3.1.1	Pendekatan dan Bentuk Penelitian	222
3.1.2	Tahapan Penelitian	228
3.1.3	Pengembangan Model Penelitian	234
3.1.4	Definisi Operasional Variabel Penelitian	235
3.1.5	Formulasi Model Penelitian	236
3.1.6	Analisis Data Statistik	241
3.1.7	Analisis Item	242
3.1.8	Reliabilitas	244
3.1.9	Validitas	247
3.1.9.1	Validitas Isi	248
3.1.9.2	Validitas Konstruksi	248
3.2	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	251
3.2.1	Teknik Pengumpulan Data	251
3.2.2	Instrumen Penelitian	254
3.2.3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	258
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	270
3.3.1	Populasi Penelitian	270
3.3.2	Cara Pengambilan dan Perhitungan	270
3.4	Teknis Analisis Data	273
3.4.1	Studi Awal Lokasi Penelitian	273
3.4.2	Menyusun Instrumen Penelitian	273
3.4.3	Uji coba Instrumen	273
3.4.3.1	Maksud Ujicoba	273
3.4.3.2	Hasil Ujicoba Instrumen	278
3.4.3.3	Tujuan Ujicoba	278
3.4.3.4	Tempat Ujicoba	278

3.4.3.5	Populasi dan Sampel Ujicoba	280
3.4.3.6	Teknik Pengambilan Sampel	280
3.4.3.7	Pelaksanaan Ujicoba	280
3.4.3.8	Hasil Ujicoba	283
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	305
4.1	Konsep Otonomi Daerah	305
4.1.1	Pelaksanaan Otonomi Daerah	305
4.1.2	Kepegawaian Daerah	307
4.1.2.1	Kebijakan Pengangkatan PNS dalam Jabatan Struktural	309
4.1.2.1.1	Pengangkatan PNS dalam Jabatan Struktural	309
4.1.2.1.2	Kendala Situasi Birokrasi	310
4.2	Tujuan dan Sasaran Kebijakan	311
4.3	Sistem Pembinaan Pegawai	314
4.4	Pendidikan dan Pelatihan	316
4.4.1	Fungsi Pendidikan dan Pelatihan dalam Pengembangan Sumber daya Manusia	317
4.4.2	Pengertian Pendidikan dan Pelatihan	318
4.4.3	Perencanaan Pendidikan dan Pelatihan	321
4.4.4	Tujuan dan Manfaat Pendidikan dan Pelatihan	325
4.4.5	Prinsip-prinsip Pendidikan dan Pelatihan	330
4.4.6	Jenis Pendidikan Pelatihan	333
4.4.7	Evaluasi Pendidikan dan Pelatihan	334
4.5	Gambaran Umum Pemerintah Daerah Provinsi Jawa Barat	338
4.5.1	Kondisi Umum	338
4.1.2	Kondisi Sumberdaya Manusia Aparatur	340
4.6	Analisis Uji Hipotesis	324
4.6.1	Pengaruh Budaya Organisasi (X_1) terhadap Kinerja (Y)	333
4.6.2	Pengaruh Pendidikan formal (X_2) terhadap Kinerja (Y)	342
4.6.3	Pengaruh Motif Berprestasi (X_3) terhadap Kinerja (Y)	364
4.6.4	Pengaruh Kreativitas (X_4) terhadap Kinerja (Y).....	368
4.6.5	Pengaruh Budaya Organisasi (X_1), Pendidikan formal (X_2), Motif Berprestasi (X_3), dan Kreativitas (X_4) terhadap Kinerja (Y).....	369
4.7	Temuan Lain dari Hasil Penelitian	372
4.8	Pengaruh Faktor Kontrol terhadap Kinerja Pejabat (Y)	386
4.9	Model yang terbentuk dari Hasil Penelitian	398
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	400
5.1	Kesimpulan	400
5.2	Rekomendasi	409
DAFTAR PUSTAKA	416
LAMPIRAN	423

