

DAFTAR PUSTAKA

- Amien, M. (1987). *Mengajarkan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan Menggunakan Metode Discovery dan Inquiry*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Aristya, Pratiwi. 2011. Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa Kelas X-8 SMA Negeri 1 Grogol Kediri dengan Model Inkuiri Terbimbing. Skripsi. Jurusan Kimia, FMIPA, Universitas Negeri Malang. [online]. Tersedia: <http://karyailmiah.um.ac.id/index.php/kimia/article/view/15788>. [19 Mei 2013].
- Bybee, W. Roger *et. al.* (2006). "The BSCS 5E Instructional model: Origin, Effectiveness, and Application" [Online]. Tersedia: <http://www.bsccs.org/pdf/bsccs5eexecsummary.pdf>. [16 November 2009].
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Daryanto. (2009). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta : AV Publisher.
- Dimiyati. dkk. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eisenkraft, A. (2003). "Expanding The 5E Model". *Journal of Science Teacher*. 70, (6), 57-59.
- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar Dalam Pengajaran Kimia*. Bandung : UPI.
- Hake, R. R. (1998). *Interactive Engagement Methods In Introductory Mechanics Courses*. [Online]. Tersedia :

<http://www.physics.indiana.edu/~sdi/IEM-2b.pdf>, accessed on [13 September 2009] .

Indrawati. (1999). *Keterampilan Proses sains: Tinjauan Kritis dari Teori Praktis*. Bandung : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Kanli, U *et. al.* (2007). *The Effects of a Laboratory Based on the 7E Learning Cycle Model and Verification Laboratory Approach on the Development of Students' Science Process Skills and Conceptual Achievement*. [Online]. Tersedia : www.usca.edu/essays/specialedition/UKanliandRYagbasan.pdf [13 September 2009].

Karim, S. dkk (2008). *Belajar IPA Membuka Cakrawala Alam Sekitar*. Jakarta: PT. Setia Purnama Inves.

Krisno. dkk. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Nuh, U. (2007). *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Polyiem, T *et al.* (2011). *Learning Achievement, Science Process Skills, and Moral Reasoning of Ninth Grade Students Learned by 7e Learning Cycle and Socioscientific Issue-based Learning*. [Online]. Tersedia : <http://www.ajbasweb.com/ajbas/2011/October-2011/257-264.pdf> [19 Juni 2013].

Rustaman, dkk. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung : UPI

Semiawan, C. (1986). *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta : Gramedia

Sornsakda, S *et al.* (2009). *Effect of Learning Environmental Education Using the 7E-Learning Cycle with Metacognitive Techniques and the Teacher's Handbook Approaches on Learning Achievement, Integrated,*

Grahita Putri Reswari, 2013

Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif Dan Keterampilan Proses Sains Siswa MTs Pada Materi Tekanan Zat Materi Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Science Process Skills and Critical Thinking of Mathayomsuksa 5 Students with Different Learning Achievment.[Online].Tersedia :<http://docsdrive.com/pdfs/medwelljournals/pjssci/2009/297-303.pdf>[19 Juni 2013].

Sudibyoy, B. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2006 Tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Wasis.dkk. (2008).*Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: PusatPerbukuanDepartemenPendidikanNasional.