

PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA TENTANG CIRI-CIRI DAN KEBUTUHAN MAKHLUK HIDUP

(Penelitian Tindakan Kelas Di SDN Puncakwangi Kelas III
Kecamatan Naringgul Kabupaten Cianjur)

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul: Penerapan pendekatan *Contextual Teching And Learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA tentang ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup subyek yang dikenai tindakan adalah siswa kelas III SDN Puncakwangi Kecamatan Naringgul Kabupaten Cianjur semester I tahun pelajaran 2012-2013. Yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini, antara lain perencanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching And Learning* Tentang ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup, pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching And Learning* tentang ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup, bagaimana hasil belajar siswa dapat meningkat dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching And Learning* tentang ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup. Pembelajaran dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) merupakan konsep belajar yang membantu guru mengaitkan antara materi pembelajaran yang diajarkannya kedalam situasi dunia nyata siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari tiga siklus tindakan. Setiap tindakan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, hasil dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan observer kegiatan pelaksanaan pembelajaran yang dipokuskan kepada upaya guru dalam mengembangkan RPP dan kegiatan siswa teknik yang lain adalah lembar observasi untuk mengetahui jalannya pelaksanaan pembelajaran, serta dokumen data tentang hasil belajar untuk mengetahui peningkatan pelaksanaan dan hasil belajar dalam pembelajaran IPA dengan Pendekatan *Contextual Teching and Learning* (CTL). Dari hasil penelitian ditemukan adanya peningkatan perencanaan pembelajaran dari siklus satu, dua dan tiga dilihat daripada RPP, lembar observasi dan catatan lapangan. Pelaksanaan pembelajaran dari setiap siklus ada peningkatan dapat dilihat dari pada aktivitas guru dalam menyampaikan materi pembelajaran dan aktivitas siswa dalam kerja kelompok mengerjakan LKS dan hasil belajar dapat meningkat dilihat pada siklus satu siswa yang memenuhi KKM ada 11 orang, siklus dua siswa yang memenuhi KKM 20 orang dan siklus tiga siswa yang memenuhi KKM 33 orang jadi peningkatan hasil belajar siswa dalam bentuk persen (%) dari siklus I sekitar 33%, siklus II naik sekitar 27%, menjadi 60% dan di siklus III mengalami kenaikan sekitar 40% menjadi 100% dan dilihat dari nilai rata-rata pada siklus satu rata-rata siswa 6,00, rata-rata siklus dua 6,80, dan rata-rata siklus tiga 8,00, maka dari itu hasil belajar siswa secara individu mengalami peningkatan yang dikembangkan guru dengan pendekatan CTL.

APPLICATION Contextual Teaching and Learning APPROACH TO IMPROVE STUDENT
LEARNING LESSONS IN EYE IPA CHARACTERISTICS OF LIVING THINGS AND NEEDS
(Action Research Class III Class SDN Puncakwangi
Sub Naringgul Cianjur)

ABSTRACT

This thesis is entitled: Application of Contextual teaching And Learning approach to improving student learning outcomes in science subjects about the characteristics and needs of living things that are the subject of the action is the third grade students of SDN Puncakwangi District Naringgul Cianjur first semester of academic year 2012-2013. Yang a formulation of the problem in this research, including planning approach to learning by using Contextual Teaching And Learning About the characteristics and needs of living things, the implementation of learning by using a Contextual Teaching And Learning about the characteristics and needs of living things, how student learning outcomes can be increased by using a Contextual Teaching And Learning about the characteristics and needs of living things. Learning Approach Contextual Teaching and Learning (CTL) is a concept that helps teachers learn to relate the lessons that it teaches students into real world situations. The method used in this research is Classroom Action Research (CAR), which consisted of three cycles of action. Any action by the planning, implementation actions, results and reflections. Data collection techniques used observer implementation of learning activities that dipokuskan the efforts of teachers in developing lesson plans and student activities other techniques is the observation sheet to determine the course of the lesson, and document data on learning outcomes to determine the increase in implementation and learning outcomes in science learning Approach Contextual teaching and Learning (CTL). From the results of the study found an increase in planning learning from cycle one, two and three views than RPP, observation sheets and field notes. Implementation of the learning of each cycle there is an increase can be seen from the activities of teachers in delivering learning materials and student activity worksheets in the group working and learning outcomes can increase seen in the first cycle of the students who meet the KKM there are 11 people, the cycle of two students who meet KKM 20 people and cycle three students who meet the KKM 33 people so improving student learning outcomes in percentages (%) of the first cycle of about 33%, the second cycle up about 27% to 60% and in the third cycle increased by about 40% to 100% and seen from the average value in one cycle of the average student 6.00, two-cycle average 6.80, and the average of three cycles of 8.00, therefore the individual student learning outcomes developed to increase teacher CTL approach.