DAFTAR GAMBAR

1.1	Pergeseran Pradigma dan Pemecahan Masalah	2
1.2	The Drivers of Change Model	6
1.3	Causal Loop Diagram Permasalahan	27
1.4	Pengaruh Budaya organisasi, Pendidikan formal, Motivasi, dan Kreativitas terhadap Kinerja pejabat	38
1.5	Hirarki Kebutuhan menurut Maslow	40
2.1	Factors Affecting Employees Job Performance and Productivitas	50
2.2	Dua Tingkat Budaya Organisasi	79
2.3	Tingkatan Budaya Organisasi	80
2.4	Pola Umum Proses Kemunculan Budaya	90
2.5	Pembentukan Budaya Organisasi	94
2.6	Interaksi Berbagai Faktor untuk Membentuk Iklim Organisasi Birokrasi	95
2.7	Budaya dan Efektivitas Organisasi	99
2.8	Pengaruh Budaya pada Efektivitas Organisasi	134
2.9	Pembelajaran single loop dan doble loop	109
2.10	Strategic Learning Cycle	114
2.11	Menyearahkan Kapasitas Tim	122
2.12	Proses Motivasi Dasar	135
2.13	Kompetensi Pusat dan Permukaan	173
2.14	Konsep Kompetensi Individu	175
2.15	Hubungan antara Organisasi, Lingkungan dan Sistem Manajemen Pembangunan SDM	189
2.16	Model Pengembangan SDM dari Prespektif Manajerial	192
2.17	Diagram Alur Pikir	217
3.1	Research Proses	221
3.2	Tahapan Proses Penelitian	233
3.3	Model Umum Penelitian Pengaruh Budaya Organisasi, Pendidikan Formal, Motif, dan Kreativitas terhadap Kinerja Pejabat.....	235
3.4	Model Konstruksi Pengaruh Budaya organisasi, Pendidikan formal, Motif, dan Kreativitas terhadap Kinerja pejabat	239
3.5	Korelasi antar Variabel	239
3.6	Pembentuk Variabel Motif Berprestasi	240
3.7	Faktor Pembentuk Kreativitas	240
3.8	Faktor yang Membentuk Kinerja	241
4.1	Skema Otonomi Daerah	307
4.2	Kualitas Birokrasi di Indonesia	311
4.3	Sistem Pembinaan Tenaga Kerja	314
4.4	Rancang Bangun Pendidikan dan Pelatihan Model Depdikbud	323
4.5	Korelasi antar Variabel	326
4.6	Korelasi Budaya Organisasi terhadap Kinerja	333
4.7	Korelasi Pendidikan Formal terhadap Kinerja	342
4.8	Korelasi Motif Berprestasi terhadap Kinerja	364
4.9	Korelasi Kreativitas terhadap Kinerja	368

4.10	Korelasi Budaya Organisasi, Pendidikan Formal, Motif Berprestasi, Dan Kreativitas terhadap Kinerja	371
4.11	Korelasi antar Variabel Model Causalistic	372
4.12	Recursive Path Matrix dari Kinerja Pejabat	381
4.13	Recursive Path Matrix dari Motif Berprestasi	382
4.14	Recursive Path Matrix dari Kreativitas	384
4.15	Bi – Polar – Vector	385
4.16	Model BPMK	399



DAFTAR TABEL

2.1	Manifestasi Budaya	77
2.2	Hubungan antara Orientasi Nilai dengan Karakter Organisasi	102
2.3	Kriteria dan Pendekatan dalam menilai Kreativitas	163
3.1	Kisi-kisi Tingkat Korelasi Item menurut Guilford	243
3.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	258
3.2	Kisi-kisi Kuesioner	259
3.4	Daftar Dinas, Badan dan Lembaga di Pemerintah Daerah Provinsi Jawa Barat	271
3.5	Hasil Uji Coba	277
3.6	Skala Likert	283
3.7	Ilustrasi Distribusi bermodus tunggal	285
3.8	T-score	287
3.9	Tata Letak Record Data	288
3.10	Ilustrasi Kalkulasi Pearson Product Moment Correlation	290
3.11	Hasil Kalkulasi Validitas Item	291
3.12	Kalkulasi Validitas Faktor	293
3.13	Hasil Validitas Faktor	294
3.14	r-Pearson	296
3.15	Reabilitas Faktor	301
4.1	Perbedaan Latihan dengan Pendidikan	320
4.2	Jumlah PNSD Provinsi dan Kabupaten/Kota se Jawa Barat	317
4.3	PNSD Provinsi Jawa Barat di SKPD	322
4.4	Rekapitulasi Jumlah Pegawai per Eselon	323
4.5	Korelasi Pearson	325
4.6	Ciri-ciri Pathologi Birokrasi	339
4.7	Dependent Variable Kinerja	375
4.8	Prediktor Potensial Aditif Kinerja Pejabat	378
4.9	Hasil Penelitian Kinerja Pejabat Eselon II	387
4.10	Eselon dan Jenjang Pangkat Jabatan Struktural	390
4.11	Atribut Potensial Aditif Para Pejabat terhadap Kinerjanya	394