BAB V
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran dengan menggunakan penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) tentang ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup pada pelajaran IPA kelas III SD telah disusun dengan baik dan ada peningkatan dari siklus I siklus II dan siklus III dilihat pada RPP, lembar observasi, catatan lapangan. Akhirnya perencanaan pembelajaraan dengan penerapan CTL sudah disusun dengan baik.
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) tentang ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup pada pelajaran IPA kelas III SD telah dilaksanakan dengan baik dan ada peningkatan dari siklus I siklus II dan siklus III dilihat dari aktivitas guru, aktivitas siswa dalam kegiatan berdiskusi mengerjakan LKS dan interaksi antara guru dengan siswa, Akhirnya pelaksanaan pembelajaraan dengan penerapan CTL sudah dilaksanakan dengan baik.
3. Hasil belajar siswa dengan menggunakan penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) tentang ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup pada pelajaran IPA kelas III SD dapat meningkat dilihat pada siklus I siswa yang memenuhi KKM ada 11 orang, siklus II siswa yang memenuhi KKM 20 orang dan siklus III siswa yang memenuhi KKM 33 orang jadi peningkatan hasil belajar siswa dalam bentuk persen (%) dari siklus I sekitar 33%, siklus II naik sekitar 27%, menjadi 60% dan di siklus III mengalami kenaikan sekitar 40% menjadi 100% dan dilihat dari nilai rata-rata pada siklus I rata-rata siswa 6,0, siklus II 6,8, dan siklus III 8,0, maka dari itu hasil belajar siswa secara individu mengalami peningkatan.

A. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan diatas maka penulis berusaha memberikan beberapa rekomendasi sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa yaitu sebagai berikut:

1. Guru sebaiknya menerapkan model atau pendekatan pembelajaran secara variatif, agar membantu siswa dalam memahami materi yang disajikan sekaligus dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran.
2. Melibatkan siswa dalam pembelajaran merupakan hal yang baik tetapi jangan sampai membuat siswa melakukan aktivitas diluar pembelajaran dan berikan stimulus yang dapat merespon siswa untuk senantiasa memiliki antusias dan semangat dalam belajar.
3. Guru senantiasa memberikan penguatan kepada siswa yang berhasil mengikuti proses pembelajaran dengan baik.
4. Guru yang melaksanakan pembelajaran sebaiknya menyediakan alat peraga yang menarik
5. agar para guru dalam pelaksanaan kegiatan belajar IPA hendaknya mengembangkan kegiatan penerapan pendekatan CTL.