

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 7E*
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF DAN
KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA MTS PADA MATERI TEKANAN
ZAT CAIR**

**Grahita Putri Reswari
NIM. 1102264**

Pembimbing I : Dr. Ida Hamidah, M.Si
Pembimbing II: Dr. Lilik Hasanah, M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini didasari oleh permasalahan berupa ketidaksesuaian harapan pemerintah yang tertuang dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 tahun 2006 tentang standar kompetensi lulusan untuk mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs dengan kenyataan di lapangan. Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang dilakukan di salah satu MTs Negeri di Kabupaten Majalengka, didapatkan fakta bahwa KPS siswa masih rendah. Salah satu model pembelajaran yang diyakini dapat meningkatkan KPS adalah *Learning Cycle* yang merupakan salah satu model pembelajaran berbasis *konstruktivis* dan terus dikembangkan dari 3E, 5E dan sekarang menjadi 7E. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan peningkatan KPS dan hasil belajar ranah kognitif antar kelas yang diberi perlakuan berupa model pembelajaran *Learning Cycle 7E* dengan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* dan untuk mengetahui korelasi antara KPS dan hasil belajar ranah kognitif. Penelitian ini dilakukan di kelas VIII dengan materi tekanan zat cair dan menggunakan desain penelitian *control group pre-test post-test* dengan pemilihan sampel dilakukan secara random. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan terhadap peningkatan KPS dan hasil belajar ranah kognitif antar kelas yang diberi perlakuan berupa model pembelajaran *Learning Cycle 7E* maupun kelas yang diberi perlakuan berupa model pembelajaran *Learning Cycle 5E* serta dari kedua kelas tersebut sama-sama menunjukkan hasil bahwa antara KPS dan hasil belajar ranah kognitif menunjukkan korelasi yang rendah.

Grahita Putri Reswari, 2013

Pengaruh Model Pembelajaran *Laerning Cycle 7E* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif Dan Dan Keterampilan Proses Sains Siswa MTs Pada Materi Tekanan Zat Materi
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Kata kunci : *Model Pembelajaran Learning Cycle 7E, Model Pembelajaran Learning Cycle 5E, Keterampilan Proses Sains, Hasil Belajar Ranah Kognitif, Tekanan Zat Cair.*

THE EFFECT OF 7E LEARNING CYCLE MODEL ON THE IMPROVEMENT OF
MTs STUDENTS' COGNITIVE LEARNING OUTCOMES AND SCIENCE
PROCESSES SKILLS ON THE MATERIAL OF LIQUID PRESSURE

Grahita Putri Reswari
NIM. 1102264

1st Supervisor : Dr. Ida Hamida, M.Si
2nd Supervisor : Dr. Lilik Hasanah, M.Si

ABSTRACT

This study is based on the problems of misalignment of expectations the government set out in the Regulation of the Minister of National Education No. 23 of 2006 concerning the competency standards for the subjects of SMP / MTs' Natural Sciences with the reality on the ground. Based on the results of a preliminary study conducted in one of the main MTs in Majalengka, it had been found the fact that the students' KPS were still low. One learning model that is believed to improve students' KPS is Learning Cycle, which is one of the constructivist-based learning models and continues to be developed from 3E, 5E and 7E now.

Therefore this study aimed to compare the improvement in KPS and cognitive learning outcomes between the classes were treated 7E and 5E Learning Cycle models and to determine the correlation between KPS and cognitive learning outcomes. The research was conducted in the eighth grade with the material of fluid pressure. This study was using *control group pre-test post-test* research design with sample selection is done at random. The research results showed that there were no significant differences in the improvement in KPS and cognitive learning outcomes between the class treated 7E Learning Cycle models and the class were subjected to a model of the 5E Learning Cycle as well as from both classes equally show results that between the KPS and cognitive learning outcomes showed low correlation.

Keywords: 7E Learning Cycle Model , 5E Learning Cycle Model, Science Process Skills, cognitive domains Learning Outcomes, Liquid Pressure.

Grahita Putri Reswari, 2013

Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif Dan Keterampilan Proses Sains Siswa MTs Pada Materi Tekanan Zat Materi
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu